



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

Docente:

DARIO CRISTIADERIT GUTIERREZ GOMEZ

Presentado por:

Alfredo Morales Julián

Semestre y grupo

"4-B"

Lugar y fecha
Comitán de Domínguez Chiapas a
28 de junio de 2021.

1- Abrimos una hoja de Excel



Para realizar las operaciones se usa el signo: "="

2- Integramos el titulo

Población final, intermedia y saldo migratorio

3- Se pone la nomenclatura

- PF:** Población Final
- PI:** Población Inicial
- P1/2:** Población Intermedia
- SM:** Saldo Migratorio

6- Población final:
 $PI + \text{nacimientos} + \text{saldo migratorio} - \text{defunciones}$

4- Se agregan los datos proporcionados: población inicial, inmigrantes, emigrantes, nacimientos, defunciones

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	formula para calculo de poblacion final y media								
2									
3	poblaciones								
4		poblacion inicial	4865						
5		poblacion final	5049			PF	es igual a $PI + NV - D + SM$		
6		poblacion intermedia	4957			P1/2	es igual a $(PI + PF) / 2$		
7									
8	datos								
9		saldos migratorios	78			SM	es igual a $INM - EM$		
10		inmigrantes	115						
11		emigrantes	37						
12		nacimientos	134						
13		defunciones	28						
14									
15									
16									

5- Saldo migratorio:
 $\text{inmigrantes} - \text{emigrantes}$

7- Población intermedia:
 $(PF + PI) / 2$

Instrucciones

“Población final, intermedia y saldo migratorio”

1. Abrir Excel
2. Le ponemos el título del documento “Población final, intermedia y saldo migratorio”
3. Se agrega la tabla de población donde debe de tener: Población inicial, población final, y población intermedia. Y de esta tabla nos deben proporcionar la población inicial
4. Poner la tabla de datos que debe tener: saldo migratorio, inmigrantes, emigrantes, nacimientos y defunciones. De la tabla nos proporcionara los datos de inmigrantes, emigrantes, nacimientos y defunciones
5. Primer paso se saca el saldo migratorio y su fórmula es: Inmigrantes-emigrantes
6. Después se debe de sacar la población final de la siguiente forma: $PI + \text{nacimientos} + \text{saldo migratorio} - \text{defunciones}$
7. Y ya como último se saca la población intermedia, su fórmula es: $(PF + PI) / 2$

*Nota: no olvidar revisar que estén los paréntesis

**Nota: no olvides usar “=” para realizar operaciones en Excel



1- Abrimos una hoja de Excel

2- Integramos el titulo

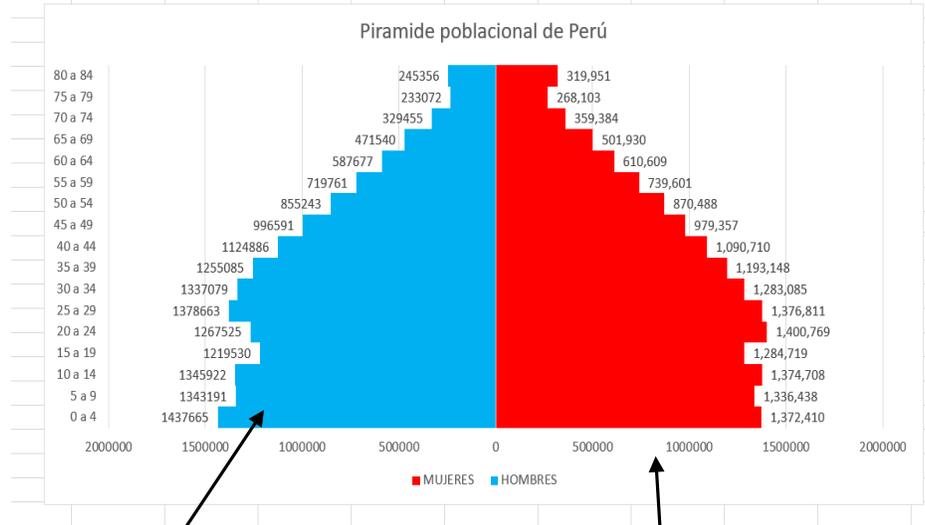
PIRAMIDE POBLACIONAL "Perú"

4- en la parte de hombres los resultados se ponen en negativo

3- Ponemos una tabla de población según su sexo y edad

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2		GRUPO ETARIO	HOMBRES	MUJERES		GRUPO ETARIO	HOMBRES	MUJERES	
3		0 a 4	1,437,665	1,372,410		0 a 4	-1,437,665	1,372,410	
4		5 a 9	1,343,191	1,336,438		5 a 9	-1,343,191	1,336,438	
5		10 a 14	1,345,922	1,374,708		10 a 14	-1,345,922	1,374,708	
6		15 a 19	1,219,530	1,284,719		15 a 19	-1,219,530	1,284,719	
7		20 a 24	1,267,525	1,400,769		20 a 24	-1,267,525	1,400,769	
8		25 a 29	1,378,663	1,376,811		25 a 29	-1,378,663	1,376,811	
9		30 a 34	1,337,079	1,283,085		30 a 34	-1,337,079	1,283,085	
10		35 a 39	1,255,085	1,193,148		35 a 39	-1,255,085	1,193,148	
11		40 a 44	1,124,886	1,090,710		40 a 44	-1,124,886	1,090,710	
12		45 a 49	996,591	979,357		45 a 49	-996,591	979,357	
13		50 a 54	855,243	870,488		50 a 54	-855,243	870,488	
14		55 a 59	719,761	739,601		55 a 59	-719,761	739,601	
15		60 a 64	587,677	610,609		60 a 64	-587,677	610,609	
16		65 a 69	471,540	501,930		65 a 69	-471,540	501,930	
17		70 a 74	329,455	359,384		70 a 74	-329,455	359,384	
18		75 a 79	233,072	268,103		75 a 79	-233,072	268,103	
19		80 a 84	245,356	319,951		80 a 84	-245,356	319,951	
20									
21	I	J	K	L	M	N	O	P	Q

5- seleccionas la tabla y lo conviertes en grafica



7- cambiar color de barra

6- dar formato y le das clic derecho, le das formato de etiqueta, seleccionas categoría y personalizar en tipo 0;0

Instrucciones

PIRAMIDE POBLACIONAL "Perú"

1. Abrir Excel
2. Le ponemos el título del documento "PIRAMIDE POBLACIONAL "Perú"
3. Colocamos una tabla de población según su sexo y edad
4. Colocamos la misma tabla del lado derecho, pero en la parte de hombres lo ponemos en números negativos: "=- (C3)"
5. Se selecciona los datos de la tabla, se va a ver la gráfica recomendada, los números de hombres se convierten a positivo
6. Seleccionas dar formato y le das clic derecho, le das formato de etiqueta, seleccionas categoría y personalizar en tipo 0;0
7. En la barra se da clic derecho y dar relleno y dar color

*Nota: no olvidar revisar que estén los paréntesis

**Nota: no olvides usar "=" para realizar operaciones en Excel



1- Abrimos una hoja de Excel

2- Integramos el titulo

3- colocamos una tabla donde colocamos las frecuencias mensuales de la enfermedad

Corredor epidemiológico de x enfermedad

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
1															
				ene	feb	mar	abri	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic
		2017		32	33	30	27	27	27	27	28	35	37	39	40
		2016		24	26	23	20	20	20	20	20	30	34	37	38
		2015		36	36	33	30	30	30	29	29	29	42	45	49
		2014		36	39	36	33	32	33	33	33	33	42	46	50
		2013		37	40	37	34	34	34	34	34	34	44	47	50
9		2012		39	38	35	32	30	31	31	33	33	41	44	51
10		2011		42	44	39	36	36	36	36	36	36	46	48	53
11				ene	feb	mar	abri	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic
12															
13		Per 25		32	33	30	27	27	27	27	28	35	37	39	40
14		Mediana		36	38	35	32	30	31	31	33	42	45	49	50
15		Per 75		39	40	37	34	34	34	34	34	44	47	50	51

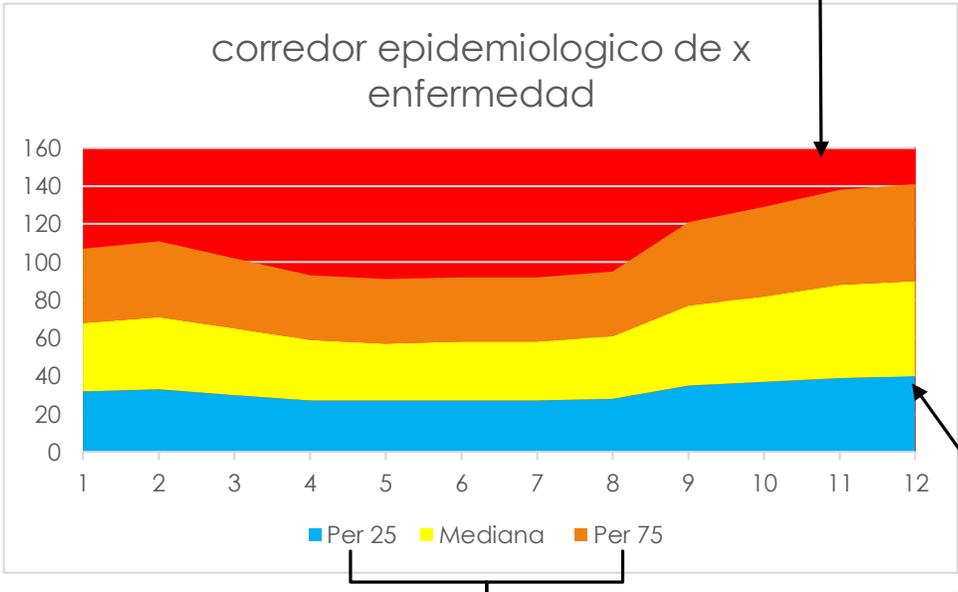
5- En Per 25 se coloca =PERCENTIL.EX C (letra4:letra 10,0.25)

4- En otra tabla se agrega Per 25, Mediana, Per 75

7- En Per 75 se coloca =PERCENTIL.EXC (letra4:letra10,0.75)

6- En Mediana se coloca =MEDIANA(letra4:letra 10)

8- la tabla lo convierte en grafica



9- clasificación por color

10- Clic derecho y das relleno

Instrucciones

Corredor epidemiológico de x enfermedad

1. Abrir Excel
2. Le ponemos el título del documento "Corredor epidemiológico de x enfermedad"
3. Realizamos una tabla donde colocamos las frecuencias mensuales de la enfermedad correspondientes a una serie de 5 a 7 años.
4. Se agrega otra tabla como la anterior, pero cambiamos los años por: Per 25, Mediana, Per 75
5. En "Per 25" en toda esa fila se coloca =PERCENTIL.EXC(**letra4:letra**10,0.25) pero en cada mes se coloca la letra de su columna antes del 4 y del 10, ejemplo: en el caso de enero se coloca =PERCENTIL.EXC(**C4:C**10,0.25), febrero =PERCENTIL.EXC(**D4:D**10,0.25), etc.
6. En "Mediana" en toda esa fila se coloca =MEDIANA(**letra4:letra**10) y en cada mes se coloca la letra de su columna antes del 4 y del 10, ejemplo: en el caso de enero se coloca =MEDIANA(**C4:C**10), en febrero =MEDIANA(**D4:D**10), etc.
7. En "Per 75" en toda esa fila se coloca =PERCENTIL.EXC(**letra4:letra**10,0.75) y en cada mes se coloca la letra de su columna antes del 4 y del 10, ejemplo: en el caso de enero se coloca =PERCENTIL.EXC(**C4:C**10,0.75), febrero =PERCENTIL.EXC(**D4:D**10,0.75), etc.
8. Tomas toda la gráfica y le das en seleccionar una grafica
9. Lo clasificas por su color poniéndolo azul: Per 25, amarillo: mediana, naranja: Per 75
10. Le seleccionas con clic derecho en dar relleno

*Nota: no olvidar revisar que estén los paréntesis

**Nota: no olvides usar "=" para realizar operaciones en Excel

Instrucciones

Chi2

1. Abrir Excel
2. Le ponemos el título del documento "Chi2"
3. Colocamos una tabla con todos los datos proporcionados por el docente
4. Se saca el total de cada columna colocando "=SUMA" y ya seleccionando los espacios que quieres sumar ejemplo: =SUMA(B4:B5) y así en cada columna
5. Para sacar el total de cada fila se usa "=SUMA" seleccionando todas las filas que quieres sumar ejemplo: =SUMA(B4:F4)
6. La frecuencia absoluta son todos los datos de la tabla empezando de arriba hacia la derecha de igual forma en la parte de abajo sin contar los totales
7. La Frecuencia teórica se obtiene la primera fila multiplicando el total de la columna con el total de la primera fila y dividiéndolo con el total de todo G6, así en todas las columnas y filas. Ejemplo: =(B6*G4)/G6
8. Para sacar la Chi2 se usa la siguiente formula: =(frecuencia absoluta - frecuencia teórica)^2/frecuencia teórica ejemplo: =(I4-J4)^2/J4
9. Para la sumatoria se usa la fórmula: =SUMA y se selecciona todos los resultados de Chi2 ejemplo: =SUMA(L4:L13)

*Nota: no olvidar revisar que estén los paréntesis

**Nota: no olvides usar "=" para realizar operaciones en Excel



1- Abrimos una hoja de Excel

2- Integramos el título

3- NOMECLATURA

Expuestos y no expuestos RR OR ODD

	S	T	U	V
	HIPOTESIS	CHI2	RR	OR
1		12.56	1.74	2.79
2		0.66		
	Obesidad grado I		0.55	0.70
	Obesidad grado II		0.90	1.29
	Obesidad grado III		1.06	1.18
3		12.56	1.74	2.79
4		1.34		
	1° -2°		0.21	0.69
	3°-4°		1.33	2.13
	5°-6°		0.6	0.8
5		1.6		
	1° -2°		0.64	0.7
	3°-4°		0.83	2.36
	5°-6°		0.21	0.6
6		2.83		
	1° -2°		0.37	0.68
	3°-4°		1.03	1.6
	5°-6°		0.28	0.44
7		3.91	0.68	0.38
8		3.91	1.48	2.62

RR: riesgo relativo
Odd de casos: razón de posibilidad
OR: Odds ratio
IE: incidencia de expuestos
INE: incidencia de no expuestos
HO: hipótesis cero
HI: hipótesis uno

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	HIPOTESIS PRIMARIA														
2															
3	Se observará un aumento en la incidencia de obesidad como resultado de la pandemia de Covid19 entre los escolares de 6 a 12 años en el periodo de junio a diciembre en Comitán de Domínguez, Chiapas.														
4	H1: la obesidad entre los escolares de 6 a 12 años sí tiene relación con la pandemia de Covid19														
5	H0: la obesidad entre los escolares de 6 a 12 años no tiene relación con la pandemia de Covid19														
6															
7															
8		ITEM	EN PANDEMIA	ANTES DE LA PANDEMIA	TOTAL	Interpretación de ch2: En estos resultados, la suma de la chi-cuadrada de cada celda es el estadístico de chi-cuadrada de Pearson, que es de 16.40. Los datos observados sobre el aumento de la incidencia de obesidad como resultado de la pandemia de Covid19 entre los escolares de 6 a 12 años en el periodo de junio a diciembre en Comitán de Domínguez, Chiapas. Observamos que H1 falso y H0 es verdadera, ya que la Chi2 es de 16.40 siendo ≥ 0.05 , concluimos que: no existe asociación estadísticamente significativa entre la obesidad de los escolares de 6 a 12 años durante la pandemia de Covid19.									
9		CON OBESIDAD	59	34	93										
10		SIN OBESIDAD	33	58	91										
11		TOTAL	92	92	184										
12						Frecuencias reales	Frecuencias teóricas	Chi2	Interpretación: RR es mayor que uno entonces decimos que el aumento en la incidencia de obesidad como resultado de la pandemia de Covid19 entre los escolares de 6 a 12 años en el periodo de junio a diciembre en Comitán de Domínguez, Chiapas se considera como factor de riesgo real para tener obesidad entre los escolares de 6 a 12 años como resultado de la pandemia de Covid19 la proporción de expuestos es igual a la mitad de todos los casos pero el no estar en pandemia reduce a 37 % que puedan padecer obesidad en los escolares de 6 a 12 años como resultado de la pandemia						
13		Incidencia de expuestos	0.64												
14		Incidencia de no expuestos	0.37			34	46.50	3.36							
15		RR	1.74			59	46.50	3.36							
16		Odd casos	1.79			66	45.50	9.24							
17		Odd contro	0.59			41	45.50	0.45							
18		OR	3.05			SUMATORIA		16.40							

4- HI, HO

6- interpretación de ODD

5- interpretaciones RR

Instrucciones

Expuestos y no expuestos RR OR ODD

1. Abrir Excel
2. Le ponemos el título del documento "Expuestos y no expuestos RR OR ODD"
3. Colocamos la nomenclatura
4. Ponemos las HI HO
5. Se pone el RR
6. Interpretación de ODD

*Nota: no olvidar revisar que estén los paréntesis

**Nota: no olvides usar "=" para realizar operaciones en Excel



1- Abrimos una hoja de Excel

2- Integramos el título

Método DELPHI

3- Poner la tabla que se nos fue proporcionada ya con nuestros datos

OBESIDAD COMO RESULTADO DE LA PANDEMIA DE COVID19 ENTRE LOS NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS EN COMITAN DE DOMINGUEZ EN EL 2021											
ITEM	CRITERIOS A EVALUAR								OBSERVACIONES (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)		
	CLARIDAD EN LA REDACCION		COHERENCIA INTERNA		INTRODUCCION A LA RESPUESTA (SESGO)		LENGUAJE ADECUADO CON EL NIVEL DEL INFORMANTE			MIDE LO QUE PRETENDE	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		Si	No
1. ¿Cuál es el peso actual del niño?	1		1		1		1		1		todo bien
2. ¿Cuál es la talla del niño?	1		1		1		1		1		todo bien
3. ¿Cuál era el peso al inicio del estudio del niño?	1		1		1		1		1		todo bien
4. ¿Considera usted que la epidemia por covid 19 es una de las causas por el aumento de peso? A- Si B- No	1		1		1		1		1		bien
5. ¿Está cursando la primaria? A-Si B. No	1		1		1		1		1		bien
6. ¿En cuál de los siguientes grupos de primaria pertenece? A. 1° - 2° B. 3° - 4° C. 5 - 6°	1		1		1		1		1		todo bien
7. ¿Lugar de residencia? A. Vive en Comitán B. No vive en Comitán	1		1		1		1		1		todo bien
8. ¿En cuál de los siguientes grupos de edades se encuentra usted? A. 6-9 B. 10- 12			1		1		1		1		la encuesta no es para el padre
9. ¿A qué grupo de sexo pertenece? A. Femenino A. Masculino B. Ambiguo	1				1		1		1		no va
10. ¿Cuál es el peso del entrevistado?	1		1		1		1		1		todo bien
11. ¿Cuál es el peso actual del entrevistado?	1				1		1		1		es inecesario esta pregunta
12. ¿Cuál era el peso antes de la epidemia por covid19 del entrevistado?	1				1		1		1		y si no la tiene ¿? otra vez?
13. ¿Cuál es la talla del niño?	1				1		1		1		
14. ¿Hicieron adecuaciones en su estilo de vida que puedan afectar el ritmo de vida del niño? A. Si hicieron adecuaciones B. No hicieron adecuaciones	1		1				1		1		todo bien
15. ¿Qué tipo de adecuaciones en cuanto a la alimentación hicieron?	1		1				1		1		todo bien
16. ¿Qué tipo de adecuaciones en cuanto a la actividad física se hicieron?	1		1				1		1		todo bien
17. ¿Qué tipo de adecuaciones en cuanto a las actividades del hogar se hicieron	1		1				1		1		todo bien
18. ¿Qué tipo de alimentación tenía antes de la epidemia por covid19?	1		1				1		1		todo bien
19. ¿hacia ejercicio antes del	1		1				1		1		todo bien

4- se comparte con compañeros

5- 1 es que está bien y 0 es que esta mal

6- recolectar toda la información

S	T	L	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH
CRITERIOS A EVALUAR												
ITEM	CLARIDAD EN LA REDACCION		COHERENCIA INTERNA		INTRODUCCION A LA RESPUESTA (SESGO)		LENGUAJE ADECUADO CON EL NIVEL DEL INFORMANTE		MIDE LO QUE PRETENDE			
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
											+ + + + + + + +	
1	15	0	15	0	8	7	15	0	15	0	1	59
2	15	0	15	0	10	5	15	0	15	0	2	55
3	8	7	12	4	13	2	15	0	12	3	3	22
4	14	1	14	1	8	7	14	1	15	0	4	53
5	15	0	15	0	6	9	15	0	15	0	5	63
6	15	0	15	0	6	9	15	0	15	0	6	63
7	15	0	14	1	6	9	14	1	15	0	7	59
8	15	0	15	0	6	9	15	0	15	0	8	63
9	14	1	15	0	7	8	15	0	15	0	9	59
10	13	2	14	1	7	8	14	1	14	1	10	51
12	14	1	15	0	9	6	14	1	14	1	12	51
14	15	0	14	1	7	8	14	1	15	0	14	57
15	14	0	14	0	8	6	12	2	14	0	15	50
16	14	1	15	0	8	7	13	2	15	0	16	53
17	14	1	15	0	9	6	13	2	15	0	17	51
18	15	0	15	0	7	8	13	2	15	0	18	57
19	15	0	15	0	7	8	13	2	15	0	19	57
20	15	0	15	0	7	8	14	1	15	0	20	59
21	11	4	11	4	9	6	13	2	13	2	21	33
22	15	0	15	0	9	6	14	1	14	0	22	54
23	15	0	13	2	10	5	15	0	14	1	23	49
24	12	2	13	1	9	5	13	0	13	1	24	43
25	13	1	13	1	8	6	14	0	13	1	25	48
26	14	1	14	1	8	7	14	1	13	1	26	50
27	14	1	14	1	9	6	13	2	14	1	27	47

8- colocar el número de preguntas

7- dar forma a los resultados con la formula +-+--++-

9- sacar porcentaje

Instrucciones

Método DELPHI

1. Abrir Excel
2. Le ponemos el título del documento "Método DELPHI"
3. Poner la tabla que se nos fue proporcionada ya con nuestros datos
4. Se manda con compañeros del salón y de otro salón
5. 1 es que está bien y 0 es que está mal
6. recolectar toda la información
7. dar forma a los resultados con la formula +-+--+--+-
8. colocar el número de preguntas
9. sacar el porcentaje

*Nota: no olvidar revisar que estén los paréntesis

**Nota: no olvides usar "=" para realizar operaciones en Excel