

Universidad Del Sureste Licenciatura de Medicina

Proyecto:

SAP

Síndrome de Alienación Parental

Un instrumento que perpetúa el maltrato y la violencia

¡Hijos manipulados por un cónyuge para al otro!




Presentado por:
Russell Manuel Alejandro Villarreal
Estefany Berenice García Angeles
Oswaldo Morales Julián



Introducción

La infancia es la etapa más bella de la evolución hacia la madurez, en la que existe una gran vulnerabilidad que debe ser protegida. Se considera que la familia es la primera fuerza (en el tiempo y por su trascendencia) que interviene modulando las experiencias infantiles determinando conductas y participando en la personalidad progresiva, es en ella donde nos tenemos que centrar para dar explicación a las conductas y comportamientos de los menores. Es por eso que el proyecto tiene como fin concientizar al público en general sobre el daño de este síndrome sobre el menor, con un impacto y relevancia del síndrome en el niño a la hora de hablar con él sobre ciertos conflictos intrafamiliar, y que el cuidado de las palabras y actitudes es fundamental para el desencadenante del SAP.

An illustration on a black background. On the right, a white silhouette of a child stands with their back to the viewer, looking down. A bright blue circular glow surrounds the child's feet, with several vertical blue lines dripping downwards from the bottom of the glow. To the left of the child, a dark, elongated shadow is cast on the ground.

Síndrome
de Alienación
Parental

Marco teorico



- Se conoce como SAP al rechazo por parte del menor a la interacción parentofilial, es decir, con uno de sus progenitores, este fenómeno suele darse cuando el menor está inmerso en el proceso de ruptura de sus padres (divorcios o separaciones).
- El fenómeno del SAP aparece sobre todo en los procesos intrafamiliares con alta conflictividad post ruptura. Por tanto, la intervención por parte del sistema judicial resulta necesaria.
- Se contempla en el orden jurisdiccional del Derecho de Familia y resulta una casuística recogida dentro de la evaluación psicológica forense. Los procedimientos en los que más suele aparecer el SAP como objeto de estudio son las valoraciones del régimen de guarda y custodia más idóneo o los procesos de modificación de medidas.

Marco teorico

- A la hora de realizar una evaluación psicológica pericial, el criterio principal que el perito debe tener en cuenta para poder valorar la existencia de un SAP son las conductas de rechazo a la interacción parentofilial manifestadas por el menor hacia uno de sus progenitores.
- Generalmente, el progenitor rechazado o excluido suele ser con el que no convive, pero puede haber excepciones. Resulta muy importante detectar dicho rechazo y no las conductas y actitudes obstaculizadoras por parte del progenitor alienador, ya que no siempre el menor se somete a estas estrategias parentales.
- Es importante que durante la evaluación se descarte la existencia de un maltrato real por parte del progenitor rechazado. Esto supondría un contexto justificado para el rechazo por parte del menor, por lo que haría incompatible la determinación de un SAP.



Marco teorico

Algunas de estas conductas o actitudes que se observa durante el diagnostico son:

- Menospreciar al otro progenitor a través de comentarios negativos, insultos y adjetivos que ridiculizan y afectan su imagen.
- Infundir mentiras en el menor sobre el otro progenitor.
- Imponer dificultades en la relación entre el menor y el otro progenitor. Es decir, impedir la comunicación, las visitas o incluso la convivencia.
- No hacer partícipe al otro progenitor en aquellas decisiones importantes relativas a la educación o salud de del menor. Esto provoca que el menor se desarrolle sin la referencia de uno de sus progenitores.
- Reforzar actitudes de rechazo por parte del menor hacia el otro progenitor.
- Incluir a su propio entorno familiar y amistades en las ofensas hacia el otro progenitor.
- Como consecuencia de estos comportamientos, el menor rechaza y critica de forma frívola y repetida al otro progenitor. Las críticas resultan injustificadas, dramáticas o exageradas. Asimismo, el menor habla del progenitor rechazado en términos despectivos sin manifestar sentimientos de culpa o vergüenza por ello.

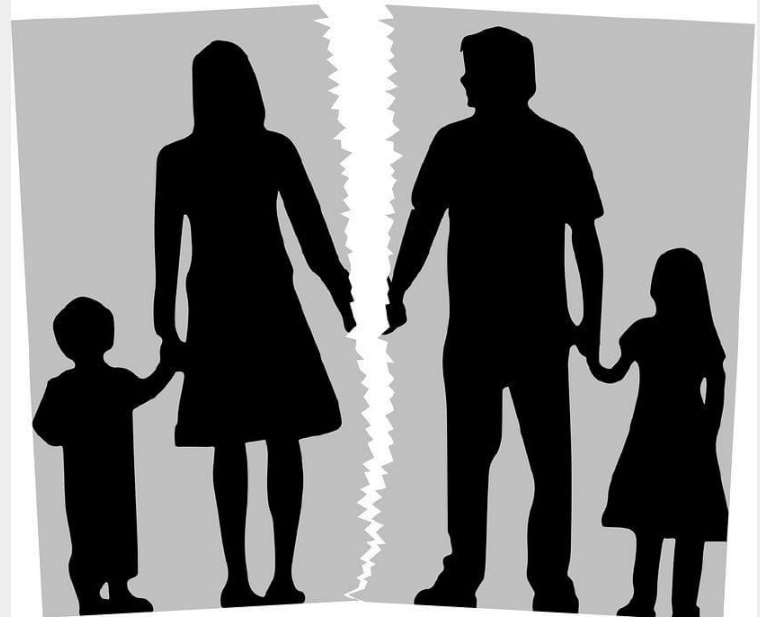
Marco teorico

- Como consecuencia de estos comportamientos, el menor rechaza y critica de forma frívola y repetida al otro progenitor. Las críticas resultan injustificadas, dramáticas o exageradas. Asimismo, el menor habla del progenitor rechazado en términos despectivos sin manifestar sentimientos de culpa o vergüenza por ello.



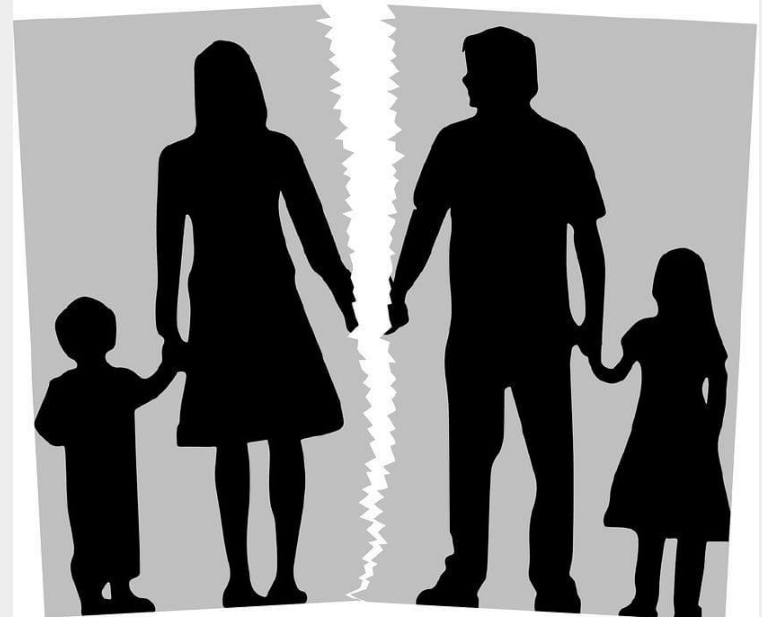
Objetivo general

Dar primeramente una ponencia en el lugar estipulado y adecuado para llevar acabo la charla, donde se desglosara punto por punto el tema de Síndrome de Alienación Parental, dando a conocer su importancia, alcance, daño, síntomas, tratamiento, etc. Abarcando lo mas posible todo el tema, después de eso llevar acabo un dialogo y debate sobre la importancia que tiene el menor en estos tipos de conflicto, dando como resultado importantes secuelas en su relaciones y pensamientos.



Objetivos secundario

- Dirigido a padres y madres en proceso de separación o divorciados, psicólogos y trabajadores sociales, y a los profesionales que se encuentran implicados en los procesos de derecho de familia, como jueces, fiscales, abogados.
- Describir un enfoque práctico, el proceso por el cual un progenitor transforma la conciencia de sus hijos con objeto de impedir, obstaculizar o destruir sus vínculos con el otro, hasta conseguir que lo odie y rechace.
- Dar a conocer también el enfoque científico desde su etiología, pasando por los síntomas, causas, epidemiología, etc. Hasta sus secuelas.
- Por ultimo dejar en claro las consecuencias negativas a largo plazo del conflicto sobre el menor y dar a conocer las posibilidades de su resolución.



FORTALEZAS

- Equipo comprometido con la calidad de la ejecución del proyecto y calidad de la información.
- Infraestructura universitaria accesible y adecuada para charlas y capacitación sobre dicho tema a tratar.
- Materiales didácticos e informativos acertados, para un fácil entendimiento y accesibilidad a información importante y central del tema.
- Compromiso sobre los integrantes hacia el proyecto, consciente de la importancia y alcance del tema hacia la población, pero priorizando a parejas comprometidas, casados, ex parejas o en proceso de divorcio.

DEBILIDADES

- Falta de capacitación y entrenamiento.
- Comunicación física con el equipo inestable, por la pandemia covid-19, lo que en situaciones dificulta ponerse de acuerdo sobre ciertas decisiones.
- Faltan determinadas competencias específicas. Si en el equipo del proyecto no se dispone de los conocimientos específicos y necesarios para la ejecución del proyecto, será necesario considerarlo.
- Las herramientas disponibles son obsoletas o no adecuadas. Refiriéndonos a la actual pandemia covid-19 algunos procesos o actividades tienen un riesgo de violar las normas de confinamiento poniendo en riesgo al personal o al público.

AMENAZAS

- Factores culturales
- factores de confinamiento debido a la actual pandemia covid-19
- Factores internos o de personal, donde no se llegue a un acuerdo en dichas actividades o procesos.
- Factores comunicativos, el estar en diferentes lugares varía la señal de comunicación lo que dificulta tomar decisiones concretas y unánimes.
- Factores económicos, donde algún coste de material o otra índole se salga del presupuesto y no tener otra línea de recursos de ese tipo.

OPORTUNIDADES

- Aplicar los conocimientos y versatilidad de trabajo en los diferentes rubros (cárteles, trípticos, infografías, etc.)
- Ampliación de la información, dando a conocer más sobre dicha información y desmentir creencias sobre dicho tema.
- Promover la mejora de la relación entre ambos progenitores.
- Mejorar la comunicación con los hijos para que tengan la confianza de expresar lo que sienten abiertamente.
- Mantener el contacto con los hijos, detectar y cubrir sus necesidades.

- Equipo comprometido con la calidad de la ejecución del proyecto y calidad de la información.
- Infraestructura universitaria accesible y adecuada para charlas y capacitación sobre dicho tema a tratar.
- Materiales didácticos e informativos acertados, para un fácil entendimiento y accesibilidad a información importante y central del tema.
- Compromiso sobre los integrantes hacia el proyecto, consciente de la importancia y alcance del tema hacia la población, pero priorizando a parejas comprometidas, casados, ex parejas o en proceso de divorcio.

FORTALEZAS

DEBILIDADES

- Falta de capacitación y entrenamiento.
- Comunicación física con el equipo inestable, por la pandemia covid-19, lo que en situaciones dificulta ponerse de acuerdo sobre ciertas decisiones.
- Faltan determinadas competencias específicas. Si en el equipo del proyecto no se dispone de los conocimientos específicos y necesarios para la ejecución del proyecto, será necesario considerarlo.
- Las herramientas disponibles son obsoletas o no adecuadas. Refiriéndonos a la actual pandemia covid-19 algunos procesos o actividades tienen un riesgo de violar las normas de confinamiento poniendo en riesgo al personal o al público.

OPORTUNIDADES

- Aplicar los conocimientos y versatilidad de trabajo en los diferentes rubros (carteles, trípticos, infografías, etc.)
- Ampliación de la información, dando a conocer mas sobre dicha información y desmentir creencias sobre dicho tema.
- Promover la mejora de la relación entre ambos progenitores.
- Mejorar la comunicación con los hijos para que tengan la confianza de expresar lo que sienten abiertamente.
- Mantener el contacto con los hijos, detectar y cubrir sus necesidades.

AMENAZAS

- Factores culturales
- factores de confinamiento debido a la actual pandemia covid-19
- Factores internos o de personal, donde no se llegue a un acuerdo en dichas actividades o procesos.
- Factores comunicativos, el estar en diferentes lugares varia la señal de comunicación lo que dificulta tomar decisiones concretas y unánimes.
- Factores económicos, donde algún coste de material o otra índole se salga del presupuesto y no tener otra línea de recursos de ese tipo.

Justificación

Nuestra ponencia y materiales didácticos sobre el SAP o síndrome de alienación parental “hijos manipulados por un cónyuge para odiar al otro”. Esta principalmente dirigido a padres y madres en proceso de separación o divorciados, psicólogos y trabajadores sociales, y a los profesionales que se encuentran implicados en los procesos de derecho de familia, como jueces, fiscales, abogados. Y pretende concientizar a estas personas sobre el daño psicosocial sobre el menor, al incluir o abarcar de manera equivocada los problemas intrafamiliar dando como resultado el odio de alguno de los padres. Es por eso que mediante las actividades y ponencia plantearemos soluciones más acertadas sobre como sobrellevar estas aflicciones o problemáticas.

Actividades de campo

Inicialización: desarrollo de la visión general del proyecto social.

Se llevo a cabo el reconocimiento de la viabilidad del proyecto.

Se identificaron la problemáticas o la situaciones generadora del problema, en este caso: problemas intrafamiliares, rencor y odio contra la otro pareja, manejo inadecuado del estrés y ansiedad, inadecuada resolución de problemas, conveniencia de diferente índole por parte de la persona persuasiva con el menor.

Se determino una ponencia como parte de nuestro proyecto, adjunto con un debate al final de la ponencia para poner en practica los conocimientos aprendidos.

Se determino el lugar y fecha de dicha ponencia; y variables en costo por materiales didácticos.

Actividades de campo

Planificación

Lugar: auditorio de la universidad del sureste.

Fecha: 07/07/21 a las 12 A.M

Tema: “síndrome de alienación parental “hijos manipulados por un cónyuge para odiar al otro”

Invitados: aprox.- 200 personas

Materiales: trípticos, carteles, infograma, diapositivas, meriendas, reconocimientitos, proyector de imágenes.

Costos aproximado de materiales: 3,500 pesos.

Actividades de campo

Ponencia:

- 1.-Introduccion
- 2.-Antecedentes
- 3.-Etiologia
- 4.-Cuadro clínico
- 5.-Síntomas
- 6.-Diagnósticos
- 7.-Consecuencias
- 8.-Controversias
- 9.-Tratamiento

debate:

- 10.- preguntas y respuestas
- 11.-puntos de vista
- 12.-debate sobre el SAP en general
- 13.-reflexión y despedida

Actividades de campo

Ejecución:

- Se organizaron las tareas a llevar a cabo entre los integrantes del equipo; (trípticos, cartel, infograma, etc.)
- Durante la ponencia se pretende resolver el conflicto o desinformación sobre el Síndrome de Alienación Parental.
- Se garantiza la provisión de calidad en cuanto la información y atención durante dichas actividades.
- Cada integrante tendrá temas de suma importancia y de manera equitativa se dará un tiempo para explicar esto.
- Durante la ponencia se entregaran el resto de material didáctico para mayor información
- Al final de la ponencia se tendrá un debate sobre los conflictos y resolución de problemas intrafamiliar que involucre al menor o predisponga al síndrome.
- Al final se darán los agradecimientos y retirada en orden de los invitados.

! Ponencia!

Síndrome de alienación parenteral
Hijos manipulados por un cónyuge para odiar al otro



El *Síndrome de Alienación Parental* (SAP) es un conjunto de síntomas que son consecuencia del uso de diferentes estrategias por parte de un progenitor, en las que ejerce influencia en el pensamiento de los hijos con la intención de destruir la relación con el otro progenitor.

Dirigido a padres y madres en proceso de separación o divorciados, psicólogos y trabajadores sociales, y a los profesionales que se encuentran implicados en los procesos de derecho de familia, como jueces, fiscales, abogados.

PONENCIA



Carretera Comitán Tzimizol Km. 57, 30098 Comitán de Domínguez, Chis.
Universidad del sureste



07/07/2021 A LAS 12A.M

www.guiainfantil.com

UDS



RESPONSABLES:

Russell Manuel Alexandro
Villarreal

Estefany Berenice Garcia
Angeles

Oswaldo Morales Julian

Ponencia

Ubicación: Carretera Comitán
Tzimol Km. 57, 30098
Comitán de Domínguez, Chis.
Universidad del sureste

Fecha: 07/07/2021 a LAS
12a.m



El modelo tradicional de familia en los últimos años ha sufrido grandes cambios, tanto en sus estructuras como en sus interacciones, existiendo en las últimas décadas un enorme incremento de separaciones y divorcios, que hacen necesaria la creación de instrumentos procesales por parte del ordenamiento jurídico. Así, la legislación ha tenido que ir adaptándose a las nuevas realidades familiares y ha tenido que regular las relaciones entre los hijos de padres y madres separados.

El problema surge no por el hecho de que los padres, responsablemente, decidan poner fin a su vida en común, sino cuando se hacen partícipes a sus hijos e hijas de los conflictos que ha generado la separación. Entonces los niños se ven inmersos en los problemas de los adultos, tomando partido en el conflicto, pasando a formar parte de los bloques enfrentados, y reproduciendo las disputas de los mayores.

Síndrome de alineación parenteral



!hijos manipulados por un cónyuge
para odiar al otroj



¿Qué es?

El Síndrome de Alienación Parental (SAP) es un conjunto de síntomas que son consecuencia del uso de diferentes estrategias por parte de un progenitor, en las que ejerce influencia en el pensamiento de los hijos con la intención de destruir la relación con el otro progenitor.

Consecuencias

Los niños que sufren este síndrome padecen perturbaciones y disfunciones debido a que sus propios procesos de razonamiento han sido interrumpidos o coaccionados.

Los menores que sufren esto, relacionan sus frustraciones con los pensamientos o recuerdos asociados al progenitor alienado, y por tanto desarrollarán conforme vayan creciendo, tendencia a proyectar toda su negatividad psicológica sobre la imagen que tienen de tal progenitor, lo que termina por destruirla y por extensión a la relación.

Señales del síndrome de alineación parenteral

1. Denigración al otro progenitor (un progenitor lesiona la imagen que tiene el niño del otro).
2. Racionalizaciones débiles, frívolas o absurdas para esta descalificación.
3. Ausencia de ambivalencia. Todo es bueno en uno de los progenitores y todo malo en el otro.
4. El niño adopta como propias las descalificaciones hacia el progenitor alienado, y niega la influencia de otros en sus creencias.
5. El niño apoya incondicionalmente al progenitor alienante, sin cuestionar la validez de sus juicios hacia el padre rechazado.
6. El niño manifiesta ausencia de culpa por la crueldad esgrimida hacia el progenitor alienado.
7. Hay presencia de argumentos "prestados" (o **adulterados**).
8. La animosidad hacia el progenitor alienado se extiende hacia amigos o parentes de la familia.

Prevención y tratamiento

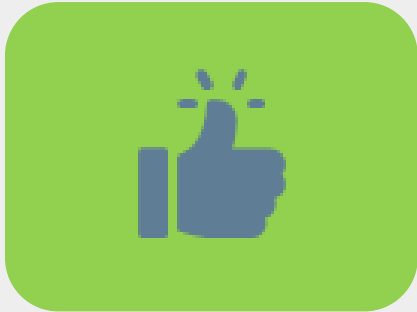
- ⇒ Es necesario que el padre alienador reciba ayuda de un profesional para sanar esas heridas emocionales.
- ⇒ Promover la mejora de la relación entre ambos progenitores. Para ello, se puede recurrir a un profesional.
- ⇒ Mejorar la comunicación con los hijos para que tengan la confianza de expresarlo que sienten abiertamente.
- ⇒ Mantener el contacto con los hijos, detectar y cubrir sus necesidades.
- ⇒ Mantener claro y firme el objetivo de velar por el bienestar físico y psicológico de los hijos.
- ⇒ Llevar a los hijos a que sean evaluados por un psicólogo para detectar sus necesidades y resolver esos conflictos internos generados por el mismo síndrome.



Plan de medios



1. Que muchas personas conozcan sobre el curso



2. Crear una imagen para apoyar a familias necesitadas

Análisis target

Victimas (niños y niñas)		Agresores (progenitores)	
edad	2 a 15 años los mas vulnerables	edad	De 20 a 45 años
sexo	Mixta: niños y niñas son vulnerables a abuzo psicológico	sexo	Mas comunes en ser partidarios en este síndrome son la mujeres
signos	<ul style="list-style-type: none"> • El estado emocional del niño puede cambiar de agresivo a irritable • Freses o expresiones negativas del otro progenitor • Evitan reuniones o platicas con el padre o madre • Rechazo o conductas injustificadas • En el momento pueden hablar con insultos contra un progenitor o cosas 	Causa	Divorcios, pleitos, separaciones, disturbios con familiares
		Signos	<ul style="list-style-type: none"> *Insultar o desvalorizar al otro progenitor en presencia del hijo *Impedir el derecho de convivencia con sus hijos al otro progenitor *Implicar al entorno familiar y a los amigos en los ataques al excónyuge. *Subestimar o ridiculizar los sentimientos de los niños hacia el otro progenitor. *Incentivar o premiar la conducta despectiva y de rechazo hacia el otro progenitor

Estrategia

- Se llevara a cabo por medio de las siguientes métodos :
 1. Infografías que se distribuirán por redes sociales o redes de información, las cuales contendrán información al respecto.
 2. Uso de carteles promocionales para la prevención del mismo
 3. trípticos que sean de acuerdo al tema indicado como información relevante dirigida a padres de familia
 4. Platicas con padres de familia sobre el tema y como evitar caer en el síndrome

Canales



a) Facebook



b) twitter



c) Pinterest



d) YouTube

Medios



Infografías, Carteles sociales



Internet

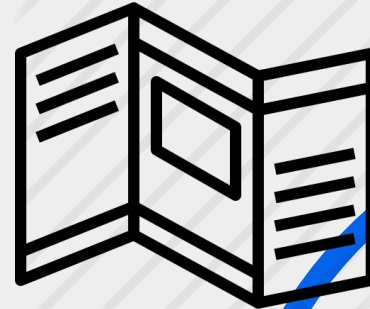
Definición de formatos

**“CARTELES”
()**



**WEB: A
DEFINIRSE**

**“TRIPTICO”
TAMAÑO
CARTA**



Presupuesto: general

	Costos
Material	\$4000
Humano	\$5000
Total	\$9000

Recurso humano

- Tiempo empleado en investigación
- Personas
- Técnica de realización

Recurso material

- Instalaciones: casas de estudiantes, sillas, escritorios, mesas.
- Equipos: computadoras, impresoras, laptops.
- Económicos: internet, papel, luz.

Timing

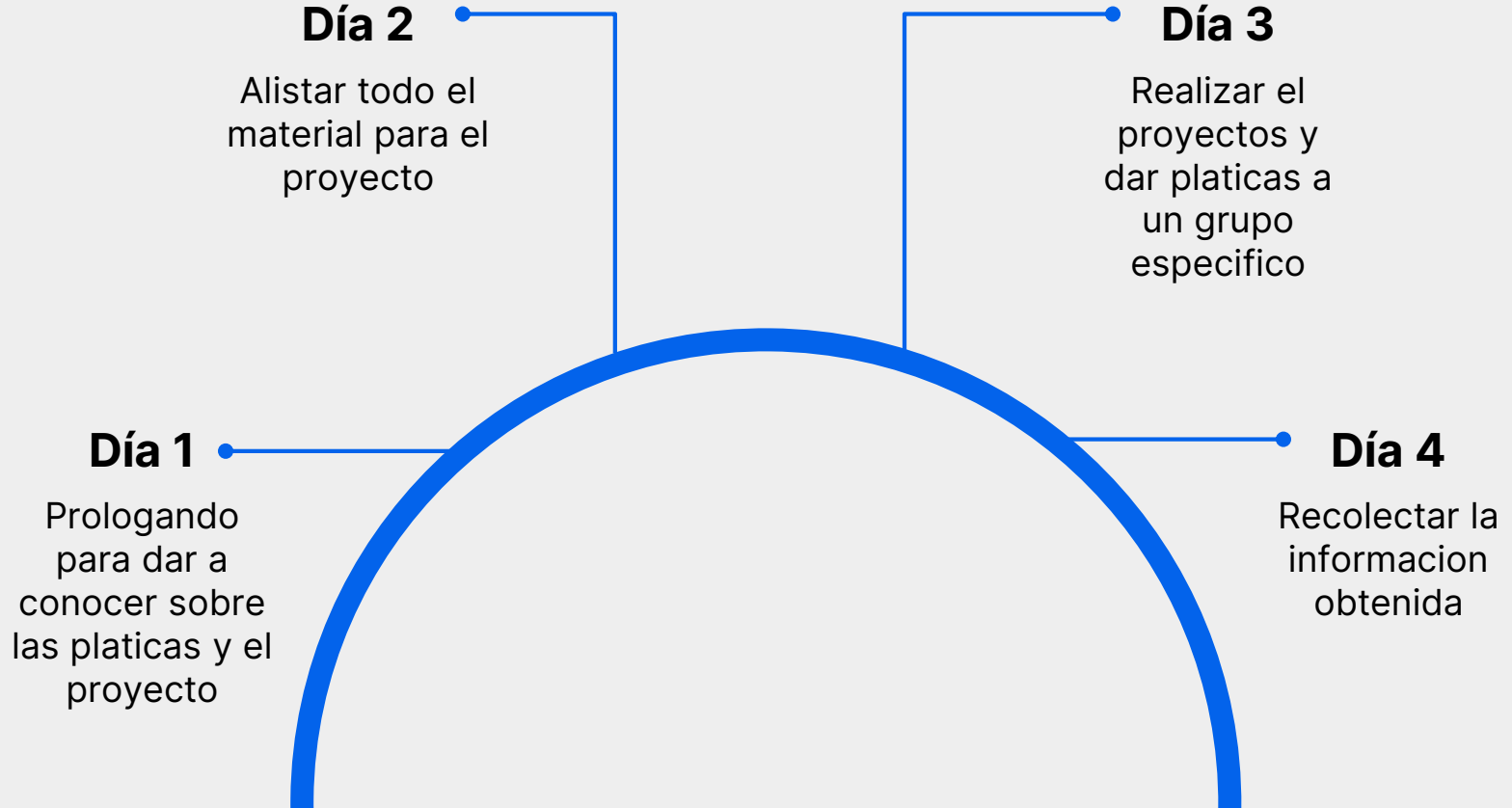
12/04/21: subir a redes sociales y demás carteles e infografías

20/04/21: subir y compartir tríptico con información dirigida a padres

10/05/ 21 platica virtual a padres interesados en el tema



Cronograma



Síndrome de relación parenteral



Signos



El estado emocional del niño puede cambiar a agresivos o irritables.



Frases o expresiones negativas del otro progenitor.



Evitan reuniones o pláticas con el padre o madre.

¿Qué es?

Es la denigración hacia un progenitor previamente querido por el niño, la que se inicia influyendo temor y odio injustificadas y que suele producirse durante la custodia del niño en un proceso de divorcio.



Rechazo o conductas injustificadas.



En momentos pueden hablar con insultos contra la persona del progenitor.