

“Depresión como resultado de las clases virtuales por cuarentena por COVID- 19 en jóvenes de 15 a 20 años en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas.”

Oswaldo Morales Julián P.¹

¹ Técnico en Logística y Médico en formación Universidad Del Sureste campus Comitán.

Col. Estefany Berenice García Angeles.², Russell Manuel Alejandro Villarreal³.

². Técnico en Laboratorista clínico y médico en formación Universidad Del Sureste campus Comitán.

³. Técnico en Enfermería general, y médico en formación en la Universidad Del Sureste campus Comitán.

Resumen

Objetivo: Investigar el impacto que la cuarentena puede llegar a tener en la salud mental, se decidió investigar a un grupo de muestras o de personas en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas. En estudiantes de entre la edad de 15 a 20 años de edad.

Métodos: Para la realización de la recolección de información se implementó una encuesta virtual por medio de formulario de Google que abarco del 10 de mayo del 2021 al 16 de mayo del 2021 del cual se logró obtener un total de 127 cuestionarios aplicados sobre la depresión en jóvenes de 15 a 20 años.

Resultados: Los resultados nos marcaron que gran parte de los estudiantes con los que realizamos la encuesta si presentan síntomas de depresión causada por las clases en línea durante la cuarentena de Covid-19.

Conclusiones: Que la cuarentena genero un impacto a la integridad de las personas a nivel físico, psicológico y anímico, e incluso la calidad de sueño. La salud mental puede verse afectada a causa de la cuarentena, por medio de la depresión, los cambios en los patrones de sueño y la carga de trabajo en línea, que uno obtiene por sus labores, lo cual aumenta el nivel de estrés del individuo.

Implicaciones: Que se decidió abordar a personas de 15 a 20 años tanto preparatorianos como universitarios, ya que debido al nivel de estrés que manejan estos grupos de edad, los vuelve más vulnerables o susceptibles de padecer un deterioro de su salud mental.

Palabras clave: Aislamiento, COVID-19, depresión, jóvenes estudiantes, salud mental.

Abstract

Objective: To investigate the impact that quarantine can have on mental health, it was decided to investigate a group of samples or people in the city of Comitán de Domínguez, Chiapas. In students between the age of 15 to 20 years of age.

Methods: To carry out the collection of information, a virtual survey was implemented through a Google form that covered from May 10, 2021 to May 16, 2021, from which a total of 127 questionnaires were obtained on depression in young people from 15 to 20 years old.

Results: The results showed us that a large part of the students we conducted the survey with if they present symptoms of depression caused by online classes during the COVID-19 quarantine.

Conclusions: That quarantine generated an impact on the integrity of people at a physical, psychological and emotional level, and even the quality of sleep. Mental health can be affected by quarantine, through depression, changes in sleep patterns and the online workload, which one gets for their work, which increases the level of stress of the individual.

Implications: That it was decided to address people from 15 to 20 years old both high school and university, since due to the level of stress that these age groups manage, it makes them more vulnerable or susceptible to suffering a deterioration of their mental health.

Keywords: COVID-19, depression, isolation, mental health, young students.

Introducción:

En la siguiente investigación se refiere al tema de depresión en jóvenes de 15 a 20 años a consecuencia de la cuarentena del COVID-19 en Comitán Chiapas; Para empezar la depresión es un problema de Salud Mental con importante repercusión en la esfera biopsicosocial de un individuo provocando un malestar significativo que puede presentarse principalmente como la pérdida de interés en las actividades diarias, baja autoestima, falta de energía, trastornos de sueño, estos síntomas pueden tener consecuencias negativas para la salud mental como también física y deterioro académico, a esto también lograr entender que tanto ha afectado la

cuarentena causada por el COVID-19 a la depresión en jóvenes.

Estudiantes, ya que entendemos que el COVID-19 es una enfermedad transmitida por gesticulas de saliva principalmente y este puede provocar diversos síntomas. La depresión en jóvenes es de gran importancia debido a las consecuencias a las que puede conllevar el confinamiento.

Problema:

“Depresión (psicología), trastorno mental caracterizado por sentimientos de inutilidad, culpa, tristeza, indefensión y desesperanza profundos. A diferencia de la tristeza normal, o la del duelo, que sigue a la pérdida de un ser querido, la depresión patológica es una tristeza sin razón

aparente que la justifique, y además grave y persistente. Puede aparecer acompañada de varios síntomas concomitantes, incluidas las perturbaciones del sueño y de la comida, la pérdida de iniciativa, el autocastigo, el abandono, la inactividad y la incapacidad para el placer” (Alonso, 2011).

“Las depresiones se agrupan no solo en un continuo de gravedad, sino que representan, además, el paradigma de la dimensionalidad de los trastornos mentales, al conectar los trastornos afectivos con la esquizofrenia, siguiendo el criterio de gravedad: como Síntomas y síndrome depresivos, Depresión melancólica, Depresión psicótica, Trastorno esquizoafectivo subtipo afectivo, Trastorno esquizoafectivo y Esquizofrenia con síntomas depresivos.” (Investigating Mental Health of US College Students During the COVID-19 pandemic: cross-sectional survey study, 2020).

De las causas más comunes encontramos lo que son biológicos que son “Diversos trastornos orgánicos y enfermedades crónicas producen depresión leve, moderada o grave. Entre ellos están trastornos metabólicos y endocrinos, como hipotiroidismo, hipertiroidismo y diabetes; enfermedades infecciosas, como influenza, hepatitis y encefalitis; afecciones degenerativas, como enfermedad de Alzheimer, esclerosis múltiple y demencia por infartos múltiples; y trastornos neoplásicos como cáncer.” (Alonso, 2011).

También se encuentran causas ambientales como lo son “Determinados factores ambientales (pérdida de familiares, conflictos de pareja, abuso. Concomitante de sustancias, ambiente laboral, estudiantil y social.)” (Barquin, 2015).

En las farmacológicas se conocen “Diversos fármacos causan depresión como un efecto adverso. Entre los más comunes están barbitúricos; agentes quimioterapéuticos, como asparaginasa; anticonvulsivos, como diazepam; y antiarrítmicos, como disopiramida.” (Barquin, 2015).

En las psicológicas son “Los trastornos afectivos suelen caracterizarse por cambios abruptos en el estado de ánimo, de depresión a exaltación (manía), o por episodios prolongados de cualquiera de esos estados de ánimo. Además, los trastornos de ansiedad crónica, como el trastorno de pánico y el trastorno obsesivo-compulsivo, pueden acompañarse de depresión.” (Espinola, 2017).

Como bien se conoce la depresión tiene una relación estrecha con el COVID debido a que han aumentado el número de jóvenes con depresión después de la pandemia porque también nos tocara habla un poco sobre que es COVID- 19.

Los coronavirus son virus de ARN de cadena positiva de cadena sencilla no segmentados. Pertenecen al orden Nidovirales, la familia Coronaviridae y la subfamilia Orthocoronavirinae, que se divide en géneros A, B, y C según sus características serotípicas y genómicas. Los coronavirus pertenecen al género Coronavirus de la familia Coronaviridae. Lleva el nombre de las protuberancias en forma de corona en la envoltura del virus. (Zhou, 2020).

Este virus tuvo una distribución a nivel mundial al día de 30 de junio 2020 el número de casos confirmados de coronavirus en todo el mundo fue de 1'0273.001, el de personas recuperadas 5'292.383 y el de muertes 505.295, según el INSC. (Instituto Nacional de Salud de Colombia, 2020).

A nivel nacional en México hasta el día 06 de marzo del 2021 se han reportado 2, 112,508 casos confirmados por Sars COVID -19, con una correlación del 16.38 por cada 1000 habitantes en el país, con una tasa de mortalidad del más del 2.8% desde la semana pasada, dejando las defunciones en 188,866. (The Weather Channel, 2021).

Dejando a un lado las distribuciones encontramos también que este virus se tienen clasificaciones las cuales son siete coronavirus que pueden infectar a las personas. Los tipos 229E (alfa coronavirus), NL63 (alfa coronavirus), OC43 (beta coronavirus) y HKU1 (beta coronavirus) comúnmente causan enfermedades respiratorias leves a moderadas, mientras que los coronavirus MERS-CoV (coronavirus del síndrome respiratorio del medio oriente) y SARS-CoV (coronavirus del síndrome respiratorio agudo severo), con frecuencia causan enfermedades graves. (Gobierno de México).

Los síntomas y signos de esta enfermedad son los siguientes “Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Escalofríos, Tos, Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire), Fatiga, Dolores musculares y corporales, Dolor de cabeza, Pérdida reciente del olfato o el gusto, Dolor de garganta, Congestión o moqueo, Náuseas o vómitos, Diarrea.” (centro para el control y prevención de enfermedades, 2021).

En los tratamientos para este virus se conoce poco debido a que es un virus relativamente nuevo sin embargo ya han generado una vacuna contra este, como también se conoce que “Los antibióticos no son eficaces contra los virus, solo contra las infecciones bacterianas. La COVID-19 está causada por un virus, de

modo que los antibióticos no sirven frente a ella. No se deben usar antibióticos como medio de prevención o tratamiento de la COVID-19”. (lazarro, 2021).

“Los hospitales, los médicos a veces utilizan antibióticos para prevenir o tratar infecciones bacterianas secundarias que pueden ser una complicación de la COVID-19 en pacientes gravemente enfermos”. (Organización Mundial de la Salud, 2021).

Material y método

Tipo de estudio

Este tipo de estudio tendrá una **orientación**: exploratoria, ya que obtendremos información directa de la fuente aun cuando procesaremos esta por un método estadístico, con un **Enfoque**: Cuantitativo, porque la información será tratada de forma estadística epidemiológica, y un **Alcance**: Explicativa, porque únicamente obtendrá información y se intentara dar explicaciones además de ser comprobadas las hipótesis establecidas, también tendrá un **Diseño**: Cuantitativa, a través de cuestionarios relacionado con el tema de interés y la **Temporalidad** Es cohorte, ya que se limitará un espacio de tiempo determinado.

Universo

“El municipio de Comitán de Domínguez se localiza en el estado de Chiapas, en los límites del altiplano central y de la depresión central. “Comitán fue fundada por los Mayas con el nombre de Balún Canán, cuyo significado es “lugar de las nueve estrellas”. De los 141, 013 personas que habitan en la región, 69, 737 personas

hablan al menos una lengua indígena, es decir el 49.45% de la población total regional.

“Sus coordenadas geográficas son 16°15’ N y 92° 08’ W. Su altitud es de 1 600 m s. n. m. Presenta un relieve semiplano con algunas elevaciones sobresalientes en el norte y el sur.” (López, 2018).

“Comitán de Domínguez cuenta con un área de influencia (municipios a menos de una hora y media de distancia) de cinco municipios y una población de 406 mil habitantes, con un nivel de pobreza de 85%; un nivel de marginación medio; y un PIB per cápita anual de \$34,521 en 2005.” (GLEASON, 2016).

“Las lenguas indígenas que predominan en el Estado son Tzotzil 36%, Tzeltal 34.4% y Chol 17.4%. De acuerdo a la población de 5 y más años por condición de habla indígena y habla española, en Chiapas el 61.2% habla español, mientras que el 36.5% solo habla su lengua materna.” (INEGI, 2015).

Muestra

La muestra se determinó de manera intencionada obteniendo un total de 100 encuestas cuyos criterios de inclusión fueron:

- Ser jóvenes de 15 a 20 años.
- Estar cursando la preparatorio o universidad.
- Vivir actualmente en Comitán de Domínguez, Chiapas.
- Estar en confinamiento por la pandemia de Covid-19.

Y los criterios de exclusión fueron:

- Que sean niños que estén cursando por la primaria o un grado menor.
- Que no sean residentes de Comitán de Domínguez, Chiapas.
- Que no sea durante el periodo de la pandemia de Covid-19.

Los problemas para obtener la muestra fueron:

- Que algunos de los encuestados no quisieron participar.
- Dificultad al inicio para conseguir los datos.

Tipo de instrumento

Se utilizó un cuestionario de 17 preguntas de opción cerrada de opción múltiple y 6 preguntas dicotómicas, el cual se les hizo llegar a través de una encuesta virtual por medio de formulario de Google, en donde se utilizó una URL a saber: *“https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYgKyJiEE91telfd1tfNQasEv6Fc5ffGBjUeJDCQZJtk0oA/viewform?usp=sf_link”*

Con dicha herramienta, el cuestionario de google fue distribuida por medio de links a diversos grupos, a jóvenes seleccionados como parte de nuestra muestra como lo son: AMEC, grupos de amigos y compañeros estudiantes y grupos de WhatsApp que ayudaron a seguir difundiendo el link a más personas, amigos. Donde las respuestas se guardaban en Excel para su tratamiento estadístico. Utilizamos también algunas redes sociales para difundir el cuestionario a través de Facebook las cuales ayudaron a facilitar más la obtención de datos solicitados. Cabe destacar que no tuvimos ningún problema para obtener ni registrar los datos, solo al inicio.

Análisis

Los resultados obtenidos se midieron y compararon en cuanto al porcentaje de posibilidad de cada uno de los ítems y su distribución fue la que se señala en la tabla 2 de resultado se pudo observar su distribución porcentual y proporcional de Depresión en jóvenes alumnos de 15 a 20 años, consecuencia de

aislamiento en covid-19 en Comitán de Domínguez Chiapas.

“Depresión como resultado de las clases virtuales por cuarentena por COVID- 19 en jóvenes de 15 a 20 años en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas.”

ITEM	total	porcentaje	proporción
¿Cuál es su sexo?			
Mujer	54	54	1.17
Hombre	46	46	0.85
Total	100	100	
Qué edad tiene			
<15 años	8	8	0.09
15 a 20 años	58	58	1.38
>20 años	34	34	0.52
Total	100	100	
Considera que ha estado deprimido últimamente			
Sí	54	54	1.17
No	46	46	0.85
Total	100	100	
Tiene usted algunos de estos signos y síntomas			
Irritable la mayor parte del tiempo	15	15	0.18
Cansado y con falta de energía	25	15	0.33
Cambios de apetito acompañado de	12	12	0.14

aumento o disminución de peso			
Pensamientos suicidas	10	10	0.11
Todas las anteriores	14	14	0.16
Ninguna de las anteriores	24	24	0.32
Total	100	100	
Es estudiante de alguna carrera profesional			
Si	74	74	2.85
No	26	26	0.35
Total	100	100	
Considera usted que ha tenido depresión antes de la pandemia			
Si	46	46	0.85
No	54	54	1.17
Total	100	100	
Cuanto es el tiempo que normalmente tiene clases			
30 a 40 min	6	6	0.06
40min a 1 hora	16	16	0.19
Más de 2 horas	58	58	1.38
No	20	20	0.25

Total	100	100	
Realiza alguna actividad física			
Si	57	57	1.33
No	43	43	0.75
Total	100	100	
Qué actividad realiza			
Gimnasio	13	13	0.15
Ejercicio con peso corporal	15	15	0.18
Caminatas	22	22	0.28
Otros	20	20	0.25
No	30	30	0.43
Total	100	100	
Cuanto tiempo realiza esa actividad física			
15 a 30 min	25	25	0.33
30 min a 1 hora	22	22	0.28
>1 hora	22	22	0.28
No	31	31	0.45
Total	100	100	
Vive con algún familiar en casa o lugar de residencia			
Papá o mamá	86	86	6.14
Abuelos	2	2	0.02
Hermanos	2	2	0.02
Vive solo	10	10	0.11
Total	100	100	
Qué tipo de actividad hace en su tiempo libre			
Videojuegos	22	22	0.28

Música	26	26	0.35
Ejercicio	20	20	0.25
No tengo tiempo libre	6	6	0.06
otros	26	26	0.35
Total	100	100	
Cuales es normalmente su tiempo de descanso			
1 a 3 horas	25	25	0.33
3 a 6 horas	23	23	0.30
6 a 8 horas	32	32	0.47
> 8 hora	10	10	0.11
Me es difícil conciliar el sueño	10	10	0.11
Total	100	100	
A qué carrera profesional pertenece			
Medicina	42	42	0.72
Ingeniera	3	3	0.03
Físico matemático	2	2	0.02
Enfermería	20	20	0.25
Otros	30	30	0.43
Total	100	100	
En qué estado civil se encuentra			
Soltero	85	85	5.67
Casado	10	10	0.11
Divorciado	3	3	0.03
Unión libre	2	2	0.02
Total	100	100	
Por medio de que recibe sus clases a distancia			
Computadora	75	75	3.00
Teléfono	12	12	0.14
Televisión	7	7	0.08
Otros	6	6	0.06

Total	100	100	
Usted vive en la ciudad de Comitán de Domínguez, chis			
Si	60	60	1.50
No	40	40	0.67
Total	100	100	
Usted a que grado de estudio pertenece			
Preparatoria	65	65	1.86
Universidad	25	25	0.33
Otros	10	10	0.11
Total	100	100	
A que turno escolar pertenece			
Matutino	58	58	1.38
Vespertino	8	8	0.09
Mixto	34	34	0.52
Total	100	100	
Cuáles son las situaciones que le hacen sentir estresado			
La conexión a internet	23	23	0.30
Proyectos	10	10	0.11
Tareas	43	43	0.75
Prácticas Profesionales	5	5	0.05
El maestro	3	3	0.03
Otro	16	16	0.19
Total	100	100	
Cuáles son las situaciones que lo ponen nervioso			
Mi futuro como estudiante	38	38	0.61

Las materias que llevo	9	9	0.10
La colegiatura	6	6	0.06
Mi capacidad como estudiante	22	22	0.28
Otros	25	25	0.33
Total	100	100	
Que situaciones te hacen sentir frustrado			
Calificaciones	43	43	0.75
Maestros	10	10	0.11
Compañeros	6	6	0.06
Escuela	7	7	0.08
Otros	34	34	0.52
Total	100	100	
En su entorno personal y educativo ¿Cuál considera que son las situaciones que más lo estresan?			
Problemas en administrar mis tiempos	63	63	1.70
Problemas familiares	9	9	0.10
Problemas económicos	13	13	0.15
Problemas biológicos	2	2	0.02
Nada	12	12	0.14
Total	100	100	

Tabla 3 1Tabla de resultados "Depresión como resultado de las clases virtuales por cuarentena por COVID- 19 en jóvenes de 15 a 20 años en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas."

Resultados

En cuanto a los resultados finales de la investigación se comprobaron las hipótesis y la importancia de los factores estudiados como predisponentes

de la “Depresión en jóvenes estudiantes por COVID-19” tabla 3.

Tablas de resultados de Chi2, RR, OR “Depresión como resultado de las clases virtuales por cuarentena por COVID- 19 en jóvenes de 15 a 20 años en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas.”

Hipótesis	Chi2	RR	OR
Incidencia de depresión	8.97	0.48	0.48
Depresión con relación a cuarentena	5.96	1.48	3.64
Depresión en relación a mayor horas de clases	6.36	2.22	1.86
Clases de 30 a 40 min		9.9	90
40 a 1 hora		2.44	11.82
Más de 2 has		2.42	32.31
Depresión en la carrera de medicina	6.48	1.76	3.01
Ingeniería		0.11	0.06
Físico matemático		0.08	0.05
Enfermería		0.52	0.26
Falta de actividad física	11.06	1.85	4.24
Depresión según grado escolar	15.83	0.42	0.19
Preparatoria		0.34	0.11
Universidad		2.25	5.4

Depresión relacionado a tareas	10.77	2.18	3.99
Conexión a internet		0.61	0.43
Proyectos		0.29	0.18
Tareas		2.18	3.99
Prácticas profesionales		0.17	0.11
Maestros		0.07	0.03
Depresión en relación a calificaciones	12.53	0.67	0.06
Calificaciones		0.67	0.06
Metros		0.23	0.06
Compañeros		1.07	1.13
Escuela		0.21	0.08
Depresión por mala administración de tiempo	18.64	1.88	8.08
Mal administración de tiempo		1.88	8.08
Problemas familiares		5.5	19
Económicos		1.26	1.73
Biológicos		0.06	0.03

Los resultados obtenidos en el capítulo anterior fueron analizados y de dichos resultados obtenidos se pudo obtener la confirmación o rechazo alguna hipótesis esto mediante el método de análisis Chi2, como también que se establecieron las relaciones con el RR y el OR para cada una de las variables utilizadas para el estudiados de esta

manera para lograr determinar el resultado de dicho estudio.

Se pudo comprobar que:

1.- con los métodos estadísticos para la comprobación de hipótesis con una χ^2 de 8.97, podemos decir que efectivamente se ha observado un índice alto en la depresión en los jóvenes de entre 15 a 20 años, en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas. Este debido a la actual pandemia COVID-19 y los factores que la acompañan, ya sea en sus ámbitos sociales, culturales, escolares, etc. 2.- por medio de métodos estadísticos comprobamos que nuestra muestra de los jóvenes entre 15 a 20 años por la pandemia COVID-19 se encontraron más deprimidas por los factores que acompañan a tal pandemia, podemos verlo reflejado en las pruebas del riesgo relativo mayor a 1 el riesgo de padecerlo es real y potencial, y en los odd casos y control como prueba de la existencia de depresión en nuestra muestra. Denotado principalmente con la χ^2 de 5.96 calculada, dando positivo nuestra hipótesis. 3.- por medio de métodos estadísticos como lo son la χ^2 para la comprobación de hipótesis de 6.36 y los odd casos y control, comprobamos que hay una mayor incidencia en nuestra muestra por depresión debido a las clases en línea que se deben a las horas que estos pasan ya sea sentados, encerrados, tareas, etc. Así como el RR mayor a 1 en todas las casillas, es impresionante los valores dejando en claro uno de los principales factores desencadenantes de depresión en esta pandemia o situación. 4.- por medio de métodos estadísticos con su respectiva aplicación en la comprobación de hipótesis como lo son la χ^2 de 6.48 en nuestra muestra y planteamiento, se logró comprobar que hay una alta incidencia de depresión en estudiantes de medicina humana en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas. Al igual que en otras

carreras esta se ve reflejada en los resultados con un índice alto igual de depresión, ya sea por la carga de trabajo, tareas, labores, etc. Los riesgos relativos en las carreras planteadas son mayores a 1 dando por hecho que las carreras tienen mucha relación con depresión tal vez siendo unos de los principales factores por las características antes mencionadas. 5.- por medio de métodos estadísticos comprobables, con nuestra muestra de 100 personas y con nuestro protocolo de comprobación de hipótesis por medio de χ^2 y odds ration, pudimos comprobar que hay relación entre el sedentarismo y la depresión, tal vez por el confinamiento que limita a muchas personas a no salir de sus casas a entrenar en sus lugares preferidos, como los parques o gimnasios. 6.- por medio de los resultados, en cuanto a la comprobación de hipótesis de una χ^2 de 11.06, comprobamos en los apartados de nuestra encuesta que hay una relación del grado de depresión en nuestra muestra de estudiantes universitarios, los cuales son los más afectados, de aquellos que son de un menor grado como la preparatoria, esto se debe al tipo de carrera y trabajos más complejos. 7.- en nuestra muestra de 100 alumnos entre 15 a 20 años, en la ciudad de Comitán de Domínguez Chiapas, en la actual pandemia correspondiente a COVID-19, y con los métodos y protocolos estadísticos a seguir, pudimos comprobar que la depresión varía según el grado que el alumno entre ese rango de edad este cursando, siendo mayor en universitarios que en preparatorianos, esto se ve claramente en las pruebas de χ^2 y en los grupos control de odds. 8.- por medio de las pruebas de comprobación de hipótesis y relación riesgo relativo con odd, reflejado en los resultados que se nos muestran en las tablas podemos decir que efectivamente hay una relación en la depresión de los alumnos con las tareas, esto posiblemente debido a la complejidad

de las tareas, la cantidad de tareas, el tiempo para tener una buena tarea, etc. 9- por medio de métodos estadísticos comprobables, con una chi2 de 12.53, un riesgo relativo en su mayoría de cada uno de los apartados menor a 1 y comparados con los odds, podemos decir que hay relación entre la depresión y ansiedad por las calificaciones de los alumnos en nuestra muestra, esto posiblemente detonado por el estrés de la carrera que estudie, la exigencia de los maestros entre otros. 10.- por medio de métodos comprobables con una chi2 de 18.64 calculada podemos decir la hipótesis entre la relación del tiempo y la depresión es verdadera, debido a factores como la administración en el tiempo y su disponibilidad en cada estudiante, con un riesgo relativo de en su mayoría mayor a 1 en la mayoría de los apartados individuales esto se denota más por las posibles causas, dando por hecho que el tiempo es un riesgo alto para padecer depresión y con los odd podemos comprobar sobre los sucesos desencadenantes.

Discusión y conclusiones

Esta investigación nos ayudó para conocer como la pandemia estaba afectando negativamente la salud mental de los jóvenes estudiantes de entre 15 a 20 años, ya que es importante conocer como los estudiantes de preparatoria y universidad se sentían emocionalmente con las clases en línea que fueron provocadas por la epidemia causada por el COVID- 19 que provoco el confinamiento

de todo el mundo. es muy importante conocer el nivel de depresión de los jóvenes estudiantes en especial en esta época de pandemia ya que las clases en línea son algo nuevo para todos.

Con los resultados que obtuvimos logramos comprobar que los jóvenes estudiantes de entre 15 a 20 años la mayoría si sufrían depresión a causas del: confinamiento de la pandemia de COVID-19 y por las clases de línea ya que dificultaba el entendimiento de estas misma.

Corolario

La depresión en jóvenes alumnos aumento exponencialmente por las clases en línea durante la pandemia

Bibliografía

- Organización Mundial de la Salud.* (04 de Julio de 2020). Obtenido de Brote de enfermedad por Coronavirus. (COVID-19): https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=EAIaIQobChMIt_bMxt6z6gIViI7ICh3hZw4NEAAYASAAEgIhsPD_BwE
- A.Friel, L. (abril de 2020). *manual msd.* Obtenido de covid-19 durante el embarazo: <https://www.msdmanuals.com/es/professional/ginecolog%C3%ADa-y-obstetricia/complicaciones-no-obst%C3%A9tricas-durante-el-embarazo/covid-19-durante-el-embarazo>
- Alcock, A. A. (18 de junio de 2020). *Evolución del coronavirus: cómo el SARS-CoV-2* . Obtenido de BBC NEWS: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-53093024>
- Alonso, I. Z. (2011). *Depresión generalidades y particularidades* . La Habana : ciencias médicas .
- america latina y el caribe.* (9 de junio de 2020). Obtenido de <https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/blog/2020/consecuencias-de-la-pandemia-del-covid-19-en-las-desigualdades-s.html>
- aspectos biológicos generales de covid-19.* (12 de abril de 2020). Obtenido de aspectos biológicos generales de covid-19: <http://www.investigacion.uson.mx/wp-content/uploads/2020/04/Aspectos-biologicos-generales-de-COVID.pdf>
- Balibrea, J. M. (17 de marzo de 2020). *ELSEVIER.* Obtenido de Manejo quirúrgico de pacientes con infección por COVID-19.: <https://www.elsevier.es/es-revista-cirugia-espanola-36-avance-resumen-manejo-quirurgico-pacientes-con-infeccion-S0009739X20300695>
- Barnhill, J. W. (2015). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales.* New York, EE.UU.: panamericana .
- Barquin, C. S. (2015). *DEPRESIÓN Y ANSIEDAD DESDE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS* . ESTADOS UNIDOS DE AMERICA DEL NORTE: REVISTA DE PSICOLOGIA .
- bartra, M. M. (2020). *nivel de ansiedad de estudiantess de medicina de primer año de una universidad privada del peru en tiempos de covid.* Obtenido de <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH>
- BBC News Mundo.* (13 de marzo de 2020). Obtenido de Coronavirus: las patologías previas que pueden agravar los efectos del covid-19 en algunas personas: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51860309>
- centro para el control y la prevención de enfermedades* . (28 de octubre de 2020). Obtenido de centro para el control y la prevención de enfermedades : <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/how-covid-spreads.html>
- centro para el control y prevención de enfermedades* . (22 de febrero de 2021). Obtenido de centro para el control y prevención de enfermedades : <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>
- Chiapas.gob. mx.* (04 de enero de 2021). Obtenido de Chiapas.gob.mx: <http://coronavirus.saludchiapas.gob.mx/casos-covid-19>
- chiapas.gob.mx.* (04 de enero de 2021). Obtenido de chiapass.gob.mx: <http://coronavirus.saludchiapas.gob.mx/>

clini data. (2020). Obtenido de clini-data: <http://www.scymed.com/es/smnxhl/hlbaiai0.htm>

clini -data. (2020). Obtenido de antecedentes patologicos : <http://www.scymed.com/es/smnxhg/smnxhg.htm>

covid-19: problemas sociales y psicologicos en la pandemia. (16 de diciembre de 2020). Obtenido de UNESCO: <https://es.unesco.org/news/covid-19-problemas-sociales-y-psicologicos-pandemia>

Criollo, F. (10 de agosto de 2020). *el comercio*. Obtenido de Eucalipto, jengibre, miel de abeja... ¿los remedios caseros curan el covid-19?: <https://www.elcomercio.com/tendencias/remedios-caseros-cura-covid19-salud.html>

depression y su relacion con el consumo de sustancias psicoactivas, el estres academico y la ideacion suicida en estudiantes universitarios colombianos . (julio de 2018). Obtenido de <https://www.researchgate.net/publication/326736876>

educacion media superior . (2017). Obtenido de secretaria de educacion publica: <http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/GlosariosInicio20162017/MEDIASUPERIOR2016.pdf>

El coronavirus y los tratamientos “alternativos”. (2020). Obtenido de National Center for Complementary and Integrative Health: <https://www.nccih.nih.gov/health/espanol/noticias-el-coronavirus-y-los-tratamientos-alternativos>

El heraldo de chiapas . (06 de marzo de 2021). Obtenido de El heraldo de chiapas : <https://www.elheraldodechiapas.com.mx/local/en-chiapas-se-registran-25-casos-y-5-decesos-por-covid-19-6309445.html>

embarazo e infeccion por coronavirus (covid-19). (abril de 2020). Obtenido de <https://www.flasog.org/static/COVID-19/FIMMF.pdf>

Entorno Turístico Staff. (07 de 08 de 2019). *Comitán de Domínguez, un paraíso dentro de otro*. Obtenido de Entorno Turístico Staff: <https://www.entornoturistico.com/comitan-de-dominguez-un-paraiso-dentro-de-otro/>

Espinola, A. R. (7 de agosto de 2017). *AKADEMEIA*. Obtenido de Estrategias cognitivas de regulación emocional y síntomas de depresión en estudiantes universitarios: diferencia por genero y tipo de carrera.

Etxebarria, n. O. (2020). *niveles de estres, ansiedad y depression en la primera fase del brote del covid- 19 en una muestra recogida en el norte de españa*.

FLS. (10 de julio de 2020). Obtenido de los efectos psicologicos de covid-19: [https://www.flsidea.org/es/blog/los-efectos-psicologicos-covid-19#:~:text=Un%20estudio%20sobre%20el%20impacto,de%20estr%C3%A9s%20\(17%25\)%2C%20el](https://www.flsidea.org/es/blog/los-efectos-psicologicos-covid-19#:~:text=Un%20estudio%20sobre%20el%20impacto,de%20estr%C3%A9s%20(17%25)%2C%20el)

fortaza, c. g. (9 de abril de 2015). *elsevier*. Obtenido de Depresión en adolescentes. Un problema oculto para la salud publica y la practica clinica.

García, J. M. (24 de marzo de 2020). *sociedad española de medicina de familia y comunitaria* . Obtenido de sociedad española de medicina de familia y comunitaria : bibliografias/covid-19-semFYC-presentacion-actualizada_200325.pdf

GLEASON, R. A. (2016). *infosen senado.gob. PA PRI Zonas Economicas*, 78.

gobierno de mexico . (s.f.). Obtenido de subsecretaria de educacion basica: <https://educacionbasica.sep.gob.mx/>

Gobierno de Mexico . (s.f.). Obtenido de Gobierno de Mexico: <https://www.insp.mx/nuevo-coronavirus-2019/que-es-nuevo-coronavirus.html>

- gobierno de mexico* . (2020). Obtenido de la educacion media superior en el sistema educativo nacional : http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/ems_sistema_educativo_nacional
- gomez, n. d. (junio de 2017). *variables transdiagnostico para ansiedad generalizada y depresion mayor en una muestra de estudiantes universitarios* . Obtenido de variables transdiagnostico para ansiedad generalizada y depresion mayor en una muestra de estudiantes universitarios .
- Guzman, A. P. (15 de abril de 2020). *Revista de la Asociacion Argentina de Ortopedia y Traumatologia* . Obtenido de Manejo y tratamiento de pacientes en áreas quirúrgicas durante la pandemia COVID-19: <https://raaot.org.ar/index.php/AAOTMAG/article/view/1101/3343>
- haciendachiapas. (2010). PROGRAMA REGIONAL DE DESARROLLO . *REGION XIV MESETA COMITECA TOJOLABAL* , 11.
- Ibañez, V. (21 de junio de 2020). *Causas y consecuencia de la pandemia covid-19*. Obtenido de causes and consequences of the covid-19: 20artículo-30724-2-10-20200715.pdf
- INEGI . (2015). Censo de Población y Vivienda 2010. *INEGI*, 3-4.
- INEGI. (2010). HABLANTES DE LENGUA INDIGENAS. 14.
- INEGI. (05 de MARZO de 2021). Obtenido de INEGO: <https://gaia.inegi.org.mx/covid19/inegi.com>.
- inegi.com. (2020). Obtenido de cuentame de mexico: <http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/asistencia.aspx?tema=P#:~:text=La%20Encuesta%20Intercensal%202015%2C%20registra,en%20los%20C3%BAltimos%2045%20a%C3%B1os>.
- Instituto de planiacion de Municipal de Comitán de Dominguez . (2011). Actualizacion del Atlas de Riesgos de Comitán de Domínguez . *Instituto de planiacion de Municipal de Comitán de Dominguez* , 21.
- Instituto Nacional de Salud de Colombia*. (04 de julio de 2020). Obtenido de Coronavirus (COVID-19) en Colombia : <https://bit.ly/2UNnOtl>
- (2020). *Investigating Mental Health of US College Students During the covid-19 pandemic: cross- sectional survey study*. journal of medical internet research.
- Khan, A. H. (junio de 2020). *the impact of covid-19 pandemic on metal health & vellbeing among home quarantined*. Obtenido de the impact of covid-19 pandemic on metal health & vellbeing among home quarantined.
- la educacion privada*. (28 de diciembre de 2012). Obtenido de educacion privada: <https://entreeducadores.com/2012/12/28/la-educacion-privada/>
- las personas con cierta afecciones covid-19*. (22 de febrero de 2021). Obtenido de <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-with-medical-conditions.html>
- lazaró, A. s. (marzo de 2021). *medicina intensiva*. Obtenido de medicina intensiva: <https://www.medintensiva.org/es-tratamiento-farmacologico-covid-19-revision-narrativa-articulo-S0210569120302473>
- López, L. F. (2018). Comitán de Domínguez, Chiapas. *PUEBLOS MÁGICOS* , 02.
- mayoclinic*. (03 de febrero de 2018). Obtenido de mayoclinic: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/depression/symptoms-causes/syc-20356007>
- Medline Plus* . (2015). Obtenido de depresion: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003213.htm>

Rubrica artículo de revista de su investigación

criterio	Insuficiente	Suficiente	Excelente	sumatoria
Rubrica articulo de revista	0	1	2	
"Titulo de referenciación 50 caracteres negritas" Revista Médica UDS	0	1	2	
AÑO1 No 1 Fecha Núm. Romanos Año/mes/día	0	1	2	
"TITULO COMPLETO "	0	1	2	
Autor(Apellido nombre)	0	1	2	
Afiliación	0	1	2	
Abstrac	0	1	2	
a) Objectives (70 words maximum)	0	1	2	
b) Methods (70 words maximum)	0	1	2	
c) Results (70 words maximum)	0	1	2	
d) Conclusions (70 words maximum)	0	1	2	
e) Implications (70 words maximum)	0	1	2	
Resumen	0	1	2	
a) Objetivos (70 palabras máximo)	0	1	2	
b) Métodos (70 palabras máximo)	0	1	2	
c) Resultados (70 palabras máximo)	0	1	2	
d) Conclusiones (70 palabras máximo)	0	1	2	
e) Implicaciones (70 palabras máximo)	0	1	2	
Palabras claves:	0	1	2	
Introducción	0	1	2	
problema	0	1	2	
Material y métodos	0	1	2	
Tipo de estudio	0	1	2	
Universo	0	1	2	
Muestra	0	1	2	
Material y métodos	0	1	2	
Tipo de instrumento	0	1	2	
Análisis	0	1	2	
Resultados	0	1	2	
Discusión y conclusiones	0	1	2	
Corolario	0	1	2	
bibliografía	0	1	2	
uso correcto de las reglas APA	0	1	2	
Imágenes y títulos	0	1	2	
Total:				