

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## Escuela de medicina

Materia:

Propedéutica, semiología y diagnóstico físico

Trabajo:

Casos clínicos

Catedrático:

Dra. Angelita Yesenia Gómez Gallardo

Presenta:

Juan Pablo Sánchez Abarca

Semestre y grupo:

4°B

Comitán de Domínguez, Chiapas  
04 de junio de 2021

Caso clínico: Paciente masculino de 45 años de edad, de ocupación albañil y fumador crónico. Acude a la consulta por presentar dolor de dos meses de evolución, en extremidad inferior (pantorrilla) cuando sube escaleras o camina más de 30 minutos. La intensidad del dolor ha aumentado en las últimas semanas y desaparece con el reposo.

**Abordaje inicial:** Ficha de identificación, antecedentes heredofamiliares, patológicas personales y las no patológicas, evolución del padecimiento actual.

**Criterios de exploración física:** Tenemos que evaluar sincronismo y asincronismo, intensidad, ritmo, dureza, frecuencia.

**Estudios clínicos:** EKG, química sanguínea y angiografía.

**Dato semiológico para orientar a dolor arterial y venoso:** El dolor es el dato semiológico.

Caso numero 2: Femenina de 42 años de edad, acude a consulta por presentar dolor de inicio súbito en extremidad inferior derecha, limitando la deambulación, a la exploración física presenta en toda la región coloración eritematosa, hiperemia y edema.

**Abordaje inicial:** Ficha de identificación, antecedentes heredofamiliares, patológicas personales y las no patológicas, evolución del padecimiento actual. Interrogatorio cefalo-caudal, inspeccionar piel en busca de lesiones, evaluar temperatura, etc.

**Criterios de exploración física:** Interrogatorio cefalo-caudal, inspeccionar piel en busca de lesiones, evaluar temperatura, prueba de Moser, de Burguer y de Perthes, revisión de la presión arterial en ambos brazos, medir la frecuencia y la fuerza del pulso.

**Estudios clínicos:** PCR, biometría hemática y perfil de lípidos.

**Dato semiológico para orientar a dolor arterial y venoso:** La antigüedad del dolor, o bien, desde cuando se le inició.