



Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

**Nombre del alumno: Emanuel de Jesús Andrade
Morales**

**Nombre del profesor: Darío Cristiaderit Gutiérrez
Gómez**

**Nombre del trabajo: Formulas para el trabajo de
investigación**

Materia: Investigación epidemiológica avanzada

Grado: 4°

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de junio del 2021.

Prueba Delphi del cuestionario para la tesis sobre la depresión a causa del confinamiento												
ÍTEM	CRITERIOS POR EVALUAR										Observaciones (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique)	
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende			
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No		
1	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1		1		1	Ninguno
2	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1		1		1	"Debería quitar los incisos en las primeras preguntas, todo lo demás en orden."
3	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1		1		1	Ninguno
4	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1		1		1	Ninguno
5	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1		1		1	Ninguno
6	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1		1		1	Ninguno

7	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1	1		1		Ninguno
8	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1	1		1		Ninguno
9	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1	1		1		Ninguno
10	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1	1		1		Ninguno
11	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1	1		1		"La pregunta es consiza y engloba una problemática"
12	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1	1		1		Ninguno

13	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1			1	1		1		Ninguno
14	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1		1		1		1		"Puede haber más causas, no poner como unica causa"
15	¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza? a) Sí b)No	1		1		1	0	1		1		Ninguno
*	Total	15	0	15	0	6	9	15	0	15	0	
1	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1			1	1		1		Ninguno
2	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1			1	1		1		Ninguno

3	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1		1		1		1		Ninguno
4	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1		1		1		1		Ninguno
5	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1		1		1		1		Ninguno
6	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1		1		1		1		Ninguno
7	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1		1		1		1		"Cambiar (videoconferencias o actividades) por (videoconferencia/a ctividades)"

8	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1			1	1		1		Ninguno
9	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas		1		1		1	1		1		Ninguno
10	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1			1	1		1		Ninguno
11	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1			1	1		1		"Podemos ver el grado de actividad en línea"

1 2	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1			1	1		1		Ninguno
1 3	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1			1	1		1		Ninguno
1 4	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1			1	1		1		"Puede tener mucha utilidad"
1 5	¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento? A) sí b) no ¿cuáles? A) videoconferencias b) actividades en plataformas c) ambas	1		1		1		1		1		Ninguno
*	Total	14	1	13	2	3	12	15	0	1 5	0	
1	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a) si b) no	1		1			1	1		1		Ninguno

2	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
3	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1		1		1		1		Ninguno
4	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
5	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
6	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1		1		1		1		Ninguno
7	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
8	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
9	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no		1		1		1	1		1		Ninguno
10	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
11	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1			1	1		1		"La pregunta engloba la problemática de clases presenciales"

1 2	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
1 3	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
1 4	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no	1		1			1	1		1		"Puede ser de mucha utilidad"
1 5	¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con su docente? a)si b)no		1		1	1		1			1	Ninguno
*	Total	13	2	13	2	3	12	15	0	1 4	1	
1	¿Qué edad tienes?		1		1		1		1		1	Ninguno
2	¿Qué edad tienes?	1		1		1		1		1		Ninguno
3	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		Ninguno
4	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		Ninguno
5	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		Ninguno
6	¿Qué edad tienes?	1		1		1		1		1		Ninguno

7	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		Ninguno
8	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		Ninguno
9	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		Ninguno
10	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		Ninguno
11	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		"La pregunta es consiza y de rapida respuesta"
12	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		Ninguno
13	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		Ninguno
14	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		"Puede servir pero puede originar sesgos"
15	¿Qué edad tienes?	1		1			1	1		1		Ninguno
*	Total	14	1	14	1	2	13	14	1	14	1	
1	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		Ninguno
2	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		Ninguno
3	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1		1		1		1		Ninguno
4	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		Ninguno
5	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		Ninguno
6	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1		1		1		1		Ninguno

7	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		Ninguno
8	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		Ninguno
9	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		Ninguno
10	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		Ninguno
11	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		"Igualmente solo engloba dos datos"
12	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		Ninguno
13	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		Ninguno
14	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		"Puede servir, pero puede originar sesgos"
15	¿Cuál es tu sexo? a)hombre b)mujer	1		1			1	1		1		Ninguno
*	Total	15	0	15	0	2	13	15	0	15	0	
1	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
2	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
3	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1		1		1		1		Ninguno
4	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
5	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
6	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1		1		1		1		Ninguno
7	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
8	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
9	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno

10	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
11	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
12	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
13	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		Ninguno
14	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1			1	1		1		"Puede ser de mucha utilidad"
15	¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior? A)si b)no	1		1		1		1			1	Ninguno
*	Total	15	0	15	0	3	12	15	0	1	1	
1	¿Qué semestre cursa?	1		1			1	1		1		Ninguno
2	¿Qué semestre cursa?	1		1			1	1		1		Ninguno
3	¿Qué semestre cursa?	1		1		1		1		1		Ninguno
4	¿Qué semestre cursa?	1		1			1	1		1		Ninguno
5	¿Qué semestre cursa?	1		1			1	1		1		Ninguno
6	¿Qué semestre cursa?	1		1		1		1		1		Ninguno
7	¿Qué semestre cursa?	1		1			1	1		1		Ninguno
8	¿Qué semestre cursa?	1		1			1	1		1		Ninguno
9	¿Qué semestre cursa?		1		1		1	1		1		Ninguno
10	¿Qué semestre cursa?	1		1			1	1		1		Ninguno
11	¿Qué semestre cursa?	1		1			1	1		1		"Podemos obtener redisponecia de la problemática por semestre"
12	¿Qué semestre cursa?	1		1			1	1		1		Ninguno
13	¿Qué semestre cursa?	1			1		1	1		1		Ninguno
14	¿Qué semestre cursa?	1		1		1			1	1		"Puede ser más específico"
15	¿Qué semestre cursa?	1		1			1	1		1		Ninguno
*	Total	14	1	13	2	3	12	14	1	1	0	
1	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1		1			1	1		1		Ninguno
2	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1		1			1	1		1		Ninguno

3	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1		1			1	1		1		Ninguno
4	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1		1			1	1		1		Ninguno
5	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1		1			1	1		1		Ninguno
6	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1		1			1	1		1		Ninguno
7	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?		1	1		1		1		1		"Utilizar otra palabra, en vez de lugar, usar municipio"
8	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1		1			1	1		1		Ninguno
9	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?		1		1		1	1		1		Ninguno
10	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1		1		1		1		1		"Información mejor acomodada"
11	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1		1			1	1		1		"Reducimos y enfocamos e un grupo específico"
12	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1		1			1	1		1		Ninguno
13	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1			1	1		1		1		"Juntar esta pregunta con las dos anteriores"
14	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?		1		1	1		1			1	"Puede servir pero se debe especificar a que grupo de edades va dirigido"
15	¿En que lugar se encuentra su preparatoria?	1		1			1	1		1		Ninguno
*	Total	12	3	12	3	4	11	15	0	14	1	
1	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		Ninguno
2	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		Ninguno
3	¿En que lugar vive?	1		1		1		1		1		Ninguno
4	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		Ninguno
5	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		Ninguno
6	¿En que lugar vive?	1		1		1		1		1		Ninguno
7	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		Ninguno

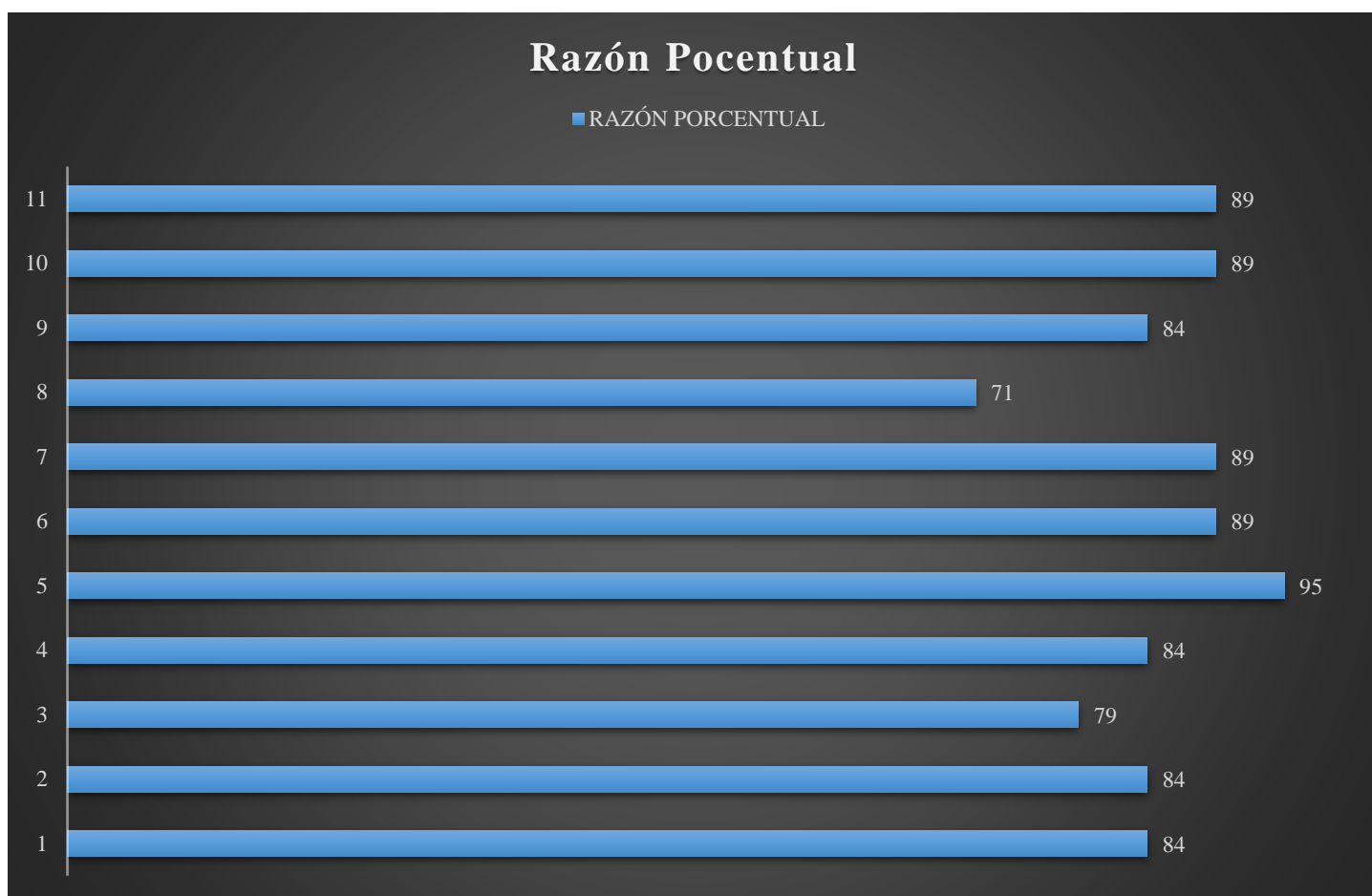
8	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		Ninguno
9	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		Ninguno
10	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		Ninguno
11	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		"Seguimos agrupando nuestro lugar de estudio"
12	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		Ninguno
13	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		Ninguno
14	¿En que lugar vive?	1			1	1			1		1	"Ser más específico"
15	¿En que lugar vive?	1		1			1	1		1		Ninguno
*	Total	15	0	14	1	3	12	14	1	1	1	
1	¿Presentara algún examen de admisión para el nivel superior?	1		1			1	1		1		Ninguno
2	¿Presentara algún examen de admisión para el nivel superior?	1		1			1	1		1		Ninguno
3	¿Presentara algún examen de admisión para el nivel superior?	1		1		1		1		1		Ninguno
4	¿Presentara algún examen de admisión para el nivel superior?	1		1			1	1		1		Ninguno
5	¿Presentara algún examen de admisión para el nivel superior?	1		1			1	1		1		Ninguno
6	¿Presentara algún examen de admisión para el nivel superior?	1		1		1		1		1		Ninguno
7	¿Presentara algún examen de admisión para el nivel superior?	1		1			1	1		1		Ninguno
8	¿Presentara algún examen de admisión para el nivel superior?	1		1			1	1		1		Ninguno
9	¿Presentara algún examen de admisión para el nivel superior?	1		1			1	1		1		Ninguno
10	¿Presentara algún examen de admisión para el nivel superior?	1		1			1	1		1		Ninguno
11	¿Presentara algún examen de admisión para el nivel superior?	1		1			1	1		1		"Vemos la flexibilidad de algunas escuelas durante el confinamiento"

Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial												
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, sugiera los ítems a añadir												
VALIDEZ												
APLICABLE										NO APLICABLE		
APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES												
Validado por:												Fecha: 10/05/2021
Firma:												e-mail:
Nota. Modificado de Formato de la Facultad de Medicina UDS (2021)												

ÍTEM	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)				Mide lo que pretende		Total	ITEM	RAZÓN PORCENTUAL
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Si	No			
Total (pregunta 1)	15	0	15	0	6	9	15	0	15	0	63	1	84
Total (pregunta 2)	14	1	13	2	3	12	15	0	15	0	63	2	84
Total (pregunta 3)	13	2	13	2	3	12	15	0	14	1	59	3	79
Total (pregunta 4)	14	1	14	1	2	13	14	1	14	1	63	4	84

Total (pregunta 5)	15	0	15	0	2	13	15	0	15	0	71	5	95
Total (pregunta 6)	15	0	15	0	3	12	15	0	14	1	67	6	89
Total (pregunta 7)	14	1	13	2	0	15	14	1	15	0	67	7	89
Total (pregunta 8)	12	3	12	3	4	11	15	0	14	1	53	8	71
Total (pregunta 9)	15	0	14	1	3	12	14	1	14	1	63	9	84
Total (pregunta 10)	15	0	15	0	3	12	14	1	15	0	67	10	89

Total (pregunta 11)	15	0	15	0	3	12	15	0	14	1	67		11	89
----------------------------	----	---	----	---	---	----	----	---	----	---	----	--	----	----



Las preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 fueron aprobadas por un porcentaje mayor al 75%

La pregunta 8 requieren ajustes para su aprobación ya que se encuentra en el rango de 51-75%

Aspectos generales	ITEM	Sí	No	TOTAL	ITEM	PORCENTAJE
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario (subraye o marque la opción adecuada para usted)	A	11	4	9	A	60.000

Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	B	14	1	13			B	86.667
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	C	10	5	5			C	33.333
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, sugiera los ítems a añadir	D	13	2	11			D	73.333

Los criterios adicionales 1, 3 y 4 no fueron aprobados

El criterio adicional 2 fue aprobado

Hipótesis General y Específicos	Chi2	RR	OR
1. Será alta la incidencia y distribución desigual de depresión a causa del confinamiento por el COVID – 19 estudiantes de la preparatoria Comalapa Chiapas en el periodo de enero – mayo	6.49	0.35	0.38
1. Se registrará 50% de los entrevistados como casos de depresión localizados en el estudio como causa del confinamiento por el COVID – 19 en estudiantes de la preparatoria Comalapa Chiapas en el periodo de enero – mayo	6.49	0.35	0.38
2. Será mayor la distribución de casos de depresión entre mujeres que en hombres a causa del confinamiento por el COVID – 19 estudiantes de la preparatoria Comalapa Chiapas en el periodo de enero – mayo	6.93	0.37	1.49
3. Será mayor la distribución de casos de depresión entre las personas que son foráneas que en las personas que son locales a causa del confinamiento por el COVID – 19 estudiantes de la preparatoria Comalapa Chiapas en el periodo de enero – mayo	12.21	0.84	0.74
4. Será mayor la distribución de casos de depresión entre los 6tos semestres que en los 2dos y 4tos semestres a causa del confinamiento por el COVID – 19 estudiantes de la preparatoria Comalapa Chiapas en el periodo de enero – mayo	5.10	1.78	1.19
5. Será mayor la distribución de casos de depresión entre las personas de 17 y 18 años que en las personas de 15 y 16 años a causa del confinamiento por el COVID – 19 estudiantes de la preparatoria Comalapa Chiapas en el periodo de enero – mayo	12.21	0.35	0.74

6. Será mayor la distribución de casos de depresión entre las personas que tienen señal de internet inestable a las que tienen señal de internet estable como causa del confinamiento por el COVID – 19 estudiantes de la preparatoria Comalapa Chiapas en el periodo de enero – mayo	3.01	0.54	1.65
7. Será mayor la distribución de casos de depresión entre las personas que tienen actividades en plataforma junto con videoconferencias a las que solamente tienen videoconferencias a causa del confinamiento por el COVID – 19 en estudiantes de la preparatoria Comalapa Chiapas en el periodo de enero – mayo	22.24	0.46	0.56
8. Será mayor la distribución de casos de depresión entre las personas que presentaran exámenes para ingresar a el nivel superior que en los que no presentaran su examen para ingresar a el nivel superior a causa del confinamiento por el COVID – 19 en estudiantes de la preparatoria Comalapa Chiapas en el periodo de enero – mayo	6.49	3.26	0.60
9. Será mayor la distribución de casos de depresión entre las personas que cursan el nivel medio superior a las que no cursan, causa del confinamiento por el COVID – 19 en estudiantes de la preparatoria Comalapa Chiapas en el periodo de enero – mayo	82.28	74.56	2.31
10. Será mayor la distribución de casos de depresión entre las personas que tuvieron asesoramientos presenciales que en las personas que no tuvieron asesoramiento de manera presencial a causa del confinamiento por el COVID – 19 en estudiantes de la preparatoria Comalapa Chiapas en el periodo de enero – mayo	10.85	1.79	2.30

Los siguientes datos obtenidos de la encuesta muestra que la mayor parte de estudiantes encuestados tienen la edad de 17 años (38%), a comparación de los estudiantes que tienen, 16 años (29%). 18 años (25%) y de 15 años (8%), (tabla 7).

1.- ¿Qué edad tienes?	Total	Porcentaje
15 años	8	8%
16 años	29	29%
17 años	38	38%
18 años	25	25%
Total	100	100%

Tabla 1 Edades de los estudiantes encuestados

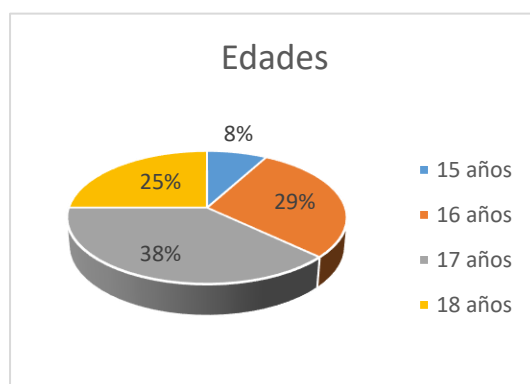


Ilustración 1 Gráfico de pastel de las edades de los estudiantes encuestados

Los siguientes datos muestran que la mayor parte de estudiantes encuestados son mujeres (55%), a comparación de los hombres (42%), y una pequeña parte que no quiso dar a conocer su sexo (3%), (tabla 8).

2.-¿Cuál es tu sexo?	Total	Porcentaje
Hombre	42	42%
Mujer	55	55%
Prefiero no decirlo	3	3%
Total	100	100%

Tabla 2 Sexo de los estudiantes encuestados

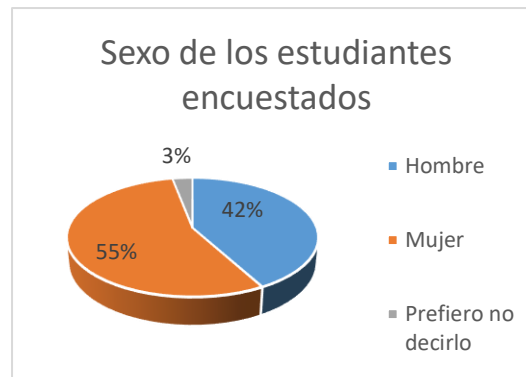


Ilustración 2 Grafico de pastel del sexo de los estudiantes

Los siguientes datos obtenidos muestran como la mayor parte de estudiantes encuestados fue del 6to semestre (47%), le sigue el 4to semestre (31%) y por último el 2do semestre (22%), (tabla 9).

3.- ¿Qué semestre cursa?	Total	Porcentaje
2do semestre	22	22%
4to semestre	31	31%
6to semestre	47	47%
Total	100	100%

Tabla 3 Semestres que cursan los estudiantes

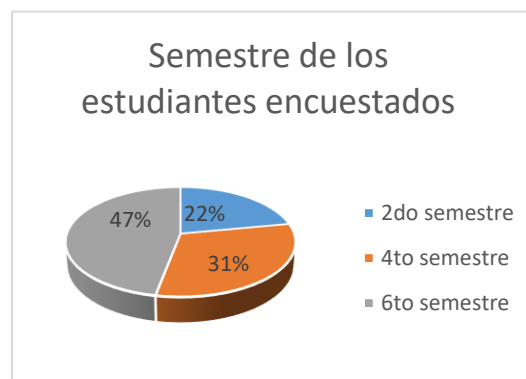


Ilustración 3 Grafico de pastel de los semestres que cursan los estudiantes

Los siguientes datos obtenidos muestran como la mayoría de los estudiantes encuestados han presentado los principales síntomas de depresión (69%), a comparación de los estudiantes que no presentaron estos síntomas (31%), (tabla 10).

4.- ¿Tiene o a tenido en algún momento durante el confinamiento por COVID-19 tristeza, melancolía, desanimo, vacío, estrés y desesperanza?	Total	Porcentaje
Si	69	69%
No	31	31%
Total	100	100%

Tabla 4 Síntomas de depresión en estudiantes

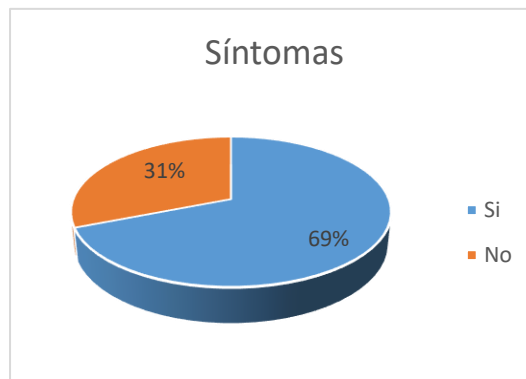


Ilustración 4 Grafico de pastel de los síntomas de depresión en los estudiantes encuestados

Los siguientes datos obtenidos muestran que la mayor parte de estudiantes encuestados han tenido actividades en plataformas digitales o videoconferencias (97%), a comparación de los que no han tenido ninguna actividad (3%).

5. ¿Tiene o a tenido videoconferencias o actividades en plataformas digitales durante el confinamiento?	Total	Porcentaje
Si	97	97%
No	3	3%
Total	100	100%

Tabla 5 Actividades digitales realizadas por los estudiantes



Ilustración 5 Grafica de pastel de las actividades digitales hechas por los estudiantes encuestados

Con los siguientes datos obtenidos se logra denotar como los estudiantes encuestados realizan tanto videoconferencias como actividades en plataformas digitales (46%), a comparación de los que realizan actividades en plataformas digitales (36%) y a los que solo tenían videoconferencias (18%).

6. Con respecto a la pregunta anterior, ¿Cuáles han sido?	Total	Porcentaje
Videoconferencias	18	18%
Actividades en plataformas digitales	36	36%
Ambas	46	46%
Total	100	100%

Tabla 6 Tipos de actividades realizadas por los estudiantes encuestados

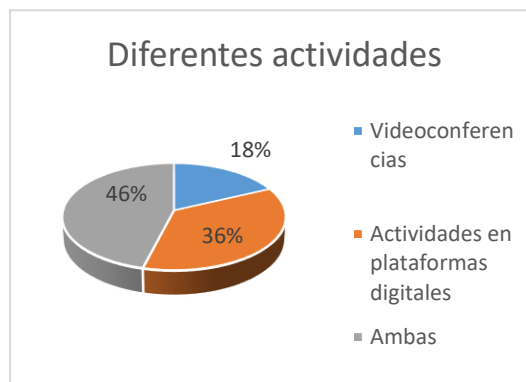


Ilustración 6 Gráfico de pastel de las actividades realizadas por los estudiantes encuestados

Los siguientes datos obtenidos muestran que la mayoría de los estudiantes encuestados han tenido clases presenciales con algún docente durante la pandemia (63%) a comparación de aquellos estudiantes que no (37%).

7. ¿Durante el confinamiento usted a tenido de manera presencial una clase con sus docentes?	Total	Porcentaje
Si	37	37%
No	63	63%
Total	100	100%

Tabla 7 Estudiantes encuestados que han tenido clases presenciales

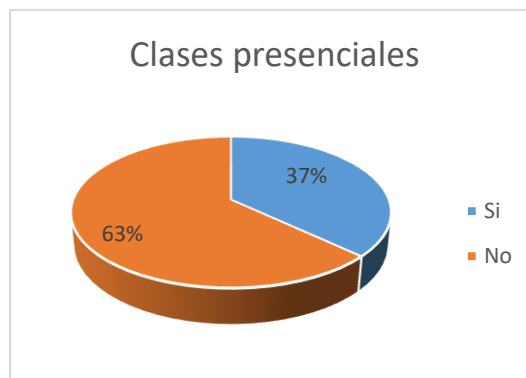


Ilustración 7 Gráfico de pastel de los estudiantes encuestados que tuvieron clases presenciales

Los siguientes datos muestran como la mayoría de estudiantes encuestados se encuentran cursando el nivel medio superior (96%), a comparación de los pocos que no (4%).

8. ¿Actualmente usted cursa el nivel medio superior?	Total	Porcentaje
Si	96	96%
No	4	4%
Total	100	100%



Ilustración 8 Grafico de pastel de los estudiantes que cursan el nivel medio superior

Los siguientes datos obtenidos muestran como la mayoría de los estudiantes encuestados residen en Frontera Comalapa (61%), a comparación de los que son foráneos (39%).

9. ¿Cuál es su lugar de residencia?	Total	Porcentaje
Front. Comalapa	61	61%
Foráneo	39	39%
Total	100	100%

Tabla 8 Estudiantes que residen en Frontera Comalapa

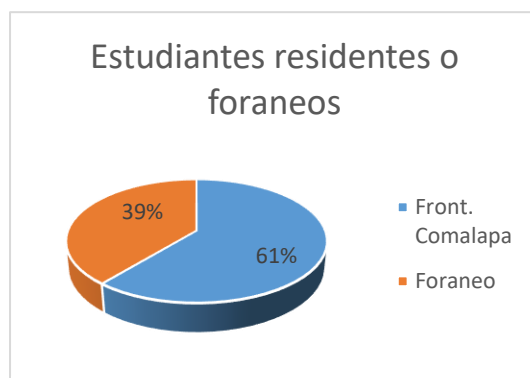


Ilustración 9 Grafico de pastel de los estudiantes que residen en Frontera Comalapa

Los siguientes datos muestra que la preparatoria en la que están cursando los estudiantes se encuentra en Frontera Comalapa (100%).

10. ¿En dónde se encuentra su preparatoria?	Total	Porcentaje
Frontera Comalapa, Chiapas	100	100%
TOTAL	100	100%

Tabla 9 Lugar en el que se encuentra la preparatoria

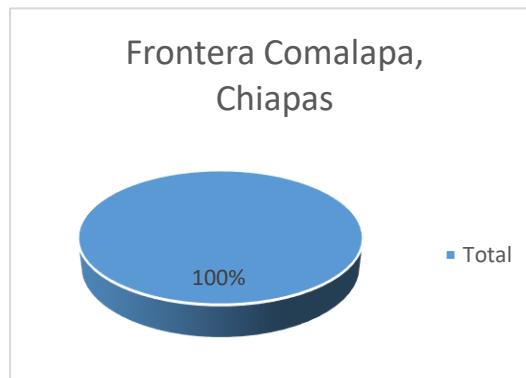


Ilustración 10 Grafico de pastel del lugar en el que se encuentra la preparatoria

Los siguientes resultados muestran como la mayoría de los estudiantes encuestados no presentaran examen para el nivel superior (63%), a comparación de los que sí presentaran examen (37%).

11. ¿Presentará algún examen de admisión para el nivel superior?	Total	Porcentaje
Si	37	37%
No	63	63%
Total	100	100%

Tabla 10 Estudiantes que presentarán examen para el nivel superior

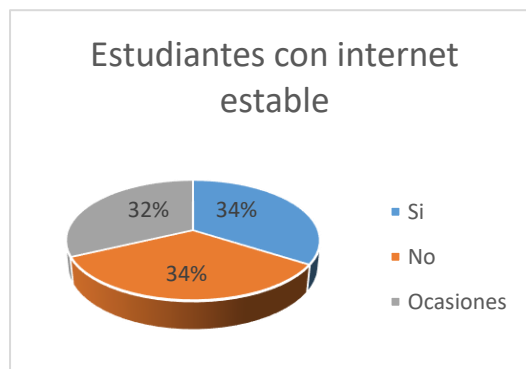


Ilustración 11 grafico de pastel de los estudiantes que cuentan con internet estable

Los siguientes datos muestran que los estudiantes encuestados cuentan con un internet estable (34%), a comparación de los que no (34%) de los que en ocasiones esta estable (32%).

12. ¿Cuenta con servicio de internet estable?	Total	Porcentaje
Si	34	34%
No	34	34%
Ocasiones	32	32%
Total	100	100%

