

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE, ESCUELA DE MEDICINA HUMANA.**

**PROYECTO: PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE LEY CONTRA  
EL SEXISMO ESCOLAR EN PRO DE LA EQUIDAD DE GENERO**

**TITULO: CURSO- TALLER “LEYES JUSTAS SIN DISTINCIÓN DE  
GENERO ”**

**LEMA: “SER MACHISTA NO TE HACE MAS HOMBRE, SER  
FEMINISTA NO TE HACE MAS MUJER”**



**Presenta: Marquez Albores Leo Dan De Jesús**

**★ Fecha; 10-05-2021**

# INTRODUCCIÓN

- **PROYECTO DISEÑADO PARA DISMINUIR DEL SEXISMO EN LOS UNIVERSITARIOS DE LA LA UNIVERSIDAD DEL SUERESTE Y ESTAR A FAVOR DE LA EQUIDAD DE GENERO ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y ASÍ ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES DE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD ENTRE AMBOS SEXOS Y ASÍ EXISTA UNA COMUNICACIÓN MAS FAVORABLE ENTRE ELLOS, CON ESTO SE LOGRARA A TRAVÉS LA AUTO INFORMACIÓN DE LAS LEYES QUE EXISTEN CONTRA LA IGUALDAD Y SE HARÁ A TRAVÉS ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE TALLERES EDUCATIVOS PARA FOMENTAR LA EQUIDAD DE GENERO**

# MARCO TEÓRICO

**EL SEXISMO SE DEFINE COMO UNA ACTITUD DISCRIMINATORIA, DIRIGIDA A LAS PERSONAS EN VIRTUD DE SU PERTENENCIA A UN DETERMINADO SEXO BIOLÓGICO, EN FUNCIÓN DEL CUAL SE ASUMEN DIFERENTES CARACTERÍSTICAS Y CONDUCTAS.**

**LA LEY GENERAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES ES NUEVA LEY PUBLICADA EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN EL 2 DE AGOSTO DE 2006, EL ARTICULO 1 DICE: TIENE POR OBJETO REGULAR Y GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y DE TRATO ENTRE MUJERES Y HOMBRES, PROPONER LOS LINEAMIENTOS Y MECANISMOS INSTITUCIONALES QUE ORIENTEN A LA NACIÓN HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, PROMOVRIENDO EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y LA LUCHA CONTRA TODA DISCRIMINACIÓN BASADA EN EL SEXO. SUS DISPOSICIONES SON DE ORDEN PÚBLICO E INTERÉS SOCIAL Y DE OBSERVANCIA GENERAL EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL.**

# MARCO TEÓRICO

- **LA LEY OLIMPIA HA DADO SUS PRIMEROS FRUTOS DESPUÉS DE UN AÑO DE SU APROBACIÓN EN CIUDAD DE MÉXICO. LA POLICÍA HA DETENIDO, POR PRIMERA VEZ, A UN HOMBRE QUE, TRAS CONSEGUIR IMÁGENES ÍNTIMAS DE MUJERES, DIFUNDÍA EL CONTENIDO SEXUAL EN REDES SOCIALES Y DESPUÉS EXTORSIONABA A LAS VÍCTIMAS. DESDE ENERO DE 2020, SE REFORMÓ EL CÓDIGO PENAL Y LA LEY DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DE LA CIUDAD, EN LO QUE SE HA CONOCIDO COMO LA LEY OLIMPIA, PARA ADMITIR COMO DELITO LA DIFUSIÓN DE IMÁGENES DE CONTENIDO SEXUAL SIN EL CONSENTIMIENTO DE LA IMPLICADA. LA DENUNCIA POR PARTE DE UNA JOVEN HA DEVELADO UNA COMPLEJA TRAMA SOBRE EL MANEJO DEL CONTENIDO A TRAVÉS DE INTERNET.**

# **OBJETIVO GENERAL:**

- **CREAR UN AMBIENTE EFECTIVO E IGUALITARIO ENTRE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y CREAR UN DIALOGO EDUCATIVO DONDE SE ENFOQUE EN HABLAR DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES PAR QUE DE ESTA MANERA SE REDUZCA LA DISCRIMINACIÓN ENTRE ELLOS Y HALLA UNA COMUNICACIÓN MAS EFECTIVA Y TOLERANTE**

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- A. CONCIENCIAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR ACERCA DE QUE EL HECHO DE SER MUJER, HA SIDO UN FACTOR DE DISCRIMINACIÓN EN LA VIDA SOCIAL, FAMILIAR Y LABORAL, Y EN CONCRETO UNA BARRERA EN LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES**
- B. HACER REFLEXIONAR A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR SOBRE LOS ROLES DE GÉNERO Y LA INFLUENCIA QUE HA TENIDO EN HOMBRES Y MUJERES A LO LARGO DEL TIEMPO**
- C. REALIZAR TALLERES EDUCATIVOS QUE ELIMINEN CONDUCTAS SEXISTAS Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO**

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **AUTO INFORMARSE DE LAS LEYES SEXISTAS QUE ATACAN LA EQUIDAD DE GENERO EN LAS ESCUELAS A CAUSA DE LOS USOS Y COSTUMBRES QUE SE INCULCAN EN CASA ACERCA DE QUE UN SEXO ES SUPERIOR AL OTRO.**
- **EDUCAR AL ALUMNADO EN LA EMPATÍA, EN LOS SENTIMIENTOS Y EN EL RECONOCIMIENTO DEL VALOR DE LAS DIFERENCIAS**

# FODA: FORTALEZAS

**Asesoría del  
medico que  
imparte la materia**

**Préstamo del salo  
audiovisual para  
impartir el taller**

**La autorización de  
las autoridades  
escolares de la  
universidad**



# FODA: OPORTUNIDADES

**Que las autoridades escolares nos permitan hacer uso de las instalaciones de la universidad.**

**Que los alumnos nos presten la atención.**

**que el personal administrativo y docente también tomen el taller**

# FODA: DEBILIDADES

**Que los alumnos no tomen  
la atención adecuada al  
tema.**

**Que mi tema no sea el  
suficiente mente  
explicado por expositor**

# FODA: AMENAZAS

**Compañero tenga el tema que yo tengo.**

**Que no asistan la cantidad de alumnos contepklados**

**Que la luz eléctrica decaiga y no podamos hacer mi presentación**

# JUSTIFICACIÓN

- **SE REALIZARA ESTE PROYECTO YA QUE EN NUESTRA SOCIEDAD LA DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, SE VIENE DANDO A LO LARGO DE LA HISTORIA YA QUE LAS PERSONAS VIVEN CON LA IDEA DE UN MODELO SOCIAL EN EL QUE INTERIORIZAMOS ROLES Y ESTEREOTIPOS EN FUNCIÓN DEL SEXO. POR ELLO QUE SE DEBE TENER CONTEXTO MÁS APROPIADO PARA ELIMINAR EL SEXISMO E IMPULSAR VALORES DE IGUALDAD Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E IGUALITARIA QUE ACABE CON LA DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE GÉNERO. POR ESTA RAZÓN, A TRAVÉS DE LA COEDUCACIÓN, PRETENDEMOS FORMAR A PERSONAS QUE RECONOZCAN LA DIFERENCIA COMO ALGO POSITIVO Y SEAN CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LA VIDA COTIDIANA COMO SERES IGUALES. CABE DESTACAR QUE ESTE RETO ES UNA LABOR COMPLEJA, Y POR TANTO, PARA CONSEGUIR UNA ESCUELA COEDUCATIVA SERÁ NECESARIA LA IMPLICACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

# ACTIVIDADES

<b>NO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>1</b>	<b>ELABORACIÓN DE PROYECTO, Y REVISIÓN DE LA MISMA</b>
<b>2</b>	<b>HABLAR CON LAS AUTORIDADES DE LA ESCUELA A MANEJAR</b>
<b>3</b>	<b>HACER UN RECORRIDO DE LA UNIVERSIDAD DONDE SE HARÁ EL PROYECTO</b>
<b>4</b>	<b>SOLICITAR SALÓN AUDIOVISUAL</b>
<b>5</b>	<b>VISITAR A LOS ALUMNOS DE MANERA PRESENCIAL E INVITARLOS AL TALLER</b>
<b>6</b>	<b>PREPARACION DE MATERIAL Y EQUIPO</b>

# ACTIVIDADES

<b>7</b>	<b>REPARTIR TRÍPTICOS DEL CONTENIDO DEL TALLER</b>
<b>8</b>	<b>PRESENTACION DEL TALLER “LEYES JUSTAS SIN DISTINCIÓN DE GENERO</b>
<b>9</b>	<b>PRESENTACIÓN DEL TEMA I: LENGUAJE SEXISTA</b>
<b>10</b>	<b>PRESENTACIÓN DEL TEMA II: ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO</b>
<b>11</b>	<b>PRESENTACIÓN DEL TEMA III: : ¿IGUALDAD O EQUIDAD?</b>
<b>12</b>	<b>REALIZAR PREGUNTAS DE LO APRENDIDO EN EL TALLER</b>

# ACTIVIDADES

<b>13</b>	<b>CONTEO DE LOS ALUMNOS QUE ASISTIERON AL TALLER</b>
<b>14</b>	<b>AGRADECIMIENTO DE LA LAS AUTORIDADES ESCOLARES</b>
<b>15</b>	<b>LEVANTAR MATERIAL Y EQUIPO</b>
<b>16</b>	<b>CONTABILIZAR LOS LOGROS OBTENIDOS</b>

# CARTEL

**CURSO- TALLER “LEYES JUSTAS  
SIN DISTINCIÓN DE GENERO ”**



**NO MAS  SEXISMO**



Asiste: audio visual de la universidad del sureste



**Patrocinadores:**

**Universidad del sureste, Comitán.**

**Departamento de equidad de genero de la Trinitaria.**

**Fecha de taller: 29 de mayo del 2021**

**Información: 963-563-87.61**

**Hora: 11:00 pm**





# TRÍPTICO

## UBICACIÓN

Universidad del Sureste.  
Campus Comitán

## PATROCINADORES

Universidad del sureste.  
Comitán.  
Departamento de Equi-  
dad de Genero del  
Ayuntamiento de la Tri-  
nitaria

## RESPONSABLE

Dr. Dario Cristiaderit  
Gómez Gutierrez

## ESTUDIANTE

Leo Dan de Jesús Mar-  
quez Albores



No son los dos sexos in-  
feriores o superiores el  
uno al otro, son simple-  
mente distintos; ninguno  
vale más que otro. Ni el  
género, el dinero o la ra-  
za definen las capacida-  
des de una persona, solo  
su comportamiento y sus  
ideas. La ética, el respeto  
y el amor deberían ser  
las bases sobre las que  
se fundamente cualquier  
civilización moderna.



### Organization

Audiovisual

Universidad del  
Sureste

Comité Estudiantil



## CURSO-TALLER

*"LEYES JUSTAS SIN  
DISTINCIÓN DE  
GÉNERO"*



# TRÍPTICO

## OBJETIVO GENERAL

Crear un ambiente afectivo e igualitario entre los estudiantes universitarios así como un dialogo educativo donde se enfoque en hablar de la igualdad entre hombres y mujeres para reducir la discriminación entre ellos y haya una comunicación más afectiva y tolerante



### TEMA I: Lenguaje sexista

**Objetivo:** Ubicar el valor social que se tiene de lo femenino y de lo masculino por medio del lenguaje, así como reflexionar sobre las causas de la desvaloración de las características femeninas y masculinas.

**Material:** Hojas de Rotafolios; plumones de colores; cinta adhesiva

### Tema II: Roles y estereotipos de género

**Objetivo:** Analizar en grupo los estereotipos y roles predominantes en los medios de comunicación social.

### Tema III: ¿Igualdad o equidad?

**Objetivo:** Analizar el tema de la división sexual del trabajo.

**Material:** Computadora laptop; cañón; proyector de acetatos; copia fotostática de la presentación.



# ANÁLISIS TARGET

**A todos los alumnos de la universidad del sureste para eliminar conductas sexistas y estereotipos de género y hacer concientizar a los alumnos la importancia de equidad de genero**



**A todo el personal docente y administrativo concientizándolos e invitándolos a tener el trato igualitario en alumnos hombres y mujeres y no tener preferencias o superiorizar un genero**

# PLAN DE MEDIOS

**Difundir la información, para poder orientar y darles a conocer la importancia de disminuir el sexismo y orientar a que se practique la equidad de genero**

**Difundir los carteles y trípticos virtuales en las redes sociales con el afán que los alumnos asistan al taller y comprender el objetivo de mi proyecto**

# ESTRATEGIAS

**DURANTE MIS ESTRATEGIAS SE DIVIDAN EN 3 TEMAS QUE CONSIDERO IMPORTANTES PARA CONTRIBUIR EN LA ELIMINACIÓN DEL SEXISMO, Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA EQUIDAD DE GENERO.**

## **TEMA I: LENGUAJE SEXISTA**

**OBJETIVO: UBICAR EL VALOR SOCIAL QUE SE TIENE DE LO FEMENINO Y DE LO MASCULINO POR MEDIO DEL LENGUAJE, ASÍ COMO REFLEXIONAR SOBRE LAS CAUSAS DE LA DESVALORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS FEMENINAS Y MASCULINAS.**

**MATERIAL: HOJAS DE ROTAFOLIOS; PLUMONES DE COLORES; CINTA ADHESIVA**

**TIEMPO: 30 MINUTOS.**

**DESARROLLO: DURANTE LA EXPLICACIÓN DE ESTE TEMA PRETENDO EXPLICAR A TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL**

## **TEMA II: ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO**

**OBJETIVO: ANALIZAR EN GRUPO LOS ESTEREOTIPOS Y ROLES PREDOMINANTES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.**

**MATERIAL: : VIDEOS; EQUIPO PARA IMAGEN Y SONIDO.**

**TIEMPO: 60 MINUTOS.**

**DESARROLLO: DURANTE LA EXPLICACIÓN DE ESTE TEMA SE LE SOLICITARA A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL QUE PONGA ATENCIÓN DE LOS VIDEOS QUE SE PRESENTARAN EN ESE MOMENTO PARA SU MEJOR COMPRESIÓN DEL TREMA**

# ESTRATEGIAS

**TEMA III: : ¿IGUALDAD O EQUIDAD?**

**OBJETIVO: ANALIZAR EL TEMA DE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO.**

**MATERIAL: COMPUTADORA LAPTOP; CAÑÓN; COPIA FOTOSTÁTICA DE LA PRESENTACIÓN.**

**TIEMPO: 30 MINUTOS.**

**DESARROLLO: EL FACILITADOR EXPONE EL TEMA DE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO Y EL VALOR DEL MISMO, EN EL ÁMBITO PÚBLICO Y EL PRIVADO, DE MANERA QUE LOS ESTUDIANTES ENTIENDA DEL ROL IGUALITARIO EN LAS ACTIVIDADES**

# CANALES



**Facebook**



**WhatsApp**



**Instagram**

# MEDIOS

**Publicación en  
redes sociales  
mas comunes y  
frecuentes en  
internet**

**Elaboración de  
trípticos  
informativos**

**Elaboración de  
cartel  
informativo para  
asistir al taller y  
pegarlo en  
lugares claves**

**Formas directas  
y presenciales  
para la invitación**



# DEFINICIÓN DE FORMATO

**Redes sociales para difundir la información del taller**

**Trípticos impresos de tamaño cartas para que los alumnos se informen del contenido del taller**

**Carteles de tamaño de una cartulina para pegarlos en lugares específicos y llamativos**

# PRESUPUESTO GENERAL

<b>NP</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>1</b>	<b>IMPRESIONES B/N</b>	<b>\$50</b>
<b>2</b>	<b>IMPRESIÓN CARTELES</b>	<b>\$1,200</b>
<b>3</b>	<b>PASAJE DE COLECTIVOS</b>	<b>\$ 64</b>
<b>4</b>	<b>HOJAS DE ROTAFOLIOS</b>	<b>\$28</b>
<b>5</b>	<b>PLUMONES DE COLORES</b>	<b>\$200</b>
<b>6</b>	<b>CINTA ADHESIVA</b>	<b>\$15</b>
<b>7</b>	<b>LAPICEROS</b>	<b>\$24</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>\$1581</b>

# RECURSO HUMANO

<b>NOMBRE</b>	<b>PUESTO</b>
<b>DR. Darío Cristiaderit Gómez Gutiérrez</b>	<b>Asesor del proyecto</b>
<b>Eduardo Meza Ozuna</b>	<b>Presidente del comité estudiantil UDS</b>
<b>Lic. Luz Aracely Mondragón Pérez</b>	<b>Responsable del departamento de equidad de genero de la Trinitaria</b>
<b>Leo Dan De Jesús Marquez Albores</b>	<b>Responsable del proyecto</b>
<b>Lic. Yessica Alejo Trejo</b>	<b>Coordinadora de la carrera de medicina</b>
<b>Dr. José Armando Nájera Calvo</b>	<b>Director de la carrera de medicina</b>

# RECURSOS MATERIALES

NP	CONCEPTO	UNIDAD	COSTO	CANTIDAD	TOTAL
1	IMPRESIONES B/N	1 PZA	\$1	50	\$50
2	IMPRESIÓN CARTELES	1 PZA	\$ 40	30	\$1,200
3	PASAJE DE COLECTIVOS	1 pza	\$8	6	\$ 64
4	HOJAS DE ROTAFOLIOS	1 pza	\$ 14	2	\$28
5	PLUMONES DE COLORES	1 pz	\$16.5	12	\$200
6	CINTA ADHESIVA	1 pz	\$5	3	\$15
7	Lapiceros	1 pz	\$6	4	\$24
<b>TOTAL: \$ 1581</b>					

# TIMING

<b>NO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>Fecha</b>	<b>Quien realiza</b>
<b>1</b>	<b>ELABORACIÓN DE PROYECTO, Y REVISIÓN DE LA MISMA</b>	<b>1 de abril del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>
<b>2</b>	<b>HABLAR CON LAS AUTORIDADES DE LA ESCUELA A MANEJAR</b>	<b>06 de abril del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>
<b>3</b>	<b>HACER UN RECORRIDO DE LA UNIVERSIDAD DONDE SE HARÁ EL PROYECTO</b>	<b>06 de abril del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>
<b>4</b>	<b>SOLICITAR SALÓN AUDIOVISUAL</b>	<b>06 de abril del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>
<b>5</b>	<b>VISITAR A LOS ALUMNOS DE MANERA PRESENCIAL E INVITARLOS AL TALLER</b>	<b>15 de abril del 2020</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores y la lic yessica Alejo Trejo</b>
<b>6</b>	<b>PREPARACION DE MATERIAL Y EQUIPO</b>	<b>29 de mayo de 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>

# TIMING

	<b>Fecha</b>	<b>Quien realiza</b>
<b>REPARTIR TRÍPTICOS DEL CONTENIDO DEL TALLER</b>	<b>29 de mayo del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>
<b>PRESENTACION DEL TALLER “LEYES JUSTAS SIN DISTINCIÓN DE GENERO</b>	<b>29 de mayo del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>
<b>PRESENTACIÓN DEL TEMA I: LENGUAJE SEXISTA</b>	<b>29 de mayo del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>
<b>PRESENTACIÓN DEL TEMA II: ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO</b>	<b>29 de mayo del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>
<b>PRESENTACIÓN DEL TEMA III: : ¿IGUALDAD O EQUIDAD?</b>	<b>29 de mayo del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores y la lic yessica Alejo Trejo</b>

# TIMING

	<b>Fecha</b>	<b>Quien realiza</b>
<b>CONTEO DE LOS ALUMNOS QUE ASISTIERON AL TALLER</b>	<b>29 de mayo del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>
<b>AGRADECIMIENTO DE LA LAS AUTORIDADES ESCOLARES</b>	<b>29 de mayo del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>
<b>LEVANTAR MATERIAL Y EQUIPO</b>	<b>29 de mayo del 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>
<b>CONTABILIZAR LOS LOGROS OBTENIDOS</b>	<b>31 De mayo de 2021</b>	<b>Leo Dan De Jesus Marquez Albores</b>









# PLAN ANÁLISIS

- **DURANTE LA ELABORACIÓN DE MI PROYECTO ME HE ENFOCADO EN ELABORAR UN PROYECTO PARA INCULCAR LA EQUIDAD DE GENERO A TRAVÉS DE TALLERES EDUCATIVOS E INVITARLOS CON TRÍPTICOS Y MEDIOS INFORMATIVOS PARA DIFUNDIR LA INFORMACIÓN Y SE PUEDAN LLEGAR A TOMAR EL TALLER Y PUEDA CONCIENTIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL GENERO IGUALITARIO YA QUE EL SEXISMO A PERDURADO DURANTE LA HISTORIA ADEMÁS EH CONSIDERADO QUE SE DEBE TENER UN CONTEXTO MÁS APROPIADO PARA ELIMINAR EL SEXISMO E IMPULSAR VALORES DE IGUALDAD Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E IGUALITARIO, ADEMÁS HE CREADO UN CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LLEVAR UN CONTROL DE MIS ACTIVIDADES DE ACUERDO A UN A FECHA CORRESPONDIENTE PARA QUE SE CUMPLAN DE MANERA EFECTIVA MIS OBJETIVOS TANTO ESPECÍFICOS COMO GENERALES.**