

**Universidad Del Sureste**  
**Campus Comitán**

**Licenciatura: Medicina Humana**

**Tarea: cuadro sinóptico**

**Materia: Epidemiología II**

**Docente: Culebros Castellanos Cecilio**

**Grado: 3° semestre**

**Alumnos: Rojas Torres Viviana Edith**

**Biografía:** Villa, J. M. (2014). *Metodos de investigacion clinica y epidemiologica*. España: Elsevier.

# TIPOS DE ESTUDIO

**ESTUDIOS:**  
entienden los procedimientos, métodos y técnicas mediante los cuales los investigadores seleccionan a los pacientes, recogen datos, los analizan e interpretan los resultados

## CLASIFICACIÓN

- Finalidad del estudio: analítica o descriptiva.
- Secuencia temporal: transversal o longitudinal.
- Control de la asignación de los factores de estudio: experimental u observación
- Inicio del estudio en relación con la cronología de los hechos: prospectivo o retrospectivo.

## TIPOS:

### Estudios descriptivos transversales

- Estudios de prevalencia
- Estudios de asociación cruzada
- Series de casos transversales
- Evaluación de pruebas diagnósticas
- Estudios de concordancia
- Otros estudios transversales descriptivos

### VENTAJAS

- suelen estudiar muestras representativas
- de la población de estudio, lo que facilita la extrapolación de resultados
- se pueden estudiar varias enfermedades
- factores de riesgo en un solo estudio
- se realizan en un corto periodo de tiempo
- permiten estimar la prevalencia y ayudan a la planificación de los servicios sanitarios
- son un primer paso en la realización de muchos estudios prospectivos

### DESVENTAJAS

- falta de una secuencia temporal -dificultades para evaluar relaciones causa-efecto)
- no son útiles para enfermedades poco frecuentes
- posibilidad de que exista un sesgo de supervivencia
- posibilidad de sesgo debido a las no respuestas

### Estudios descriptivos longitudinales

- estudios de incidencia
- descripción de los efectos de una intervención no deliberada
- descripción de la historia natural

### VENTAJAS

- permite el cálculo directo de las tasas de incidencia en las cohortes expuesta y no expuesta y del riesgo relativo de los expuestos en relación con los no expuestos
- aseguran una adecuada secuencia temporal (la exposición al factor de estudio precede a la aparición del desenlace)
- en los diseños prospectivos se minimizan los errores en la medición de la exposición
- permiten evaluar los efectos del factor de riesgo sobre varias enfermedades

### DESVENTAJAS

- son eficientes para el estudio de enfermedades poco frecuentes
- son eficientes para el estudio de enfermedades con un largo periodo de latencia
- los estudios prospectivos suelen ser de larga duración requieren un número elevado de participantes
- los estudios prospectivos tienen un coste elevado

ventaja de los estudios de casos y controles es el grado de información que ofrecen, ya que se pueden estudiar un gran número de casos de una enfermedad,

### Estudios analíticos observacionales

- dirección causa efecto- estudios de cohortes
  - prospectivos
  - retrospectivos
  - ambispectivos
- dirección efecto causa- estudios de casos y controles
- estudios híbridos

### Estudios analíticos experimentales

- ensayos controlados
  - ensayos clínicos en paralelo
  - ensayos clínicos cruzados
  - ensayos comunitarios
- -ensayos no controlados
  - ensayos sin grupo control
  - ensayos con control externo

### ESTUDIO PARALELO

- los grupos de estudio y de comparación estén formados por sujetos diferentes
- los pacientes se asignan para recibir uno de los tratamientos
- periodo de blanqueo no necesario

### ESTUDIO CRUZADO

- cada sujeto actúa como su propio control
- los sujetos se asignan a la secuencia en que recibirán ambos tratamientos
- periodo de blanqueo imprescindible