



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Dara Pamela Muñoz  
Martínez**

**Nombre del profesor: Gerardo Cancino  
Gordillo**

**Nombre del trabajo: Resumen de “Edades  
vitales, características generales del  
desarrollo, factores determinantes de los  
procesos de crecimiento y desarrollo”**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Crecimiento y desarrollo**

**Grado: Tercer Semestre**

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de febrero del 2020

## **Resumen de “Edades vitales, características generales del desarrollo, factores determinantes de los procesos de crecimiento y desarrollo”**

- EDADES VITALES
  1. Embrión: hasta semana 8
  2. Prenatal: 280 +- 11.2 días
  3. Recién nacido: Del nacimiento a los 28 días
  4. Lactantes: De 29 a 2 años
  5. Preescolar (Infancia): 2 a 5 años
  6. Escolar: 6 a 12 años
  7. Adolescencia femenina: 10 a 18 años
  8. Adolescencia masculina: 12 a 18 años

**DESARROLLO:** Es la adquisición de funciones o el perfeccionamiento de ellas, estas pueden ser adquiridas por integración, biológicamente, psicológicas o sociales, están estrechamente involucradas con los procesos cognitivos y otras pueden ser observables en el comportamiento y a la hora de socializar. Según Jean Piaget el niño nace con *esquemas*, los cuales son un conjunto de acciones físicas, operaciones mentales, conceptos o teorías con los cuales organizamos y adquirimos información sobre el mundo. El desarrollo cognoscitivo no consiste tan sólo en construir nuevos esquemas, sino en reorganizar y diferenciar los ya existentes; esto se logra mediante dos procesos, el primero es el proceso que consiste en modelar activamente la nueva información para encajarla en los esquemas existentes, esto es llamado asimilación; el segundo proceso es la acomodación que básicamente es modificar los esquemas existentes para poder encajar la nueva información discrepante.

**Sensoriomotora (0 a 2 años):** Se desarrolla el conocimiento práctico que constituye la subestructura del conocimiento práctico que constituye la subestructura del conocimiento representacional posterior, también al momento de querer lograr un objetivo y plantear una solución para conseguirlo.

**Preoperacional (2 a 7 años):** Usar símbolos y palabras para pensar, solución intuitiva de problemas, centralización y egocentrismo, imitación, juego simbólico y rápido desarrollo del lenguaje oral.

Operaciones concretas (7 a 12 años): Desarrollo de habilidades lógicas de seriación, clasificación y conservación, disminución de egocentrismo, inclusivos, empáticos y dan su punto de vista.

Operaciones formales ( $\geq 12$  años): Lógica proposicional, razonamiento científico y razonamiento proporcional, habilidad para pensar más allá de la realidad concreta. Es capaz ahora de entender y apreciar las abstracciones simbólicas del álgebra y la crítica literaria, así como el uso de metáforas en la literatura. A menudo se ve involucrado en discusiones espontáneas sobre filosofía, creencias, comportamientos sociales y valores, en las que son tratados conceptos abstractos, tales como justicia y libertad.

CRECIMIENTO: Se da debido a la hipertrofia celular y multiplicación celular lo que da como resultado aumento de la masa, para medir esto apropiadamente hay un rango para su clasificación donde se puede notar si es "normal", son los llamados "Canales de crecimiento". Si se llegase a traspasar los límites establecidos según las estadísticas se podría hablar de una "desviación del crecimiento", puede ser excesivo (sobrecrecimiento) y sumamente bajo (subcrecimiento). Se mide a través de pesos, longitudes, superficies y volúmenes de tejidos, órganos, segmentos o el cuerpo en total.

El crecimiento tiene una gradiente fija, es especial en los periodos embrionario y fetal. En esta etapa el crecimiento es cefalocaudal, luego del nacimiento el crecimiento se da en el tronco superior, inferior y extremidades. Tiene un ritmo de crecimiento variable en diferentes edades; se observa ritmo rápido en los dos primeros años y a partir de la pubertad, la curva de crecimiento de longitudes es más precoz que la ponderal.

Durante el primer año es crecimiento está estrechamente conectado con el crecimiento neurosensorial y después con las condiciones ambientales, estas áreas son del desarrollo neuromotor, lingüístico, emocional, cognoscitivo y social. Esto se puede ver afectado o tener variabilidades por la genética, sexual, etaria y socioeconómica cultural.

## FICHA BIBLIOGRÁFICA

MARTÍNEZ Y MARTÍNEZ, Roberto

Salud y enfermedad del niño y el adolescente.

El Manual Moderno, 2017

2 volúmenes: ilustraciones 28 cm

Enfermedades y conocimiento sobre pediatría