



**Nombre del alumno: Erika Patricia Altuzar Gordillo**

**Nombre del profesor: Gerardo Cancino Gordillo.**

**Resumen de lectura.**

**Materia: Crecimiento y desarrollo.**

**Grado: 3° semestre**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de Febrero del 2021

## Resumen de lectura.

Durante las edades y etapas vitales de la vida podemos encontrar 7, las cuales son abarcadas desde que se da el embarazo hasta que se llega a la adolescencia, la primera de estas etapas es la 1.-prenatal: esta también es conocida con el nombre de fase de la vida intrauterina o etapa de desarrollo intrauterino, esta etapa es desarrollada dentro del vientre de la madre la cual es denominada como el embarazo, Dentro de esta etapa podemos llegar a encontrar 3 periodos o fases, la primera de ellas es el periodo germinal cigótico: su inicio es cuando el espermatozoides fecunda al ovulo y se forma el huevo o cigoto. Esta célula inicial comienza a subdividirse en otras células y aumenta de tamaño hasta formar el embrión, que al final de la segunda semana se arraiga en el útero. El segundo periodo es el embrionario este es a partir de la segunda semana después de la concepción hasta el final del tercer mes. El embrión se encuentra en desarrollo y este es el periodo en el que más sensible es a posibles daños por factores diversos. Y el último periodo es el fetal: Es el periodo en el que el embrión llega a su culminación, el feto ya tiene definida la forma de un ser humano y seguirá desarrollándose 7 meses más hasta abandonar el útero materno a través del nacimiento o parto. La segunda etapa es la de Bebé: 0-12 meses, la tercera etapa es la de Niño pequeño: 1-3 años, la cuarta etapa es la de Preescolar de 3-5 años, la quinta etapa es la de escuela primaria de 5- 12 años, la sexta etapa es la de Adolescente de 12-18 años y por ultima la etapa número 7 es la de Adulto joven esta se da de 18-21 años.

En las características generales del desarrollo Se le llama desarrollo a los diversos cambios, destinados a realizar transformaciones tendientes a la obtención de estados o etapas superiores, mediante el crecimiento, extensión, perfeccionamiento, o superación, de algunas características y propiedades tanto de cosas concretas, así como de fenómenos o situaciones de tipo intelectual, Crecimiento.- En los seres vivos el desarrollo tiene entre otras cualidades la del crecimiento, que es el aumento de masa y materia en el cuerpo del ser vivo. Evolución.- En los organismos como parte del desarrollo se da el fenómeno de la evolución, es decir, se realizan cambios adaptativos físicos, ya sean generales.

El proceso de crecimiento y desarrollo está regulado por múltiples factores de origen genético y ambiental con componentes nutricionales, neuroendocrinos, metabólicos, socioculturales, psicoemocionales, sociales, culturales y políticos. *Las metas del desarrollo infantil:* autoestima, autonomía, creatividad, solidaridad, felicidad, salud y resiliencia, se pueden alcanzar a través de un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo dentro del

ciclo vital del niño y son la máxima expresión del potencial individual que se reconstruye permanentemente apoyado en la crianza humanizada. Factores de riesgo: Estos factores están representados por todo aquello que se convierte en amenaza del proceso integral y pueden a su vez agruparse para facilitar su detección y chequeo en aspectos genéticos, ambientales, comportamentales y psicosociales.

**(Beltran, 2019)**

Beltran, W. (2019). Etapas y edades, crecimiento y desarrollo. *American Acedemy of Pediatrics*, 15.