



Francisco Javier Pérez López

GERARDO CANCINO GORDILLO

**“Avance de Resumen Valoración del
crecimiento antropometría y curvas
de crecimiento OMS, NOM”S, CDC”**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Crecimiento y desarrollo

Grado: 2ª semestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de abril del 2021

Valoración del crecimiento

son:

1. El crecimiento individual o aumento de masa debido a multiplicación o hipertrofi a celular. El criterio para clasifi car un crecimiento “normal” está basado en la posición que mantiene un individuo en sucesivas mediciones dentro de cierto rango o canal véase Canales del crecimiento), calculado de manera estadística a partir de un grupo presuntamente sano En igual forma, se considera “desviación del crecimiento” apartarse del canal de crecimiento por el que transcurría, hasta llegar al límite de lo normal. Traspasados estos límites, podemos hablar de “patología del crecimiento”, que puede referirse a sobrecrecimiento o subcrecimiento. Se mide a través de pesos, longitudes, superfi cios y volúmenes de tejidos, órganos, segmentos o el cuerpo en total.

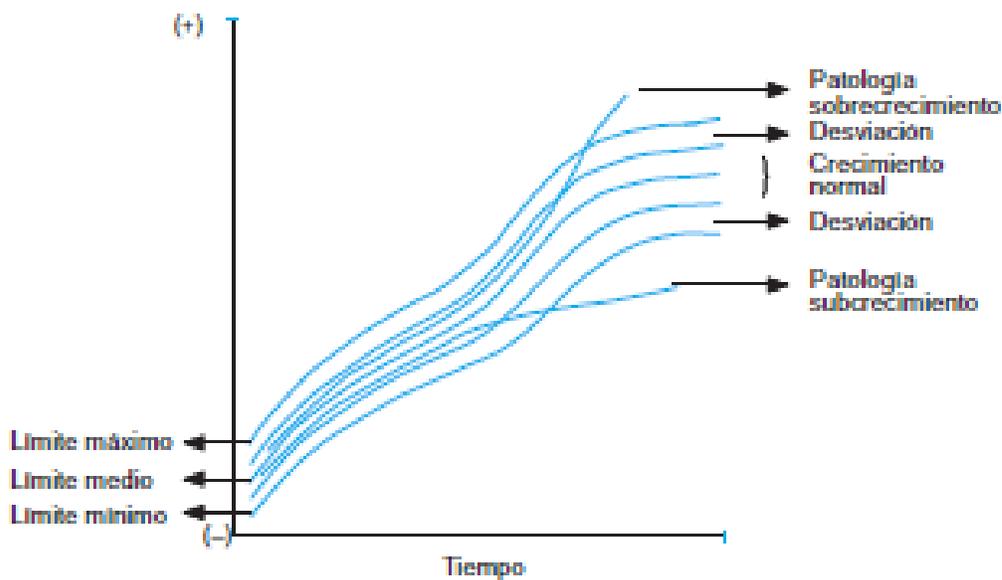


Figura 4-1. Tipos de curva de crecimiento.

ANTROPOMETRÍA

La antropometría es un método no invasivo utilizado para estimar el estado nutricional de una persona mediante sus pliegues corporales, peso, talla, sexo, edad, usando como instrumentos estadímetro, plicómetro, báscula digital y cinta de fibra de vidrio, entre otros. Para su evaluación, las variables más utilizadas varían de

acuerdo con la edad y sexo:

- En el recién nacido, considerado de 0 a 30 días, es importante evaluar indicadores como perímetro cefálico, longitud, peso y perímetro de tórax.

- En el niño lactante, es decir, de 30 días a 24 meses, se debe evaluar peso, longitud y perímetro cefálico.
- En el niño de 3 a 6 años o preescolar es recomendable evaluar peso, talla, pliegue cutáneo subescapular, pliegue cutáneo tricipital, perímetro braquial, así como perímetro cefálico.
- En el niño en edad escolar, esto es de 6 a 10 años, se evalúan talla, circunferencia, perímetro cefálico, circunferencia braquial y pliegue tricipital y subescapular, así como circunferencia abdominal.
- En la adolescencia, de los 11 a 19, se miden talla, circunferencia, perímetro cefálico, circunferencia braquial y pliegue tricipital y subscapular, así como circunferencia abdominal.

Cuando son utilizadas dos de las variables anteriores se conoce como índice; los tres índices más empleados en la evaluación del estado nutricional en niños son:

- a) Peso para la edad.
- b) Talla para la edad.
- c) Peso para la talla.

Peso para la edad. Es un buen índice, pero no toma en cuenta la talla; se usa para saber si un niño se encuentra con peso bajo o sobrepeso. Cuando el peso es menor al esperado para su edad, está en peso bajo; si su peso es mayor que el esperado para su edad, tiene sobrepeso.

Talla para la edad. Mide la nutrición en el pasado, ya que un niño que no creció quizás tuvo una inadecuada nutrición en algún punto del pasado. Demuestra si la talla de un niño es adecuada para su edad; un niño que no tiene la longitud o talla esperada para su edad exhibirá talla baja, lo que indica que no hubo crecimiento a su potencial máximo.

Peso para la talla. Este índice se utiliza para la identificación de niños con desnutrición grave; mide que el niño se encuentre con peso adecuado para su talla. Si no ocurre esto, significa que el niño no pesa lo que debería para su talla en el momento de la medición; es una medida que evalúa la nutrición actual.

Existen otras medidas que se realizan para la evaluación del estado nutricional, como son los pliegues cutáneos, que estiman la grasa corporal total, y la circunferencia del brazo, que evalúa la masa muscular corporal total. Las medidas por sí mismas no indican el estado nutricional de una persona; para su interpretación es necesario comparar los resultados del paciente con tablas existentes extraídas de medidas en niños sanos; a estas tablas se las conoce como referencias.

La medición antropométrica es el método no invasivo más difundido y aplicado de forma universal para evaluar el crecimiento físico (las proporciones, talla y composición del cuerpo humano), lo cual refleja el estado de salud y nutrición de

una población o individuo aunque debe evitarse el error de relacionar directa y apriorísticamente algunas medidas somatométricas como el peso y talla con el estado de nutrición, ya que estos indicadores antropométricos son influenciados por diferentes factores, como genéticos y ambientales.

La OMS ha descrito como criterios indispensables para la realización de una referencia antropométrica internacional lo siguiente:

1. Obtención de las medidas de una población bien nutrida.
2. Las muestras deben incluir por lo menos a 200 individuos en cada grupo de edad y sexo.
3. Deben derivarse de un estudio transversal.
4. Las técnicas de muestreo estarán bien definidas y ser susceptibles de reproducción.
5. Las medidas deben ser cuidadosamente tomadas y registradas por personal entrenado en técnicas antropométricas, usando equipo adecuado y calibrado de manera periódica.
6. Las medidas elegidas incluirán todas las variables antropométricas que puedan ser utilizadas en la evaluación del estado nutricional.

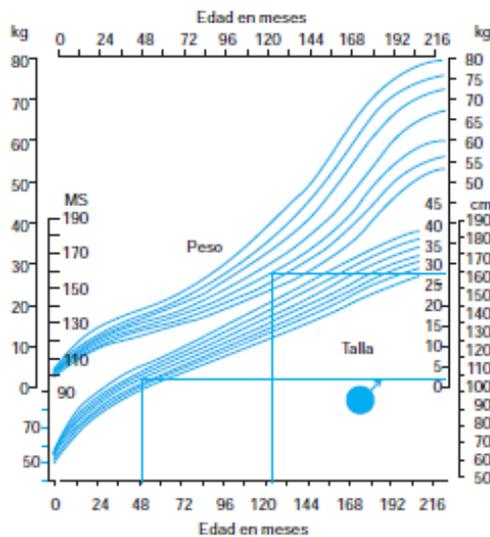


Figura 4-7. Crecimiento normal de niños de la ciudad de México. (Estudio semilongitudinal en 12 años.) Ramos Galván. Somatometría pediátrica. Arch Inv Med 1975; 6 (Supl. 1).

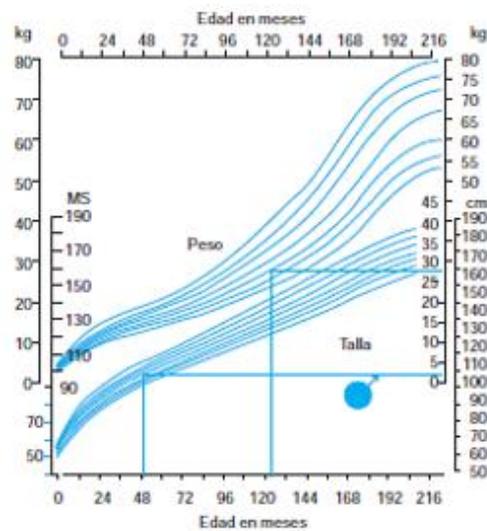


Figura 4-7. Crecimiento normal de niños de la ciudad de México. (Estudio semilongitudinal en 12 años.) Ramos Galván. Somatometría pediátrica. Arch Inv Med 1975; 6 (Supl. 1).

DOCTOR ROBERTO MARTÍNEZ Y MARTÍNEZ

Pediatría Martínez Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente

8ª. Ed. Ciudad de México, Edit. El Manual Moderno, S.A de C.V 2017

100 pp

Col. Biblioteca Nacional de México

Expone las características que tiene el crecimiento adecuado de los niños, además de explicar las diferentes técnicas que se utilizan para el estudio antropométrico del crecimiento, así como la interpretación de los resultados de los diferentes tipos de mediciones que se llevan a cabo.