



Francisco Javier Pérez López

GERARDO CANCINO GORDILLO

“Avance de Resumen 1”

Materia: Crecimiento y desarrollo

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2ª semestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de febrero del 2021

Edades vitales

- Prenatal o intrauterina: 280 + 11.2 días (influyen factores socioculturales para un buen desarrollo)
- Recién nacido: Del nacimiento a los 28 días (Adaptaciones: respiración placentaria a respiración pulmonar, circulación fetal a normal, alimentación diferente a la intrauterina)
- Lactantes: de 29 días a los 2 años (crecimiento y desarrollo rápido, céfalo caudal y próximo distal, duplica el peso del nacimiento a los 4 meses y lo triplica al año, cierre de la fontanela anterior a los 9-18 meses, primera dentición a los 6-9 meses)
Desarrolla movimientos, reflejos, placer- displacer al primer mes, voltea cara en decúbito ventral en el segundo mes, sonrío, prensión disimétrica, sostiene la cabeza a los tres meses, reconoce a la mamá al cuarto mes, reconoce objetos y los toma a los cinco meses, pasa de decúbito dorsal al ventral y sonidos vocales a los seis meses, sentarse, decir algunas palabras, consonantes, desconoce entre los 7 y 8 meses, visión binocular, gatea, objeto de mano a mano a los 8 y 9 meses, balbucea, oposición, a los 9 y 10 meses, y bipedestación, pinza fina a los 11 y 12 meses.
- Preescolar (infancia): 2 a 6 años (comienza a ser receptivo, independiente, camina, corre, omnívoro, saborea, usa cuchara, distingue personas, sexo, número, abandona biberón, controla esfínteres, comienza con la capacidad motora, escribe, copia figuras, orientando en su espacio)

- Escolar: niñas; 6 a 10 años. Niños; 6 a 12 años
- Adolescencia: niñas; 10-16 años. Niños 12-18 años
- Juventud: Fin de adolescencia a los 30
- Adulto joven: 30 a 40 años
- Adulto maduro: 40 a 60 años
- Adulto mayor: mayor de 60 años

Características generales del desarrollo y ejemplos

Momento u oportunidad: cada tejido tiene su tiempo para crecer y desarrollarse hasta madurar

Es continuo: desde la concepción hasta la adultez

Etapas: adaptaciones biopsicosociales, (nacimiento, preescolar y pubertad)

Dirección: céfalo caudal y próximo-distal

Velocidad: incremento por unidad de tiempo, principalmente 2 períodos de crecimiento rápido: prenatal y pubertad.

Ritmo o secuencia: patrón particular de crecimiento de cada tejido u órgano.

Equilibrio: perfecta y mutua armonía

División: cuatro modalidades (Scammon): neural, genital, linfático, general.

Factores determinantes de los procesos de crecimiento y desarrollo

Los factores que se ven involucrados en el desarrollo del niño y el adolescente influyen de manera contundente en su vida adulta, de ahí que su vigilancia y abordaje deben ser realizados de manera científica, integral, humanística y multidisciplinaria.

Puntos sobresalientes:

- El crecimiento y el desarrollo, aunque pudieran considerarse un binomio, son dos fenómenos diferentes que no siempre evolucionan de manera sincrónica.
- El crecimiento y el desarrollo guardan diferencias individuales en el niño y el adolescente, donde intervienen multiplicidad de factores como los biológicos, psicológicos, sociales, ambientales y culturales.
- Aunque existen generalidades en el crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente, su evaluación debe ser particularizada, especialmente en el ámbito de la salud, ya que la variabilidad puede encontrarse incluso en gemelos idéntico o menores criados en una misma familia y comunidad.

Factores causales

El crecimiento y desarrollo están influidos por factores genéticos, neuroendocrinos, ambientales, psicológicos, culturales y socioeconómicos relacionados con el grupo de pertenencia. Esto implica que la brecha entre los estratos socioeconómicos marca importantes diferencias en el crecimiento y desarrollo, con lo cual podemos argumentar que no podría existir un arranque parejo en la vida, el cuál ha sido eslogan de campañas políticas, sin detallar cómo se puede lograr esto.

Factores genéticos y neuroendocrinos

El crecimiento y desarrollo de un individuo es influenciado en forma importante por los factores genéticos y neuroendocrinos que, a su vez, sufren modificaciones en su interacción con el medio ambiente en el sentido de potencializar, desviar o anular su efecto. Éstos heredan a los hijos la capacidad de crecimiento adecuado y de tamaño final (genotipo); asimismo, en condiciones ideales, estas características se manifiestan en todos los tejidos del mismo sexo (fenotipo), y su expresión final (epigenotipo) depende de las condiciones orgánicas, nutricias y ambientales en que se desarrolla cada individuo en particular.

Factores ambientales

Desde la concepción hasta el término de la adolescencia, el crecimiento y desarrollo del embrión, feto y niño están sometidos a la acción de numerosos factores que los afectan positiva o negativamente, en especial si actúan en los periodos críticos.

Ambiente social: materna, Hogar, Comunal

Ambiente cultural: colectividad; físico, intelectual, emocional.

DOCTOR ROBERTO MARTÍNEZ Y MARTÍNEZ

Pediatría Martínez Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente

8ª. Ed. Ciudad de México, Edit. El Manual Moderno, S.A de C.V 2017

100 pp

Col. Biblioteca Nacional de México

Expone las características y los factores que determinan un buen crecimiento y desarrollo en el organismo abarcando desde su vida intrauterina hasta la edad máxima de maduración.