



PRISCILA VANESA ROJAS TORRES

CANCINO GORDILLO GERARDO

MEDICINA GENERAL

RESUMEN

EDADES VITALES

- **CARACTERISTICAS GENERALES DEL DESARROLLO Y EJEMPLOS**
 - **FACTORES DETERMINANTES DE LOS PROCESOS DE CRECIMIENTODESARROLLO**

•

3 SEMESTRE

Características generales del crecimiento y desarrollo y factores que determinan el crecimiento y desarrollo

El crecimiento se define desde una perspectiva celular: el aumento de masa viviente con gran incorporación de proteínas realizando procesos de división, de proliferación es decir la multiplicación de algún organismo vivo y diferenciación celular desde una estructura hasta su funcionamiento. El crecimiento no solo se refiere al aumento en el tamaño corporal sino también al de sus órganos y tejidos.

El desarrollo: hace referencia a procesos en los cuales cuyos funcionamientos son bioquímicos y fisiológicos a través del tiempo se van desarrollando, cuando el ovulo es fecundado pasa por procesos para formar un embrión, durante el embrión se forman órganos y tejidos, pasando a una vida postnatal es decir cuando nace. En esa etapa empieza los funcionamientos vitales de un ser humano. Y continúa desarrollándose durante la vida desde niño a joven hasta la vida adulta. La adaptación es el ajuste a las condiciones del medio ambiente para la producción de anticuerpos para infecciones bacterianas

. las características generales del crecimiento y desarrollo

Se dice que son características únicas ya que se diferencian de otros seres del reino animal y vegetal, en dirección se hace en el cual el feto va creciendo de manera cefalocaudal y proximodistal , desde el crecimiento de la cabeza hasta los movimientos de los dedos.

velocidad en el ser humano se distinguen dos etapas del crecimiento rápido en el periodo prenatal y durante la pubertad el tiempo suele ser de una manera acelerada y en la vida postnatal la velocidad del crecimiento es de una manera lenta o desacelerada

. Los factores determinantes del crecimiento y desarrollo son por genética neuroendocrinos y ambientales los factores genéticos hablamos sobre hormonas de la hipófisis que es una glándula que produce hormonas importantes para el desarrollo de la persona y efectuar el crecimiento. sin embargo los determinantes sociales se hace referencia a en donde nacemos, el clima como puede definir nuestro desarrollo. existe un momento en donde los órganos maduran y tienen su máximo desarrollo y crecimiento, y por ultimo el equilibrio se considera a el funcionamiento correcto de las células y tejidos sabiendo que tienen diversa velocidad y ritmo .

, tratándose que cada célula y funcionamiento pasa por procesos y divisiones

Las edades vitales

Se conocen como el proceso evolutivo donde el individuo se divide tratándose que cada célula y funcionamiento pasa por modificaciones de readaptación en tanto en interno y externo.

Las edades vital prenatal o intrauterina: se da desde la concepción al momento del nacimiento en este proceso se da a conocer como el espermatozoide fecunda al ovulo entre millones, cuando este es fecundado, se le menciona huevo o

cigoto, donde tarda cinco días en recorrer la trompa y se implanta en el endometrio.

Recién nacido: desde el nacimiento a los 28 días, la crisis por la que pasa sería biológica adaptativa

En este término se hace referencia cuando pasa una edad gestacional de 40 semanas y el niño deja de ser protegido y tiene la capacidad para sobrevivir, entonces tiene la capacidad de adaptarse.

Lactancia: dura de los 28 días a los 15 mas 3 meses su crisis de desarrollo es oral motora

En esta etapa comienza el niño a amamantarse ya que es de gran importancia para el fortalecimiento y nutrición del niño, en relación a su crecimiento y su aumento de peso

Preescolaridad: duración de los 15 mas 3 meses a los 6 años más 6 meses crisis: normativa

En esta etapa viene de los 16 a los 36 meses en guardería, en el que el niño aun que sea muy activo o receptivo continua siendo dependiente del entrono materno, el de la alimentación y deja de la leche como el alimento principal , y empieza a tener una dicha evolución de sus funcionamientos .

Escolaridad: duración de los 6 años mas 6 meses a los 10 años en la mujer y 12 años mas 1 a los 18 años mas 2 en el varón crisis: paso a la juventud

En esta etapa la mujer es mas breve la etapa preescolar que la del varón, ya comienza un desarrollo donde existe menos asincronía en el crecimiento tanto física, como psicológica

Adolescencia: duración de los 10 años, mas 1 A los 25 30 en la mujer y de los 18 años mas 2 en el varón, crisis: paso a la adultez

En esta etapa se debe al desarrollo físico, A los cambios somáticos, tanto fenotipo, hormonales, y de funcionamiento, en el cual el adolescente tiene cambios de altura, comportamientos, la aparición de los caracteres sexuales, y en el caso de las niñas la menstruación.

Adultez: duración de los 25 – 30 a la 45 y 50 crisis: climaterio

En esta etapa la persona ha alcanzado todo su potencial de desarrollo físico y biológico las personas están plenamente aptos para reproducirse, y la personalidad del sujeto se manifiesta con mayor claridad y estabilidad

Vejez: duración de los 50-55 años en adelante crisis: aceptar la muerte.

Es la última etapa de vida, existen cambios de deterioro en los funcionamientos de algunos. Como el sistema inmunológico y tienden a volverse más propensos a enfermarse.

(trens, 2010)

Bibliografía

trens, j. g. (2010). *introduccion a la pediatria* . delg coyoacan mexico df :
copyrigh .