



**Universidad Del Sureste  
Campus Comitán**

**Licenciatura: Medicina Humana**

**Tarea: resumen**

**Materia: Crecimiento y Desarrollo**

**Docente: Cancino Gordillo Gerardo**

**Grado: 3° semestre**

**Alumnos: Rojas Torres Viviana Edith**

## **Edades Vitales y Características Generales del crecimiento y desarrollo**

**Proceso evolutivo de un individuo en el cual se ve precedida por una crisis de readaptación frente a cambios internos y externos como lo son en:**

### **Edad vital prenatal:**

concepción-nacimiento = crisis el nacimiento (es la culminación de la lucha de mantener la dirección, ritmo, velocidad, magnitud crecimiento, para obtener un ser vivo y sano o aborto, muerte fetal o malformaciones, enfermo y lesionado)

Comprende dos fases la embrionaria (se da la histogénesis = diferenciación de células en tejidos especiales como el muscular y el nervioso, el todo o nada, morfogénesis, brazos, piernas, ovarios, testículos, corazón late, reflejos estímulos táctiles) y la fetal (aumento de tamaño del producto, adquisición de diferentes funciones aparatos y sistemas ,distinción sexo, formación completa ojos y oídos ,latido cardiaco audible, actividad hormonal tróficas hipofisarias y glándulas blanco, procesos formativos piel ) en la cual intervienen factores del microambiente , macroambiente que están presentes en el organismo materno

### **Recién nacido:**

28 días de edad = crisis biológica adaptativa (al ambiente externo que demanda la función integra de todos los órganos y sistemas venciendo la morbilidad y mortalidad de recién nacidos)

Ocurren las adaptaciones como la respiratoria (placentaria a la pulmonar), aparato digestivo se convierte en funcionalmente activo, se invierte el flujo sanguíneo (derecha - izquierda) maduración funcional y anatómica del hígado, funcionamiento de los riñones a medias, cabeza grande (cierre de fontanelas), presenta demasiado sueño, malestar por hambre, dolor, frío y su respuesta es el llanto, enrojecimiento, reflejos vegetativos, de conducta motriz, moro, marcha automática.

### **Lactancia:**

28 días a 15 +- 3 meses = oral motora

### **Se presenta en tres etapas:**

Lactante de 1-4 meses (peso y estatura aumenta 25%) periodo de máxima velocidad de crecimiento, se mantiene despierto más tiempo, levanta ligeramente la cabeza, responde con una sonrisa ante estímulos, cambian de decúbito lateral al supino, capaces de cerrar la palma sobre un objeto.

Lactante de 5-8 meses (proporciones corporales muestran predominio cabeza grande y extremidades cortas) erupción de los primeros dientes (secreción salival), crecimiento de pestañas, aumento de flexibilidad, se sienta, temor a desconocidos, vocalización más madura y diferenciadas

Lactante de más de 8 meses (caminador que investiga) ya puede comer un aporte de alimento es pasivo con alimentos semisólidos con movimientos de masticación, evacuaciones matemáticas aun, pronuncia silabas como papá, mamá, responde a estímulos vocales, gateo, camina inseguro, desarrollo motor, intelectual, afectivo, sociabiliza más, crecimiento capilar, percibe el yo y el no yo.

### **Preescolaridad:**

15 +- 3 meses a 6 años +- 6 meses = crisis normativa

#### **En esta etapa se distinguen dos subetapas:**

De los 16 a 36 meses (etapa de guardería) lleva una dieta omnívora y la leche ya no es lo principal, distingue lo dulce y lo amargo, etc., toma la cuchara, disminuye la capacidad de succión, aprende a correr, sube y baja escaleras, salta, lenguaje más desarrollado, pulso de dependencia, berrinches, control de esfínteres y control anal

De los 36 a los 72 (etapa de jardín de niños) independencia acentuada, comienza a definirse la personalidad, ganancia y peso constantemente, forma hábitos dietarios, el cuerpo y la silueta se armonizan, incremento el peso el corazón, riñones, hígado, avance en la gramática, etapa de los "por qué", identificación sexual.

### **Escolaridad:**

6 años +- 6 meses, mujer 10 años y varón 12 años = crisis pubertad (brote puberal) (etapa preescolar es menor ven la mujer)

En esta etapa hay menos asincronía en el crecimiento física y psicológica, seres moldeables, el tronco se larga y se ve más esbelto, se aprenden actividades como nadar, andar en bicicleta, cobra importancia la masculinidad y feminidad y en ella entra la influencia de su entorno.

### **Adolescencia:**

mujer 10 años +- 1 a los 16 años +- 2 y varón 12 años +- 1 a los 18 años +-2 = crisis paso a la adultez (cambios somáticos =fenotípicos, hormonales, de funcionamiento)

esta etapa se caracteriza por: aceleración en la estatura (los niños son más altos que las niñas), composición corporal (prominencia de hombros en varones y aumento de caderas en mujeres), caracteres sexuales secundarios (crecimiento de testículos, pene, vello púbico, cambio de vos en los varones y en las mujeres se la menarquia, anchura de la

pelvis, desarrollo de las mamas, vello pubiano, y el tema de la identidad cobra mayor importancia

**Juventud:**

mujer 16 años +- 1 a los 25-30 y varón 18 años +-2 = crisis paso a la adultez comienza u jone mas mayor con perspectivas mas de responsabilidad como trabajo, matrimonio, escuela se entra ala etapa de madurez temprana

**Adultez:**

25-30 años y a los 45-50 = crisis climaterio

Se da fin a los cambios físicos, hormonales, psicológicos pasando por la etapa temprana de madurez donde hay mejor relación con su entorno independecia, economía, aprendizaje, físicamente estable, y luego la etapa media de la adultez

**Vejez:**

50-55 años en adelante = crisis aceptar la muerte

La etapa media de la adultez comienza esos cambios físicos nuevamente, pero en retroceso para llegar a la adultez total donde físicamente perdemos fuerza, vitalidad, engordamos oh no, la aparición de arrugas.

## **Bibliografía**

Trens, D. J. (2010). *Introduccion a la Pediatria* . Mexico D.F.: Mendez Editores .