



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Arguello Tovar
Avilene del Rocío**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez
Ruiz**

**Nombre del trabajo: “Importancia de
la Antropología en la carrera de
Medicina”**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Antropología Médica II

Grado: 2do “B”

Comitán de Domínguez Chiapas a 08 de marzo del 2021

Importancia de la Antropología en la carrera de Medicina.

"Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general."

El científico Edgar Morin, expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con las físicas y biológicas.

Vygotsky tiene una teoría sociocultural donde se enuncia el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a aquellos que surgen en el proceso de la actividad práctica mediada culturalmente.

De igual manera son válidas las ideas de Cole, quien expresa que la cultura es el medio único de la existencia humana, que funciona simultáneamente como condición y herramienta de la acción.

Para percibir al hombre como un todo único, resulta relevante lo expresado por Martínez, en la teoría biocognitiva, donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura. Por eso es importante reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales.



La cuestión anterior es muy significativa para el análisis del proceso formativo del médico general; puesto que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación entre estas dimensiones con énfasis en la necesidad de profundizar en los factores sociales y culturales, que están asociados al proceso salud-enfermedad; con un enfoque sustancialmente distinto de su quehacer, no centrado en atender a un enfermo sino preservar la salud del hombre, entendido este como un ser biopsicosociocultural.

Debe tenerse en cuenta la educación médica en Cuba que atraviesa una etapa importante de cambios, ya que actualmente encara el reto de formar profesionales con una adecuada y actualizada competencia científicotécnica, de cualidades humanas que favorezcan la relación médico-paciente, en aras de realizar debidamente su encargo social; además, de ser capaces de analizar los problemas profesionales con una visión integral, buscar soluciones, aplicarlas y asumir responsabilidades sociales; todo ello en un complejo contexto sociocultural y económico, bajo la influencia del desarrollo vertiginoso de la tecnología, con el criterio de que la medicina tiene el objetivo de promover, prevenir, restaurar y rehabilitar la salud de la humanidad. Se hace necesariamente entonces, tener presente los aspectos previamente analizados que permiten poseer una visión holística del organismo humano y del proceso salud-enfermedad. El modelo de formación del médico cubano en este caso, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable, y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar.



El profesional debe brindar una atención médica integral preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico-epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional.

Beldarrain un investigador abogaba diciendo que la Antropología Médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socio-culturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional. La Antropología Médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la Medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades y de qué manera la sociedad, la cultura, la política, así como el ambiente afectan su salud (positiva o negativamente; además, a través del análisis de los aspectos culturales como elemento principal, teniendo en cuenta la diversidad cultural y los procesos de identidad presentes en las zonas objetos de estudio, la relación de su cultura con la morbilidad, natalidad y mortalidad, también se hace necesario su estudio en el proceso formativo del médico general.

En la formación profesional del médico general se evidencia la necesidad de la integración de los conocimientos médicos y antropológicos para lograr la comprensión, explicación e interpretación del ser humano desde una visión holística, que conlleve la transformación de su desempeño, al brindar solución a los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad.

Bibliografía

Dra. Odalis Querts Méndez, I. D. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *MEDISAN, SCIELO*, 1.