



**Nombre del alumno: Brissa del Mar  
Antonio Santos**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Antropología médica II**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: Segundo "B"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de Junio del 2021

## INTRODUCCION

Se entiende que antropología es una ciencia que estudia al ser humano de manera integral en los aspectos físicos, sociales y culturales.

La antropología recurre a herramientas y conocimientos elaborados por las ciencias sociales y las ciencias naturales. La aspiración de la disciplina antropológica es crear entendimiento sobre el hombre en distintas esferas, tratando comprender tanto las construcciones sociales de esta época, la evolución biológica de nuestra especie, el desarrollo y los métodos de vida de pueblos que han desaparecido y la pluralidad de expresiones culturales y lingüísticas que caracterizan a la raza humana.

En este ensayo abordaremos todo lo aprendido en antropología medica II, temas los cuales son importantes para un buen desenlace en el ámbito médico.

## DESARROLLO

En el primer parcial vimos pocos temas, pero ninguno sin importancia, entre ellos está el origen de la antropología, el cual nos enseñó como es que fue naciendo esta ciencia desde la nada hasta hoy en día que ya es reconocida mundialmente en diferentes ámbitos.

### Concepción mágico-religiosa de la Medicina en la América Prehispánica

La génesis de la Medicina en la América Prehispánica puede todavía verse reflejada en la cosmovisión mágico religiosa que actualmente los pueblos nativos, que poblaron esta tierra y han subsistido, mantienen sobre el fenómeno de la patología y en sus prácticas terapéuticas. El raciocinio mágico – religioso en la salud y la manera de encarar la patología se caracterizaron por ser extensamente difundidos en cada una de las civilizaciones del norte, centro y sur de América.

### Importancia de la Antropología en la carrera de Medicina

El análisis de las personas es objeto de numerosas ciencias, en medio de las cuales figuran: Medicina, Antropología, Psicología y Pedagogía, solo que, a partir de perspectivas de estudio epistemológico distinto, sin embargo, para lograr entender al ser humano como una unidad compleja y multidimensional hace falta de una perspectiva holística. Lo anterior justifica la necesidad de mejorar la formación profesional del doctor general para tener una perspectiva holística de las personas y conseguir una atención médica integral de calidad.

En el segundo parcial vimos sobre los modelos médicos de México en el cual se abordan los primordiales aspectos de encuentro, así como las diferencias entre 2 modelos de interpretación en salud pública, cuyas perspectivas sociotécnica y de la población han contribuido sustancialmente a una perspectiva incorporada en este campo de entendimiento. En instantes en que los modelos "puros" han desaparecido, el reconocimiento de las diferencias, empero más que nada el fortalecimiento del enfoque de la población y de los valores habituales, conforman un punto fundamental de convergencia. También vimos sobre la medicina náhuatl la cual constituye un sistema integral de conocimientos acerca de la salud y la enfermedad, así como la manera de abordar los problemas relacionados con ellas. Otro tema de gran importancia que vimos en el parcial 2 fue la medicina tradicional mexicana la cual se considera como un conjunto de sistemas de atención a la salud que tiene sus raíces en profundos conocimientos sobre la salud y la enfermedad que los diferentes pueblos indígenas y rurales de nuestro país han acumulado a través de su historia, fundamentados en una interpretación del mundo

En el parcial 3 abordamos temas como el enfoque antropológico en el cual se señala el papel de la eficacia simbólica, concepto antropológico de la "cura por la palabra". Como aspecto central se revisan los modelos propuestos por Canguilhem para su interpretación; se describen

los modelos ontológico, dinámico y social. También vimos sobre la enfermabilidad la cual es la susceptibilidad que tenemos nosotros para enfermarnos o adquirir enfermedades.

Leímos también sobre la medicina ayurvédica la cual se construye como una relación entre un cuerpo físico y uno sutil en la biomedicina. con el intenso hincapié en el desempeño del cerebro, la vieja dicotomía cuerpo-mente se está convirtiendo en cuerpo-cerebro; a medida que la medicina ayurvédica se reúne en el individuo y en lo emocional, la biomedicina se reúne en el cuerpo humano y en la patología.

En el cuarto parcial se hablo sobre la alimentación, la sexualidad y los ritos de paso, entendí como en cada cultura es diferente el significado de la adolescencia a la adultez y hacen diferentes procedimientos ya sea ritos, fiestas, misas, entre otras cosas para festejar la entrada a la adultez ya que para muchas culturas es un paso que cambiara tu vida y tu camino.

Encarnizamiento terapéutico implica una intencionalidad o, por lo menos, conciencia de que se trata de algo inmoral, que no se corresponde en la mayoría de casos con la intención del médico. La traducción que hace la literatura inglesa del problema que tratamos, es la de prolongación innecesaria o fútil de los medios de soporte vital esto , se ajusta más al significado de distanasia, ya que suprime la intencionalidad maliciosa de causar un daño, implícito en la palabra “encarnizamiento”.

El ultimo tema que vimos fue la antropología de la muerte, en la cual hablamos sobre un proceso fisiologico por el cual todos los seres humanos pasamos, vimos que para cada cultura y religión la muerte tiene un diferente significado y otra muy diferente perspectiva. En las diversas culturas, una muerte puede ser considerada buena o mala dependiendo de los parámetros culturales que los individuos establecen para con el difunto.

Entendimos que en el estudio antropológico de la muerte inicia prácticamente con los primeros grandes estudios de las llamadas sociedades primitivas, poniendo énfasis inicialmente en su relación con el alma o espíritu. Posteriormente, se otorga una importancia al significado social que ésta tiene dentro de la organización y la estructura sociales. Luego, se la observa desde sus aspectos dentro de la ecología y demografía, dentro del mundo de los significados y de la relación entre vivos y muertos. Seguidamente, se incluye el tema de las emociones, la modernidad como elemento transformador, y finalmente, se la observa desde el plano de la memoria y el olvido

## Conclusión

A lo largo del semestre abordamos muchísimos temas, los cuales cada uno de ellos nos a dado una gran enseñanza sobre la medicina, las diferentes culturas, diferentes creencias etc. Esto nos deja mas aprendizajes sobre culturas que no sabía que había o creencias que no conocía, sin embargo, es interesante y nos aporta mucho mas conocimiento, no solo en el aspecto cultural, si no que también en el ámbito de la medicina.

Es por eso que es importante la antropología en la medicina, nos ayuda a tener otras perspectivas.

## Referencias

Espinosa-Larrañaga, F. (2009). *Historia, antropología y medicina* . Distrito federal, México .

Beltrán, G. A. (1955). Programas de Salud en la situación intercultural. Mexico.

Frisancho Velarde, Ó. (s. f.). Concepción mágico-religiosa de la Medicina en la América Prehispánica. <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v29n2/a13v29n2.pdf>. Recuperado 1 de marzo de 2021, de <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v29n2/a13v29n2.pdf>

Dra. Odalis Querts Méndez, I. D. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. SCIELO, 5

GIL, O. L. (11 de Abril de 1994). MODELOS SOCIOMEDICOS EN LA SALUD PUBLICA: COINCIDENCIAS Y DESENCUENTROS. Obtenido de <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/5768/6395>

SALUD, S. D. (SF ). “LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD: UNA VISIÓN DESDE LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y LA TEORÍA DE SISTEMAS”. INNOVANDO EN SALUD

Kottow, M. (2020). Enfermabilidad . Revista Brasileira de Educação Médica.

Leguizamón, C. J. (2006). SALUD-ENFERMEDAD Y CUERPO-MENTE EN LA MEDICINA AYURVÉDICA DE LA INDIA Y EN LA BIOMEDICINA CONTEMPORÁNEA. Antipoda. Revista de Antropología y Arqueología.

Aramburo, N. U. (2011). ADOLESCENCIA Y RITOS DE TRANSICIÓN. UNA ARTICULACIÓN DEL PSICOANÁLISIS POSTFREUDIANO Y LACANIANO. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 18.