



**Nombre del alumno: Brissa del Mar  
Antonio Santos**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez  
Ruíz**

**Nombre del trabajo: Reporte de  
lectura**

**Materia: Antropología médica II**

**Grado: Segundo semestre**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez Chiapas a 1 de Marzo del 2021

# Derivadas

La utilización de medios informáticos posibilita la solución de problemas de utilización y eso facilita su aplicación en el proceso de enseñanza aprendizaje de la carrera de medicina.

Se determinaron las regularidades de interpretar, comprender, explicar el modelo de desarrollos matemáticos.

Se estudiaron alternativas para la solución de problemas de optimización.

El estudio sobre todo se dirigió para estudiantes de medicina en el cual se identificaron objetivos generales en los programas de las disciplinas cuyo cumplimiento exige de la comprensión, explicación e interpretación de modelos matemáticos.

También se determinaron deficiencias más importantes entre profesores y estudiantes en relación con el empleo de las matemáticas para la solución de problemas de salud.

Se impartió también un curso de postgrado a nivel provincial a especialistas de las ciencias básicas, basados en un conjunto de problemas matemáticos, cuyas soluciones abarcan aspectos científicos metodológicos con el propósito de potenciar la formación del futuro médico general.

### Deficiencias

- Ausencia de problemas biomedicos, escasa comprensión sobre la importancia y entendimiento matemático, poco conocimiento sobre el uso de modelos matemáticos, ausencia de visión sobre las posibilidades de aplicación de estas herramientas en la solución de problemas de salud.

A pesar de que se enfatiza la importancia de la interpretación de información representada gráficamente; esta no se exige con la profundidad requerida.

Se utilizan algunos tipos gráficos: lineales, de barras, circulares, de curvas, funciones elementales sin embargo su fundamento se basa en la comprensión

La farmacocinética se modela por métodos de compartimientos, las derivadas desempeñan un papel fundamental.

Es necesario interpretar el punto de variabilidad de un medicamento el cual desde la perspectiva matemática es el punto de reflexión: Pero desde el punto de vista médico es el momento en el cual la velocidad de concentración del medicamento es máxima.

En la asignatura de SE se presentan como objetivos para la población: como procedimientos para realizar análisis de la situación esto se relaciona con la velocidad de propagación de enfermedad en la población determinada.

## Referencias

Aguilar, L. A. (20 de Marzo de 2013). *EDUCACIÓN MÉDICA*. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/ccm/v17n2/ccm08213.pdf>