



Universidad del sureste
Campus Comitán
Licenciatura en medicina

Investigación epidemiológica del estado
nutricional en niños y niñas de edad
preescolar del jardín de niños Bertha Von
Glumer y Leyva de Comitán Chiapas

Materia: Epidemiología

Grupo: B

Integrantes del equipo: Luz Angeles Jiménez
Chamec, Yamili Lisbeth Jiménez Arguello,
Jazmín Hernández Morales



Jardin de niños

Bertha Von

Glumer y leyva



INDICE

INTRODUCCION.....	2
JUSTIFICACION	5
OBJETIVO GENERAL.....	7
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	7
ESTRATEGIAS Y LINEAS DE ACCION.....	8
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	12
TIEMPO.....	13
LUGAR	13
PERSONAS	12
RECURSOS	14
SUPERVISION y CONTROL	15
ANALISIS DE LA INFORMACION.....	16
RESULTADOS	17
CONCLUSION	18
ANEXOS	19

INTRODUCCION

El estado nutricional es una condición fundamental que determina la salud e influye sobre la enfermedad. Es por eso que debe realizarse en la población infantil la evaluación nutricional que puede definirse como la medición y evaluación del estado de nutrición.

El estado nutricional se determina a través de diferentes métodos. En niños menores de 5 años se utilizan índices como peso para la edad (P/E), talla para la edad (T/E), peso/talla (P/T) e índice de masa corporal (IMC). El IMC es un indicador simple de las relaciones entre el peso y la talla que se utiliza muy frecuente para para identificar el sobre peso y la obesidad. Bajo costo y adecuada correlación con la grasa corporal total, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda para evaluar antropométricamente el estado nutricional de la población. Sin embargo, no se debe olvidar de corpulencia que no permite diferenciar la masa grasa, y, por tanto, no es una medida precisa de adiposidad a un nivel individual. Actualmente es uno de los indicadores más utilizados para caracterizar el estado nutricional en un jardín de niños, esto ha sido empleado en estudios epidemiológicos y clínicos.

Los indicadores directos más comunes son los antropométricos, pruebas bioquímicas, datos clínicos. Los indirectos son el ingreso per cápita, consumo de alimentos, tasas de mortalidad infantil, entre otros.

Nuestro propósito es analizar y comparar la capacidad de los diferentes índices para identificar los problemas nutricionales del jardín de niños.

Una correcta valoración del estado nutricional (VEN) permite identificar las alteraciones nutricionales por exceso y por defecto, y posibilita el adecuado abordaje diagnóstico y terapéutico. Una VEN completa debe incluir la realización de la historia clínico-nutricional, incluyendo la valoración dietética, una correcta exploración y estudio antropométrico, y la valoración de la composición corporal.

La historia clínica-nutricional debe recabar datos socio-familiares, antecedentes patológicos y antropometría de padres y hermanos, así como datos de la gestación,

medidas al nacimiento, evolución del crecimiento con la edad, antecedentes patológicos y anamnesis por aparatos.

La historia dietética incluye la evolución de la alimentación a lo largo de la vida, de la conducta alimentaria, del apetito y de los hábitos de vida, incluyendo el ejercicio físico. El estudio dietético nos permitirá aproximarnos a la ingesta real actual del paciente, en macro y micronutrientes, y detectar desviaciones sobre lo recomendado.

La exploración física tiene que ser completa, a la búsqueda de signos sugerentes de enfermedad, como causa del trastorno nutricional, o bien secundarios a la malnutrición por exceso o por defecto, especialmente en piel, pelo, uñas, mucosas, dentición, panículo adiposo, tiroides, etc. No es frecuente, el hallazgo de un signo específico por déficit de un único nutriente, sino que los hallazgos suelen ser la consecuencia de una malnutrición global. En los niños mayores, se debe valorar siempre el estadio de desarrollo puberal.

La antropometría se basa en el estudio de un reducido número de medidas corporales. Los procedimientos son simples, seguros y no invasivos, son precisos y exactos si se utilizan protocolos estandarizados, y el equipo necesario es barato y portátil. De un lado, tenemos el peso, la talla y los índices basados en las relaciones entre ellos, que permiten la comparación con poblaciones de referencia y poder realizar una valoración evolutiva, mediante el seguimiento de los cambios producidos a lo largo del tiempo. Sin embargo, no aportan información sobre la composición corporal del individuo. Para ello, es necesario utilizar otros parámetros antropométricos, como los pliegues cutáneos y algunos perímetros, que pueden informar sobre los compartimentos graso (MG) y masa magra o libre de grasa (MM).

JUSTIFICACION

La educación preescolar cumple una función democratizadora como un espacio educativo en el que todos los niños y las niñas, independientemente de su origen y condiciones sociales y culturales tienen la oportunidad de aprendizaje que les permite desarrollar su potencial y fortalecer las capacidades de poseen.

La presente investigación se realizó con la finalidad de rescatar y aportar propuestas de acciones sobre la valoración del estado nutricional en niños y niñas de edad preescolar del jardín de niños Bertha Von Glumer y Leyva.

Se considera que hoy en día el tejido social se encuentra dañado, debido a la ausencia de valores, y que mejor camino para reconstruirlo que la educación en valores, es decir a través de la enseñanza y la práctica de éstos en la escuela y la casa, para después trasladarlos a otros contextos y a la vida adulta de los niños, quiénes serán constructores del mañana.

El estudio de cada niño del jardín de niños nos ayudara a identificar la vida alimenticia que llevan y así poder orientar a los padres de familia a que sus hijos deben tener una correcta alimentación , ya que los niños en edad preescolar de 3 a 5 años aún están desarrollando sus hábitos de alimentación y necesitan que los alienten y motiven a comer comidas saludables, cabe mencionar que también es importante fomentar a los niños que deben tener una buena activación física ya que ayuda en nuestro metabolismo y en no contraer enfermedades nutricionales a corto y largo plazo, los niños a la edad del preescolar son ansiosos por aprender, especialmente de otras persona, tanto el papel de los padres como la influencia de los educadores, de otros niños y de los comedores escolares, van a tener un papel decisivo en la adquisición de hábitos de alimentación saludables a menudo imitarán las conductas de alimentación de los adultos.

OBJETIVO GENERAL

- ✚ Conocer, valorar el estado nutricional del jardín de niños Bertha Von Glumer y Leyva del barrio Cristóbal Colón, Comitán de Domínguez, Chiapas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Dar a conocer el trabajo a realizar hacia los padres de familia
2. Higiene (lavado de manos, frutas y verduras)
3. Educación a través del plato del buen comer
4. Trabajar con los niños aprendiendo - jugando
5. Conocer técnicas de medición
6. Calibrar instrumentos
7. Aplicar adecuadamente la técnica de antropometría
8. Analizar e interpretar

Estrategias	Líneas de acción
Planeación administrativa UDS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevista con el coordinador de la carrera 2. Elaborar un documento que se entregara al jardín de niños 3. Se entregará el cronograma de actividades a trabajar en el jardín de niños 4. Solicitar vehículo, gasolina y chofer para el traslado 5. Solicitar formato para autorización de padres de familia para que su hijo/a pueda salir a trabajo de campo
Reunión de trabajo con la directora de la escuela del jardín de niños	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevista con la directora 2. Dar a conocer el plan de trabajo 3. Entrega de solicitud de permiso
Reunión con docentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar de la revisión de loncheras 2. Presentar el plan de trabajo 3. Solicitar de su apoyo
Reunión con padres de familia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar sobre el plan de trabajo 2. Revisión de loncheras 3. Informar que deben venir con pans y short los niños

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Gafetes con el nombre de los niños
<p>Reconocimiento y trabajo con los niños</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer e interactuar con los diferentes grupos 2. +con el plato del buen comer y la jarra del buen beber. En el cual se hablará de la forma y el color del alimento y porque es un buen alimento para ellos 3. Junto con los niños recortar fotos de comidas de revistas, libros o periódicos, en el cual se buscarán imágenes de comida chatarra y comida saludable. 4. Desafiar a los niños a realizar un plato de comida saludable y otro de comida chatarra. 5. Pedir a los niños que dibujen alimentos nutritivos y chatarra para dar a conocer la diferencia en el plano gráfico.
<p>Valoración nutricional en niños y niñas 1er, 2do, 3er grado</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar el estado nutricional de los niños para determinar el control nutricional 2. Equipo de trabajo (bascula calibrada) 3. Checar cartilla de vacunación

Validación de la información	<ol style="list-style-type: none">1. Nombre del niño/a2. Datos de alimentación3. Peso4. Talla5. Historias clínicas
Análisis estadísticos de la información	<ol style="list-style-type: none">1. Resultados de la valoración de los niños (numéricos, narrativos)2. Diseñar graficas para obtener el estado nutricional de los niños3. Mantener un registro de todos los niños del instituto4. Con el análisis estadístico tener un control de todos los niños sobre el peso, talla y edad
Resultados obtenidos en la investigación	<ol style="list-style-type: none">1. De los resultados obtenidos poder ponerle más atención a los niños que estén propensos a obesidad.2. Dar a conocer a los padres sobre el estado nutricional de los niños3. Cuidado a los resultados obtenidos

Presentación de los resultados finales a las autoridades de la universidad, autoridades del jardín de niños y padres de familia

1. Solicitar una reunión para dar a conocer los resultados
2. Hacer una presentación con rotafolio sobre las actividades que se hicieron y los resultados obtenidos

Feria de la salud

1. Muestra gastronómica
2. Platicas a madres de familia
3. Convivio con los niños del kínder
4. Juegos con los niños
5. Darles vasos de frutas y aguas naturales con poco dulce

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	Estrategias	Fecha
1	Planeación administrativa UDS	20 al 31 de mayo
2	Reunión de trabajo con la directora de la escuela del jardín de niños	01 al 02 de junio
3	Reunión con docentes	09 de junio
4	Reunión con padres de familia	11 de junio
5	Reconocimiento y trabajo con los niños	14 al 29 de junio
6	Valoración nutricional en niños y niñas 1er, 2do, 3er grado	(15 días)
7	Valoración de la información	07 al 09 de julio
8	Análisis estadísticos de la información	12 de julio
9	Resultados obtenidos en la investigación	13 de julio
10	Presentación de los resultados finales a las autoridades de la universidad, autoridades del jardín de niños y padres de familia	(2
11	Feria de la salud	16 de julio

TIEMPO

- ✚ 20 de mayo al 16 de Julio del 2021 para realizar la investigación epidemiológica de la valoración del estado nutricional en niños y niñas de edad preescolar

LUGAR

- ✚ Jardín de niños Bertha Von Glumer y Leyva del barrio Cristóbal Colón, Comitán de Domínguez, Chiapas.

PERSONAS

- ✚ Directora -1
- ✚ Maestras 6
- ✚ Maestro de música 1
- ✚ Maestro de física - 1
- ✚ Alumnos del 1° A - 23
- ✚ Alumnos del 1° B - 21
- ✚ Alumnos del 2° A - 25
- ✚ Alumnos del 2°B - 23
- ✚ Alumnos del 3° A - 24
- ✚ Alumnos del 3°B - 22
- ✚ Intendentes – 2
- ✚ Niñeras – 3

Total, de niños: 138

RECURSOS

A) Recursos humanos:

- ✚ Presentación personal
- ✚ Alumnos 3
- ✚ Coordinador de la carrera 1
- ✚ Chofer 1
- ✚ Intendencia
- ✚ Grupo del jardín de niños
- ✚ Docentes 1
- ✚ Niñeras
- ✚ Instituciones públicas y privadas
- ✚ Apoyo social

B) Recursos materiales:

- ✚ Bascula de piso
- ✚ Historias clínicas
- ✚ Estadímetros
- ✚ Pliego de papel bond
- ✚ Carteles
- ✚ Juegos alimentación saludable
- ✚ Crayolas
- ✚ Lápices
- ✚ Sacapuntas
- ✚ Recortes de frutas y verduras
- ✚ Resistol
- ✚ Frutas y verduras de acuerdo al medio ambiente y temporada
- ✚ Utensilios de cocina
- ✚ Artículos de higiene (agua, jabón, cubetas, toallas)
- ✚ Lapiceros

- ✚ Borradores
- ✚ Tablas de apoyo
- ✚ Gasolina
- ✚ Vehículo
- ✚ Material didáctico para juegos

C) Recursos financieros:

- ✚ Gastos de gasolina
- ✚ Gastos de alimentación
- ✚ Gastos de materiales que se utilizarán dependiendo las actividades que se llevarán a cabo

SUPERVISION y CONTROL

1. Docente
2. Coordinación de la escuela Dr. Armando
3. Dirección del kínder

ANALISIS DE LA INFORMACION

La educación preescolar cumple una función como un espacio educativo en el que todos los niños y las niñas, independientemente de su origen y condiciones sociales y culturales tienen la oportunidad de aprendizaje que les permite desarrollar su potencial y fortalecer las capacidades de poseer. Se considera que hoy en día el tejido social se encuentra dañado, debido a la ausencia de valores, y que mejor camino para reconstruirlo que la educación en valores, es decir a través de la enseñanza y la práctica de suelta en la escuela y la casa, para después trasladarlos a otros contextos ya la vida adulta de los niños, quienes serán constructores del mañana.

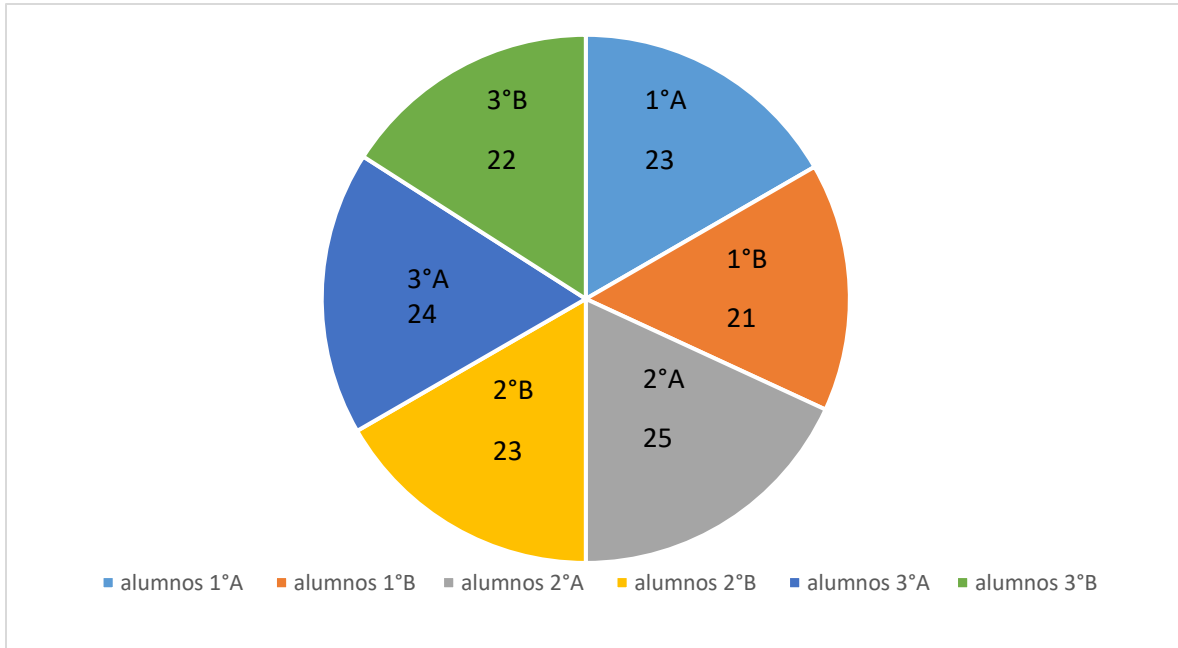
El IMC es un indicador simple de las relaciones entre el peso y la talla que se utiliza con mucha frecuencia para identificar el sobre peso y la obesidad. Bajo costo y

adecuada correlación con la grasa corporal total, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda para evaluar antropométricamente el estado nutricional de la población. Una VEN completa debe incluir la realización de la historia clínico-nutricional, incluida la valoración dietética, una exploración correcta y estudio antropométrico, y la valoración de la composición corporal.

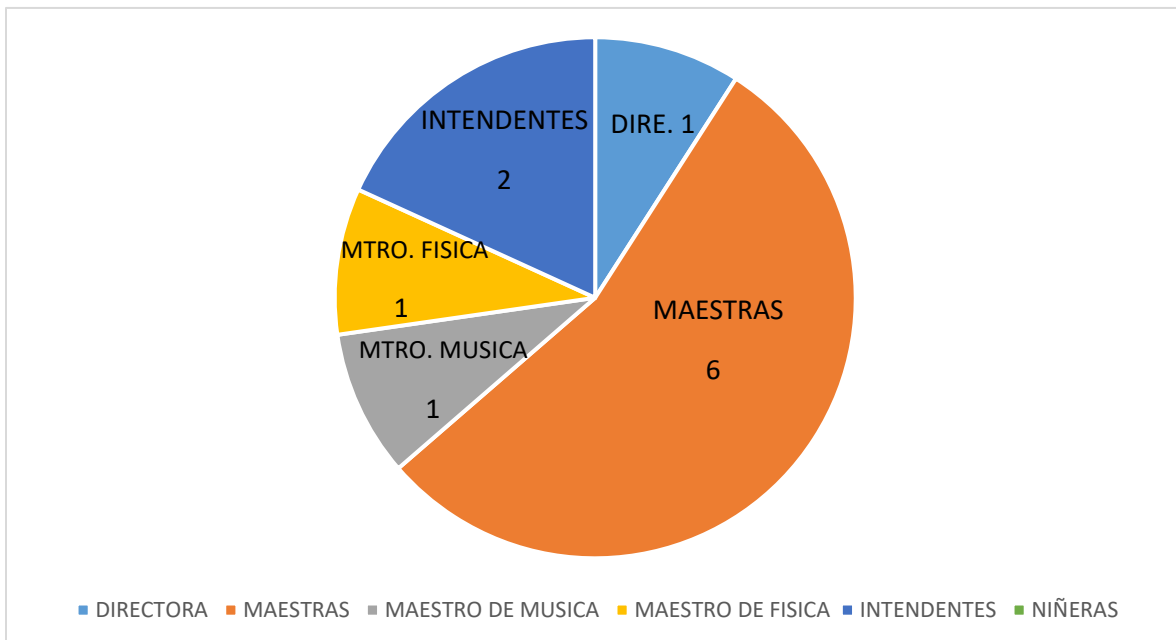
La exploración física tiene que ser completa, a la búsqueda de signos sugerentes de enfermedad, como causa del trastorno nutricional, o bien secundarios a la malnutrición por exceso o por defecto, especialmente en piel, pelo, uñas, mucosas, dentición, panículo adiposo, tiroides, etc. No es frecuente, el hallazgo de un signo específico por déficit de un único nutriente, sino que los hallazgos suelen ser la consecuencia de una malnutrición global. De un lado, tenemos el peso, la talla y los índices basados en las relaciones entre ellos, que permiten la comparación con poblaciones de referencia y poder realizar una valoración evolutiva, mediante el seguimiento de los cambios producidos a lo largo del tiempo.

RESULTADOS

ALUMNOS



PERSONAL



CONCLUSION

En el estudio nutricional de los niños se puede observar que muchos no tienen conocimiento sobre lo que es tener una buena alimentación y activación física, aunque algunos de los niños evaluados gozan de un estado nutricional normal, con los resultados podemos confirmar la teoría de que la obesidad infantil es un problema también de países en vías de desarrollo como el nuestro y que debemos tomar las acciones correspondientes para evitar el avance de la misma. Con una adecuada educación alimentaría a los sectores vulnerables.

Por eso mismo estamos comprometidos a apoyar a los niños que tengan problemas tanto en desnutrición como obesidad, para poder orientar tanto en alimentación, y activación física, ya que padres de familia tienen que estar informados sobre el estado de salud de su hijo/a para poder motivar y ayudar, los niños a esa edad pueden motivarse fácilmente, a esa edad es muy fácil poder inculcar la parte de alimentación con juegos, deportes entre más.

El estado nutricional debe ser una prioridad tanto a nosotros como médicos como los padres de familia, tenemos que hacer que padres de familia, y docentes de la institución se sientan comprometidos hacia los niños para que lleven una alimentación muy balanceada para el bienestar, y la salud de cada individuo.

ANEXOS

