



**Nombre del alumno: Jhoana Guadalupe Arreola Mayorga**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruíz**

**Nombre del trabajo: La alimentación, sexualidad y ritos de paso**

**Materia: Antropológica médica II**

**Grado: 2do semestre Medicina Humana**

## La alimentación, sexualidad y los ritos de paso.

Adolescencia y ritos de transición. Una articulación del psicoanálisis postfreudiano y lacaniano

### La formación de la identidad yoica

Los aportes psicoanalíticos de Erik Homburger Erikson se ubican dentro de la orientación denominada "psicología del yo", pues sus desarrollos teóricos se centran en los procesos representacionales de la instancia psíquica del yo que apuntan a su formación y transformación. Este autor se ocupa de abordar aquellos procesos identificatorios del yo que permiten crear una representación de sí mismo. Erikson forjó el concepto de "identidad del yo" o "identidad yoica", el cual se relaciona a su vez con otro concepto relevante a saber, la "crisis de identidad". La identidad yoica constituye una construcción de cada sujeto que surge como una respuesta ante los conflictos que se presentan, es de carácter dinámico y puede entonces sufrir diversas transformaciones. Menciona además que "La crisis de la adolescencia durante la cual queda establecido del predominio de una identidad segura por encima de la amenazadora ¿difusión? de identidad, no es más que una de toda una serie de crisis; pues, comenzando con el nacimiento, cada etapa de desarrollo tiene sus conflictos característicos y, después de la adolescencia, nuevas etapas de desarrollo traerán crisis, cada una de las cuales deberá resolverse en su propia etapa". Retomando lo anterior, el autor menciona que aún cuando la crisis de identidad ocurre durante la adolescencia, los problemas de identidad comienzan desde etapas muy tempranas en la niñez y no terminan hasta la muerte. Esto significa que el sustento de la identidad yoica se basa en los procesos de identificación que al principio son las figuras paternas pero posteriormente durante el desarrollo se vinculan con otros sujetos como profesores y figuras de autoridad que se llegan a perfilar como sustitutos de los primeros. El punto de vista de Erikson se diferencia de los enfoques psicológicos.

Se menciona que desde la perspectiva de Piaget, durante la adolescencia la identidad se forja por una serie de elecciones personales, laborales e ideológicas, mientras que el psicoanálisis no se trata simplemente de ello, también se cuenta una integración de todas las identificaciones anteriores. Con ello mismo sostiene que la identidad en la adolescencia es contemplada como el ensayo temporal de una o múltiples identidades parciales, que luego pueden incorporarse permanentemente a la estructura del yo o pueden ser abandonadas en favor de nuevas identidades. Erikson mantiene que la identidad psicosocial depende de una complementariedad de una síntesis interna en el individuo y la integración del rol en su grupo.

### La confirmación del delincuente y la formación de la identidad propia en la adolescencia

Los roles o identidades psicosociales sirven para que el adolescente forme su identidad propia, relacionada a su nueva condición corporal y psicosocial que pueden ser tanto positivos como negativos, identidades aceptadas o rechazadas por la sociedad. La delincuencia juvenil según Erikson, se trata en muchos casos de jóvenes que ante la crisis de identidad, propia del periodo adolescencial, se identifican con rasgos de los delincuentes que adoptarían temporalmente percibiéndolos como suyos. Desde este punto, se comprende que muchas de las conductas de los adolescentes representan ritos de paso o transición de la niñez a la edad adulta, que aunque muchas veces son rechazados por la cultura debido a su carácter transgresor, permiten conformar una nueva identidad. El autor piensa que algunos casos de delincuencia juvenil se explicarían por procesos de identificación a la figura de sujetos delincuentes. Sin embargo, no basta con que un sujeto que atravesase por la crisis identitaria propia de la adolescencia se identifique con los rasgos del delincuente, pues, según sus plan-

teamientos, la temporalidad y parcialidad de estas identificaciones no podrían conducir a una introyección permanente de tales rasgos delincuenciales, siendo necesario que se produzca un movimiento psíquico adicional que permita tal interiorización. Por tal razón Erikson sostiene que cuando el adolescente se ha identificado a un delincuente y en consecuencia se conduce como tal, resulta importantísimo y decisivo considerar la respuesta que recibe de los otros, especialmente de aquellas figuras representantes de la ley, tales como los padres, los maestros, los policías, los jueces, entre otros. Para Erikson el hombre tiende a "hacer suya" la imagen negativa de sí mismo que le imponen sus superiores y explotadores.

### Adolescencia tardía y moratoria psicosocial como ritos de transición modernos

Analizando los procesos ya antes mencionados Erikson formuló otro concepto importante, a saber, el de la adolescencia tardía, con ello observó que los procesos deberían suplir la función de tránsito de los ritos antiguos, no funcionarían de la misma manera y en resultado se generan alteraciones que ocasionan que el periodo de adolescencia se extienda un poco más de lo contemplado. Además, para explicar lo anterior el autor formuló el concepto "moratoria psicosocial" para dirigirse al hecho de que algunos jóvenes que en principio se identifican parcial y temporariamente al rol psicosocial de estudiante, incorporan esta identidad psicosocial a su estructura psíquica y conforman su identidad propia en esa dirección. Esta incorporación obstaculiza el proceso de identificación a roles psicosociales asociados con el ejercicio de una profesión de una profesión y el ingreso al mundo de los adultos. Para Erikson, la adolescencia tardía implica que entre las instituciones especiales planeadas para esta etapa, la educación universitaria probablemente sea el más grande aplazamiento organizado y ar-

tificial de la adultez, emocionalmente hablando. Según Erikson, la adolescencia tardía y la "moratoria psicosocial" están íntimamente relacionadas con la incidencia de la cultura, razón por la cual sostiene que estos fenómenos adolescenciales no deben considerarse como una incapacidad o falla personal, sino como una institución cultural ya sea pagada por los padres o por el estado.

### Nuevos ritos de transición. Fenómenos adolescenciales y criminalización moderna de la adolescencia

Ubieto (2008) menciona que algunos fenómenos propios de la adolescencia generan inquietudes en los adultos cuando: "Responden a prejuicios previos que tratan de criminalizar a ese sector de edad haciéndoles responsables de situaciones que perturban el status quo y en las que confunden novedades propias de cada generación con fenómenos de violencia y/o ruptura social. Ubieto al igual que Erikson defienden la idea de que las transformaciones más importantes de las últimas décadas se han visto reflejadas en cambios subjetivos importantes en procesos de conexión entre lo individual y lo colectivo que se han visto afectados y modificados, al mismo tiempo que intenta explicar las conexiones entre lo individual y colectivo a partir de los ritos que se presentan desde la infancia y adolescencia hacia el mundo adulto por lo que se propone su análisis desde la teoría psicoanalítica. En ese sentido Ubieto plantea que ante la emergencia de lo real del goce en el cuerpo, el adolescente queda sin palabras (recursos simbólicos) para responder. También sugiere que los ritos de paso son factores que acompañan al sujeto durante su transformación. Dentro de las distintas sociedades estos ritos se encuentran controlados la mayor parte del tiempo por estándares para cada lugar y su funcionamiento. Hay que tomar en cuenta que estas prácticas sirven para tomar la me-

dida de lo imposible, funcionan como límite y contraexcitación obturando una serie de interrogantes que de abrirse producirían una emergencia de la angustia.

Con todo lo mencionado anteriormente, es importante recalcar que gran parte de los fenómenos en la actualidad que se presentan en los adolescentes como la delincuencia juvenil, deberían ser estudiados más a fondo con las teorías del psicoanálisis que los entienden como ritos de paso. Aún si esta clase de comportamientos son considerados como inadecuados que generan actitudes represivas de la sociedad. El psicoanálisis también aborda que estos fenómenos permiten establecer lazos con la sociedad y la inclusión de los mismos adolescentes.

## **Referencias**

Uribe Aramburo N. (10 de diciembre de 2010) Adolescencia y ritos de transición. Una articulación del psicoanálisis postfreudiano y lacaniano. Revista colombiana de Ciencias Sociales. (Vol. 2).