



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Maricruz Elizama
Méndez Pérez**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio
Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: Control de lectura
“Importancia de la antropología en la
carrera de medicina”**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Antropología Medica II

Grado: 2

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de Marzo del 2021

El proceso de formación profesional del Médico general
El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar.

Lo anterior se sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico-epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional.

Al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano es su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad, con un enfoque holístico e integral.

Investigadores como Beldarraín^{12,13} abogan por la Antropología Médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socioculturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional.

Cabe destacar que en esta ciencia se expresa elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que viven los

Seres humanos y las relaciones sociales que se establecen, así como reconocer la unidad y la diversidad humana. Además, se incorporan claves interpretativas para el estudio de las formas de vida, la dirección del desarrollo humano y aspectos significativos para un adecuado desempeño del médico general.

La Antropología Médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la Medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades y de qué manera la sociedad, la cultura, la política, así como el ambiente afectan su salud (positiva o negativamente).

Es trascendente en la valoración del proceso formativo del médico general, debido a que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón poderosa para no perder la interrelación entre lo biológico y lo psicológico, lo biológico y lo social, entre lo cultural y lo biológico; así como entre lo biológico y lo ecológico y entre lo social y lo espiritual, que permita comprender e interpretar al ser humano como un todo único; por tanto, quedan todavía aspectos epistemológicos y profesionales no agotados en dicha formación.

(Contenido) antropológicos que generen cambios en sus modos de pensar, actuar y sentir, constituyen aspectos básicos para elevar la cultura universal y profesional, pero contextualizada.

La interdisciplinariedad desde diferentes perspectivas, pero todas concuerdan en la importancia de

esta categoría en el proceso de formación, en la búsqueda de nuevos conocimientos, en la formación de valores y sentimientos.

La interdisciplinariedad puede ser aplicada a la formación profesional del médico general, para que los estudiantes logren revelar y comprender las leyes biológicas y sociales que intervienen en el ser humano, así como el sistema de relaciones que se establecen en él, y sus contradicciones; puesto que se trata de comprender al hombre como un ser único, complejo y total a partir del contexto sociocultural donde se desarrolla, para que se visualicen los problemas humanos de forma holística vinculados con la existencia y esencia de este, no de forma fragmentada.

Abarca los nexos que se pueden establecer entre los sistemas de conocimientos de una y otra ciencia, así como aquellos vínculos que se pueden crear entre los modos de actuación, las formas de pensar, cualidades, valores y puntos de vista que potencien las diferencias.

La formación del médico general asociada a sus modos de actuación, seleccionados con los criterios pedagógicos del docente, con el objetivo de instruir, educar y desarrollar al estudiante.

La interpretación holística del ser humano desde la Medicina, las siguientes: diversidad cultural, diversidad adaptativa, identidad cultural, vida cotidiana, transculturalismo; multiculturalismo, costumbres, tradiciones, creencias culturales, entre otras.

En el proceso de formación profesional del médico general, resulta imprescindible la formación de los

modos de actuación con pertinencia, ellos se corresponden con las acciones de salud, promoción, prevención, restauración y rehabilitación, las cuales son importantes en su ejercicio profesional.

La promoción de la salud se representa por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higienicosanitarias de los individuos, las familias y la comunidad.

Se pueden efectuar tanto en el paciente sano, en el de riesgo, en el enfermo, como en el discapacitado. En la prevención se pueden identificar 4 niveles: Primordial, Primario, Secundario y terciario.

Las acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades se realizan, en la mayoría de los casos, en la educación en el trabajo, que tiene varias modalidades.

Para perfeccionar la formación del médico general y lograr una verdadera educación médica, acorde con los cambios necesarios de su Práctica clínica, es decisivo un acercamiento a las exigencias de los contextos socioculturales, basado en el principio de la educación en el trabajo, que es aprender en los servicios de salud y en la comunidad, desde los primeros años de la carrera y todas las disciplinas médicas.

En tal sentido, se conceptualiza la formación profesional bioantroposocial como un proceso, que tipifica a la formación del médico general que es continua, planificada, sistemática, organizada y dirigida a la interpretación holística del ser humano.

Bibliografía

Artículo, MEDISAN Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general, Dra. Odalis Querts Méndez, ^I Dra. C. Oilda Orozco Hechavarría, ^{II} Dr. C. Jorge Montoya Rivera, ^{III} Lic. Maidilis Beltrán Moret ^I y Lic. Marcellys Y. Caballero Herrera ^{IV}, MEDISAN vol.17 no.10 Santiago de Cuba oct. 2013

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014