



**NOMBRE DEL ALUMNO:** Edman Uriel  
Morales Aguilar

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Sergio  
Jiménez Ruiz

**NOMBRE DEL TRABAJO:** Importancia de  
la antropología en la carrera de la  
medicina

**MATERIA:** Antropología médica II

**GRADO:** Segundo semestre grupo A

## Importancia de la antropología en la carrera de la medicina.

El ser humano se dice ser una unidad compleja, holística y multidimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológicas, psicológicas y socioculturales las cuales están relacionadas entre sí. La teoría sociocultural resulta ser importante, donde se enuncia el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a que ellos surgen en el proceso de la actividad práctica mediada culturalmente.

Por lo cual es importante reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad, los procesos morfológicos, fisiológicos, y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales. Esta cuestión es significativa o es de gran importancia para el análisis del proceso formativo del médico general, puesto que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación entre estas dimensiones, con énfasis en la necesidad de profundizar en los factores sociales y culturales que están asociados al proceso de salud, enfermedad, con un enfoque sustancialmente distinto a su que hacer, no centrado en atender un enfermo sino en preservar la salud del hombre, entendido este como un ser biopsicosociocul-

tural. Por lo tanto la formación científica médica debe establecer estrechos vínculos interdisciplinarios con las ciencias Sociales, en general, y de manera particular, con la antropología. El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido con un desempeño comunitario a tono con los principios de la medicina familiar. Algunos autores abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico, pues consideran que esta es una vía demandante que propicia la elevación de su capacidad humanista, social y cultural. Investigadores como Beldarrain abogan por la antropología médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socio culturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional. Por otra parte la antropología adquiere una marcada significación en la formación médica, pues es reconocido que constituye una ciencia holística y abarcadora que ha centrado su atención en el hombre, desde una perspectiva biológica, social y cultural, sobre todo porque

tiene en cuenta aspectos de la existencia y esencia humanas. La interdisciplinariedad puede ser aplicada a la formación profesional del médico general, para que los estudiantes logren revelar y comprender las leyes biológicas y sociales que intervienen en el ser humano, así como el sistema de relaciones que se establece en él, y sus contradicciones, puesto que se trata de comprender al hombre como un ser único, complejo y total a partir del contexto sociocultural donde se desarrolla. Por la complejidad del ser humano, se requiere para su estudio de un conjunto de orientaciones didáctico-metodológico-interdisciplinarias, además de profesores con un pensamiento integrador, puesto que según Fiallo. Es importante atender desde el punto de vista epistemológico de la antropología, los nodos cognitivos interactuantes e interdependientes, que tributen a la formación del médico general asociada a sus modos de actuación, seleccionados con los criterios pedagógicos del docente, con el objetivo de instruir, educar y desarrollar al estudiante. El concepto es el elemento más importante del pensamiento lógico. Entre los conceptos que aporta la antropología, son imprescindibles para lograr la interpretación olistica del ser humano desde la medicina, las siguientes: diversidad cultural, diversidad

adaptativa, identidad cultural, vida cotidiana, entre algunas otras más. La promoción de Salud se representa por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higiénico sanitarias de los individuos, las familias y la comunidad. Por otro lado la prevención de enfermedades se refiere a las acciones específicas que se realizan para evitar la aparición de alteraciones en la salud o complicaciones de estas alteraciones. Se pueden efectuar tanto en el paciente sano, en el de riesgo, en el enfermo, como en el discapacitado. Las acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades se realizan, en la mayoría de los casos, en la educación en el trabajo que tiene varias modalidades.

La cultura antropobiomédica se define como la que se expresa a través del aprendizaje, de los contenidos formativos acerca del hombre, con una visión holística y dialéctica en un periodo determinado. En la formación profesional del médico general se evidencia la necesidad de la integración de los conocimientos médicos y antropológicos, para lograr la comprensión del ser humano desde una visión holística, que conlleva a la formación de su desempeño, al brindar solución a los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad.

# BIBLIOGRAFÍA

Querts Méndez, O., Orozco Hechavarría, O., & Montoya Rivera, J. (octubre de 2013). *Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general*. Obtenido de SCIELO: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013001000014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014)