



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL ALUMNO: Marvin Andrés
Cano Hernández

NOMBRE DEL PROFESOR: Sergio
Jiménez Ruiz

NOMBRE DEL TRABAJO: control de
lectura

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA: ANTROPOLOGIA MEDICA II

GRADO: Segundo semestre grupo A

Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general.

El Ser humano es una unidad compleja, holística y multifuncional, puesto que en él influyen las dimensiones biológicas, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí, por tanto, son válidas las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, quien expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con la física y biológica.

Para percibir al hombre como un todo único, además, resulta relevante lo expresado por Martínez en la teoría biocognitiva, donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura.

Resulta importante entonces, reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad, los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales.

También debe tenerse en cuenta que la educación médica en Cuba atraviesa una etapa importante de cambios, pues actualmente enfrenta el reto de formar profesionales con una adecuada y actualizada competencia científico-técnica, de calidad humana que favorezca la relación médico-paciente, en aras de realizar debidamente su encargo social; además, de ser capaces de analizar los problemas profesionales con una visión integral, buscar soluciones aplicables y asumir responsabilidades sociales, todo ello en un complejo contexto sociocultural y económico bajo la influencia del desarrollo vertiginoso de la tecnología, con el criterio de que la medicina tiene el objetivo de promover, prevenir, restablecer y rehabilitar la salud de la humanidad, se hace necesario entonces tener presente los aspectos previamente analizados que permiten poseer una visión holística del organismo humano y proceso salud enfermedad.

Resulta entonces indispensable adentrarse en los contenidos formativos que revelen la interpretación humana en el contexto sociocultural donde se desarrolla el hombre.

El proceso de formación profesional del médico general.

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar.

Se requiere entonces, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los objetos sociales conscientes, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad humana.

Resulta innegable que la Antropología adquiere una marcada significación en la formación médica, pues es reconocido que constituye una ciencia holística y abarcadora que ha concentrado su atención en el hombre, desde una perspectiva biológica, social y cultural. Sobre todo porque tiene en cuenta aspectos de la apreciación y análisis de elementos tales como valores, costumbres, normas, estilos de vida, organización social, entre otros.

(Méndez, 2013)

Bibliografía

Méndez, O. Q. (2013). *MEDISAN vol.17 no.10 Santiago de Cuba* . Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014