



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Maricruz Elizama
Méndez Pérez**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio
Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: Control de lectura
“La alimentación, sexualidad y los ritos
de paso”**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Antropología Medica II

Grado: 2

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de Junio del 2021

La formación de la identidad yoica

Los aportes psicoanalíticos de Erik Hamburger Erikson se ubican dentro de la orientación denominada "psicología del yo", pues sus desarrollos teóricos se centran en los procesos representacionales de la instancia psíquica del yo que apunta a su formación y transformación.

Según Erikson, la identidad yoica constituye una construcción de cada sujeto que surge como una respuesta ante los conflictos que se presentan en cada etapa del desarrollo evolutivo, razón por la cual la identidad yoica es de carácter dinámico y puede entonces sufrir diversas transformaciones a lo largo de la vida.

En esa vía indica que el logro de una identidad yoica se sustenta

Es esa vía indica que el logro de una identidad yoica se sustenta en procesos de identificación que en principio se refieren a las figuras paternas, pero que luego - en el curso del desarrollo evolutivo - se vinculan con otros objetos exogámicos (profesores y figuras de autoridad), que sin embargo se perfilan como sustitutos de los primeros.

En ese orden de ideas, puede decirse que en la perspectiva de Erikson la adolescencia es pensada como el ensayo temporal de una o múltiples identidades parciales, que luego pueden incorporarse permanentemente a la estructura del yo o pueden ser abandonadas en favor de nuevas identidades.

La confirmación del delincuente y la formación de la identidad yoica en la adolescencia

Erikson pone de manifiesto que la estructura del yo es un compuesto de identidades parciales, es decir, es un conjunto de identificaciones que se articula de forma compleja a lo largo de la existencia.

Para pensar el fenómeno de la delincuencia juvenil, Erikson introduce el concepto de "confirmación del delincuente"

Según estos planteamientos la diferencia entre criminalidad y delincuencia podría establecerse a partir de un examen de los procesos de identificación que permiten construir la identidad yoica, pues cuando tales procesos han derivado en una incorporación permanente de los rasgos delincuenciales en la estructura del yo, el sujeto habría asumido entonces una identidad criminal.

Adolescencia tardía y moratoria Psicosocial como ritos de transición modernos

Erikson establece que el estudio de la ritualización en el hombre permite establecer nexos entre las vivencias infantiles y adolescentes, y las instituciones sociales, pues en cada etapa del ciclo vital es posible hallar un proceso de ritualización o actuación simbólica que es favorecido por la cultura y que apunta a superar la crisis de la etapa en cuestión.

Según Erikson la adolescencia tardía y la "moratoria Psicosocial" están íntimamente

Relacionadas con la incidencia de la cultura, razón por la cual sostiene que estos fenómenos adolescenciales no deben considerarse como una incapacidad o falla personal, sino como una institución cultural, ya sea pagada por los padres o por el estado?

Una vez que hemos presentado brevemente los conceptos y teorías de Erikson sobre la adolescencia y su relación con los ritos de transición, presentaremos la concepción lacaniana de la adolescencia de José Ramón Ubieta que, de forma similar a Erikson, se apoya sobre el fenómeno de los ritos de transición.

Nuevos ritos de transición. Fenómenos adolescenciales y criminalización moderna de la adolescencia

Al estudiar esta situación, Ubieta al igual que Erikson, parte de la idea de que "Las importantes transformaciones sociales de las últimas décadas se han visto reflejadas en cambios subjetivos importantes y en procesos de conexión entre lo individual y lo colectivo que se han visto afectados y modificados.

La especificidad del enfoque de Ubieta consiste en avanzar algunas ideas sobre la adolescencia a partir del concepto de goce y de los registros de lo real, lo simbólico y lo imaginario, según la enseñanza de Lacan.

En las sociedades tradicionales esos ritos estaban codificados bajo formas estandares que proveían para cada cual su lugar y su función en el ritual. Desde su concepción, Lacan y Ubieta plantean que algunos ritos antiguos - como la circuncisión - en la actualidad se caracterizarían por la instantaneidad y por ello pierden la función de inscripción en lo social y se constituyen en "signos de violencia sobre el cuerpo, un sinsentido".

Ahora, según Ubieta, aun cuando los ritos antiguos y los modernos siempre serán insuficientes para significar la castración, pues se parte de la tesis de Lacan de que lo simbólico no logra atrapar lo real, este autor afirma que: "todas estas prácticas sirven para tomar la medida de lo imposible; hacen de límite y contradicción obturando una serie de interrogantes que de abrirse producirían una emergencia de la angustia".

Es importante entonces para nosotros señalar que muchos fenómenos que se presentan en la actualidad en relación con los adolescentes, tales como la delincuencia juvenil, merecen ser estudiados a la luz de estas teorías psicoanalíticas, que los conciben como ritos de paso o transición.

Bibliografía

Nicolás Uribe Aramburo, ADOLESCENCIA Y RITOS DE TRANSICIÓN. UNA ARTICULACIÓN DEL PSICOANÁLISIS POSTFREUDIANO Y LACANIANO, Mayo 18 de 2011

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/f6538ca51ecf78546d363797b39b2102.pdf>