



Universidad del Sureste campus Comitán, licenciatura: medicina humana.

Nombre del trabajo: Control de lectura.

Materia: Biomatemáticas.

Alumno: Edwin Dionicio Coutiño Zea.

Docente: Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Comitán de Domínguez Chiapas a 17/05 /2021.

Resolución de problemas matemáticos aplicados a la medicina y su impacto en la formación del médico general.

Para dar a conocer y plantear bien este pro se realizó unas preguntas hacia los médicos y alumnos médicos para ver si sabían algunos terminos matemáticos que se relacionaban con la medicina, tambien se impartió un curso de posgrado a nivel provincial a especialistas de las ciencias básicas basados en un conjunto de problemas matemáticos, cuyas soluciones abarcan aspectos científicos, metodológicos y científico-metodológicos con el propósito de potenciar la formación del futuro médico general. Se seleccionaron problemas particulares por asignaturas para su solución con vistas a prevenir, predecir, diagnosticar y aplicar terapéuticas a los pacientes según objetivos identificados en el plan de estudio de la carrera de medicina. La conceptualización propuesta para el desarrollo del proceso investigación se realizó desde la comprensión, la explicación y la interpretación.

El artículo nos muestra las deficiencias que se obtuvieron, la exploración realizada entre profesores y estudiantes evidenciaron dificultades como las siguientes:

- 1.- La ausencia de problemas biomédicos en los cuales se utilicen e interpreten modelos matemáticos que vinculen

aspectos académicos, laborales e investigativos.

2.- Escasa comprensión sobre cuál es el papel de la educación matemática y su importancia en el entendimiento, explicación e interpretación de diversos procesos biomédicos.

3.- Insuficiente conocimiento sobre las posibilidades del uso de los modelos matemáticos, tanto por estudiantes como de los profesores, que conduce a una pobre motivación para su estudio.

4.- Se subestiman o menosprecian las posibilidades reales de los modelos matemáticos para la comprensión, explicación e interpretación médica en relación con el diagnóstico y terapéutica de los pacientes.

5.- Ausencia de una visión sobre las posibilidades de aplicación de estas herramientas en la solución de los problemas de salud y la toma de decisiones por parte del médico general, a partir de la interpretación de los modelos matemáticos en relación con las funciones de prevención, predicción, diagnóstico, tratamiento y la formación matemática permanente.

Es muy importante las matemáticas hoy en día para la medicina ya que ayuda en muchos procesos

quirúrgicos y también para proporcionar un tratamiento, sabemos que las matemáticas están en todo, en nuestra vida cotidiana, en especial lo que se ve más en la medicina son las integrales, las variables entre otros temas de suma importancia.

Entre los objetivos propuestos por diversas asignaturas en los distintos ciclos se hallan:

En el programa de Morfofisiología, se establece el siguiente objetivo general: explicar las características de los biocatalizadores y los cofactores enzimáticos, a partir de la relación estructura-función con énfasis en cinética enzimática y en el papel de las enzimas en la regulación de la actividad metabólica, en relación con la práctica médica, a partir de la bibliografía básica y complementaria, en función de la formación del médico general.

La farmacocinética es una de las aplicaciones más conocidas, se modela por métodos de compartimientos, las derivadas desempeñan un papel fundamental. Es necesario interpretar el punto variable o variabilidad de un medicamento el cual desde la perspectiva matemática el punto de inflexión, vista de médico, el medicamento es máximo

Referencias bibliográficas.

Luis Alberto Escalona Fernández, Yalily Yazmina González Serra, Greysi, María Tamayo Aguilar, José Ramón Velázquez Codina. (2013). Resolución de problemas matemáticos aplicados a la medicina y su impacto en la formación del médico general. Recuperado el 17 de mayo de 2021, de <http://scielo.sld.cu/pdf/ccm/v17n2/ccm08213.pdf>