



**Nombre del alumno: Nadia Jazmin
Albores Perez**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio
Jimenez Ruiz**

Nombre del trabajo:

**biomatemáticas: los secretos numéricos
de la biología**

Materia: Biomatemáticas I

Grado: 2do MEDICINA HUMANA

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de mayo de 2021

Resolución de problemas matemáticos aplicados a la medicina y su impacto en la formación del médico general.

La gratificación de funciones elementales, así como la solución de problemas de optimización, constituyen dos herramientas matemáticas fundamentalmente cuyo conocimiento es muy importante en la cultura general de cualquier profesional de esta y futuras épocas del desarrollo de la humanidad, caracterizada por una acelerada revolución científica técnica que se distingue, entre otros aspectos por la matematización del conocimiento en las más diversas ramas del saber humano.

Se desarrolló un proyecto de innovación tecnológica para elaborar métodos y procedimientos matemáticos sin el uso de los algoritmos clásicos del cálculo diferencial. La utilización de los medios informáticos posibilita la solución de problemas de optimización y ello facilita su aplicación en el proceso

de enseñanza, aprendizaje de la carrera de Medicina en concordancia con las necesidades y exigencias curriculares identificadas.

Se determinaron las diferencias más importantes entre profesores y estudiantes en relación con el empleo de las matemáticas para la solución de problemas de salud que debe solucionar el médico general.

Se realizaron las investigaciones para aprender, explicar e interpretar el desarrollo de modelos matemáticos, en problemas biomédicos vinculados con la carrera de medicina en la universidad de ciencias médicas de Holguín.

La explotación realizada entre profesores y estudiantes evidencian dificultades.

Falta de problemas biomédicos, en los cuales se utilicen e interpreten modelos matemáticos que vinculen aspectos académicos, laborales e investigativos.

Falta de comprensión sobre el papel de la educación.

matemática y su importancia en el entendimiento, explicación e interpretación de diversos procesos biomédicos

3 Insuficiente conocimiento sobre las posibilidades del uso de los modelos matemáticos, tanto por estudiantes como de los profesores que conciben una pobre motivación para su estudio

4 Se subestiman o menosprecian las posibilidades reales de aplicación de estas herramientas en la solución de problemas de salud y la toma de decisiones por parte del médico general a partir de la interpretación de los modelos matemáticos en relación con las funciones de prevención, predicción, diagnóstica, tratamiento y la toma de decisiones matemática permanente.

Se da a conocer la importancia de las matemáticas con la medicina general.

(Vel, s.f.)

Bibliografía

Vel, L. A. (s.f.). *scielo.com*. Obtenido de scielo.sld.cu:
<http://scielo.sld.cu/pdf/ccm/v17n2/ccm08213.pdf>