

# **Universidad del Sureste**

## **Escuela de Medicina**

**Materia:**

**Epidemiología.**

**Ensayo.**

**Tema: limitaciones y sesgos en epidemiología nutricional.**

**Docente: Dr. Cecilio Culebro Castellanos**

**Alumno: Edwin Dionicio Coutiño Zea**

**Lugar y fecha**

**Comitán de Domínguez Chiapas a 28/03/2021.**

## **Introduccion.**

Las limitaciones y sesgos en epidemiologia nutricional se desarrollara con mas amplitud este tema para tener un concepto claro sbre esto, a la primera leida sin investigar nada y con lo poquito que uno sabe se dice claramente como nos menciona son limites, direcciones que van mal que no hay comprension al trabajar esto que es la epidemiologia nutricional, por que esto es de estar dando platicas, de estar orientado a la poblacion, es de promocionar la salud que yame la atencion, para que las personas que esatn escuchando se interesen, se preocupen en cambiar su estilo de vida a tener propositos y no poner limites a este tipo de informacion, como nos menciona el tema que existen limites y sesgos para la epidemiologia nutricional, pero asi pasa talves por no estar constante con la promocion y prevencion de enfermedades como la diabetes, se realiza como una encuesta par poder ver como va la poblacion en el tema de la nutricion, esto entra ya como una vigilancia de la epidemiologia nutricional y sacar estadisticas de como esta la poblacion, poner en practica la informacion, hacer promocion, pero por los limitantes se hace mucho mas complicado, seguiremos hablando de este tema con mas conceptulidad, para tener una mejor vision sobre este tema.

## Desarrollo.

En epidemiología nutricional es fundamental una correcta valoración del consumo alimentario de los individuos y grupos de población. Esta estimación debe hacerse con la mayor calidad posible, evitando las fuentes de error y confusión en su estimación. No se permitiría errores porque las estadísticas salieran mal y al actuar sería un serio problema, si es bueno hacer ese tipo de encuestas no importando las limitaciones de la epidemiología nutricional, siempre evitando las confusiones para no tener alguna consecuencia en un futuro, los sesgos más frecuentes que afectan la validez de un estudio se pueden clasificar en tres categorías: de selección (se generan durante la selección o el seguimiento de la población en estudio). de información (se originan durante los procesos de medición en la población en estudio) de confusión (ocurren por la imposibilidad de comparación de los grupos en estudio). Incluso puede existir errores haciendo la encuesta no debes de perder la concentración en el entrevistado, siempre tienes que estar observando, la epidemiología nutricional es una herramienta muy útil para determinar la evidencia científica de los problemas relacionados con la dieta y la nutrición, existen diferentes tipos de sesgos y límites de la epidemiología nutricional mencionar algunos porque así se comprende más el tema, el problema en estos sesgos es claramente el entrevistado si no llega a responder verdaderamente sus preguntas y puede que en parte el entrevistador por no plantear bien las preguntas bueno algunos ejemplos de sesgos son los siguientes; sesgo de probing: cuando el entrevistado no da una respuesta adecuada y el entrevistador busca una respuesta que parezca más completa y relevante. Esto suele pasar muchas ocasiones es un error muy común que el entrevistador agregue cosas que no ha respondido el entrevistado, sesgo de transcripción: el entrevistador, en lugar de anotar directamente la respuesta, lo que hace es interpretarla. sesgo de motivación: Actitud de escasa motivación que provoca la misma reacción al entrevistado, que responde de cualquier manera. sesgo de contexto: se genera cuando la aplicación del cuestionario se realiza de forma grupal, en lugar de ser una interacción única entre entrevistador y entrevistado. Riesgo de respuesta a lo que socialmente es deseable. También se utilizan otras herramientas ya sea de tecnología o cuestionarios que al igual ayudan mucho a recolectar información importante, después de todo este proceso se hace el conteo de preguntas abiertas, cerradas, de pregunta para hacer obtener el número adecuado, para tener estadísticas para una mejora, para poder estar seguros de los resultados que arroja la encuesta.

## **Conclusión**

El tema de este ensayo es muy interesante ya que nosotros la mayoría de las veces vemos por el lado bueno cada contribución, cada apoyo queda esta área de la epidemiología nutricional solo vemos lo bueno, para que nos va a servir, para que necesitamos una encuesta o cuando la utilizamos no sabemos que errores podemos cometer y alterar las estadísticas de la persona, porque si nos damos cuenta de esto, si leemos nos ayudaría a mejorar porque podemos saber cuáles son nuestros errores que cometimos, que no puedo hacer en una entrevista para obtener un información de calidad, los sesgos son errores que se cometen en una entrevista y nos menciona que si el entrevistado da mal su información claramente el resultado arrojará situaciones que sabe que no va con él. En general si deja un cierto aprendizaje que nos puede ayudar a entrevistar a un paciente, identificar qué es lo que necesita el paciente, saber cuáles son los errores y tratar de no cometerlos, como para entrevistar a personas sobre la nutrición saludable.

### **Referencias bibliográficas.**

- Chocó, A. (2016). Elementos para evitar errores en el diseño investigaciones. Obtenido de file:///C:/Users/ENSERES/Downloads/Dialnet-ElementosParaEvitarErroresEnEIDisenoDeInvestigacio-5607521.pdf
- Manterola, C. (s.f.). Los Sesgos en Investigación Clínica. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v33n3/art56.pdf>