

**CAMPUS COMITAN**  
**LICENCIATURA: MEDICINA**  
**HUMANA**  
**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**TITULO DEL TEMA:**

Investigación epidemiológica: Valoración alimentaria de embarazadas en la comunidad de Nuevo México del municipio de las Margaritas durante el periodo junio a julio

**INTEGRANTES:**

Eitan Gustavo Aguirre Guzmán  
Maricruz Elizama Méndez Pérez  
Arturo Rodríguez Ramos

**MATERIA:**

Epidemiología I

**GRADO:**

2° "A"

**Comitán de Domínguez Chiapas**  
**Junio 2021**

## ***Introducción***

Que la ciencia médica, a nivel nacional e internacional, ha desarrollado importantes avances en materia de investigación científica que permiten establecer mejores prácticas médicas, servicios para la atención de la mujer durante el embarazo, el parto y el puerperio, así como la atención de la persona recién nacida, especialmente, en cuanto a los cuidados prenatales, atención oportuna y de calidad durante el parto y la atención que requiere la persona recién nacida en los primeros 28 días de vida, a fin de que se logren establecer alternativas para un mejor desarrollo en salud durante la línea de vida de la madre y de sus hijas e hijos. El propósito fundamental de esta Norma es establecer los criterios generales que unifiquen y den congruencia a la Orientación Alimentaria dirigida a brindar a la población, opciones prácticas con respaldo científico, para la integración de una alimentación correcta que pueda adecuarse a sus necesidades y posibilidades. Así como elementos para brindar información homogénea y consistente, para coadyuvar a promover el mejoramiento del estado de nutrición de la población y a prevenir problemas de salud relacionados con la alimentación. La orientación alimentaria es prioritaria y debe proporcionarse a toda la población, es conveniente que atienda a los intereses del público en general, de los grupos vulnerables en especial y que tome en cuenta a la industria y a otros grupos interesados. Los contenidos de orientación alimentaria se deben basar en la identificación de grupos de riesgo, desde el punto de vista nutricional, la evaluación del estado de nutrición, la prevalencia y magnitud de las enfermedades relacionadas con la nutrición de la población y por último la evaluación de la disponibilidad y capacidad de compra de alimentos, por parte de los diferentes sectores de la población. Los niños y niñas desde su gestación hasta la pubertad, las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, los adultos mayores y las personas con actividad física intensa, se identifican como grupos que requieren mayor atención por el riesgo de presentar alteraciones en su estado de nutrición. De acuerdo con los resultados de investigaciones recientes y de la información procedente de los sistemas de información en salud, se ha encontrado que la estatura baja, el bajo peso y emaciación han disminuido, en contraste, el sobrepeso y la obesidad en la población en general, así como la hipertensión arterial, la aterosclerosis, la diabetes mellitus, el cáncer y la osteoporosis han mostrado un notable incremento en los últimos años. La falta de educación en materia de nutrición en la población, la pobreza, agravada por la pérdida del poder adquisitivo, el encarecimiento de los alimentos y el contexto sociocultural, en muchas ocasiones restringe el acceso a una dieta correcta.

### ***Justificación***

Se realizara para evitar problemas o malformaciones congénitas del producto en el periodo de la gestación y también que la mama tenga un buen control de alimentación en el periodo que el producto está gestando para que cuando nazca te no tenga ninguna enfermedad

Las vitaminas y minerales también juegan un papel trascendental en la formación de las estructuras del feto, desafortunadamente en las poblaciones pobres donde la dieta es poco variada es aún más difícil alcanzar las recomendaciones las embarazadas en alto y bajo riesgo en la comunidad de Nuevo México y que tengan el control y el conocimiento de los alimentos que deben consumir, como también en el conocimiento de cada porción de los alimentos a consumir, también lo otro que es más importantes es que tomen ácido fólico y vitaminas para que la mama tenga un embarazo saludable durante la gestación.

### ***Objetivo general***

Evaluar el estado nutricional de un grupo de gestantes y sus recién nacidos, detectar los problemas de salud tanto en la madre e hijo

### ***Objetivos específicos***

1.- Identificar el entorno en el que vive es un factor que implica la calidad de vida que tiene la mamá durante la gestación y que para mejor eso se tendrá que dar pláticas con las medidas necesarias de una buena higiene.

2.- La religión que tiene la mamá también implica que en algunos casos a veces la mamá no lleva su control de embarazo por el tipo de costumbres que tienen en la comunidad.

3.- Evitar los riesgos de embarazos de alto riesgo con la edad de la mamá que también es otro de los factores que hoy en día en una comunidad se embarazan a muy temprana edad, en cual tiene muy alto riesgos tanto de la madre e hijo.

3.- Prevenir a la población o a la familia de las embarazadas en cuanto a una mala alimentación de cada una de ellas en el periodo de gestación y para que tengan una muy buena salud y una alimentación saludable.

5.- Verificar las cartillas de vacunación de las embarazadas y que estén en orden.

6.- Valorar a cada una de las embarazadas aplicando técnicas normativas de medición antropométrica como el peso y talla.

7.- Verificar los riesgos que cada una de las embarazadas tiene en cuanto a su alimentación y su edad.

Fecha	Estrategias	Líneas de acción
2-4 de junio	<p>✚ Visita para que se realicen los tramites de los documentos</p>	<p>1.-Entrega de solicitud o documento para la autorización  2.- Entrevista (A la embarazada )  3.- Presentar el plan de trabajo  4.- Solicitar los datos de la embarazada</p>
7-10 de junio	<p>✚ Reunión ( con las embarazadas)  ✚ Reunión ( Familiares de las embarazadas)</p>	<p>1.- Presentación de la investigación para que se dé a conocer la importancia y el objetivo de una buena alimentación  2.- Dar información  3.- Solicitar las cartillas de vacunación de las embarazadas  4.- Informan el plan de estudios bioquímicos por si se llega a necesitar  5.- Dar la información sobre las medidas antropométrica que se realizara  6.- Dar a entender la importancia de una alimentación saludable a las embarazadas</p>
7-10 de junio	<p>✚ Solicitud del equipo para que se realice la investigación</p>	<p>1.- Solicitud de la universidad  * Equipos para la realización de las medidas antropométricas  *Material ( lápices, lapiceros, sacapuntas, borrador, papel)</p>
07-09 de junio	<p>✚ Platicas con los niños (conocer )</p>	<p>1.- Salir a jugar con ellos  2.-Darle a conocer los alimentos de nutrición a través de platicas y dinámicas que den resultado</p>
10-11 de junio	<p>✚ Iniciar con las medidas antropométricas y clínicas con las embarazadas</p>	<p>1.- Equipo de medición (bascula, cinta médica, etc.) que este calibrado y completo</p>

14-18 de junio	✚ Valorar la información obtenida	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.-Peso y talla de cada uno de las embarazadas</li> <li>2.-Checar su historia clínica de cada una</li> <li>3.- Valorar el resultado de peso y talla con su cartilla de vacunación</li> </ul>
21-25 de junio	✚ Analizar la información obtenida	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Analizar por el orden la información obtenida</li> <li>2.- Los datos que se obtuvieron de las embarazadas</li> </ul>
28-02 de julio	✚ Preparar una presentación para dar a conocer los resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Contar con los Servicios adecuados</li> <li>2.- Una buena presentación</li> </ul>
05- 09 de julio	Presentación del resultado final de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Autoridades de la universidad de la carrera de Medicina Humana</li> <li>2.- Familiares de las embarazadas y a la comunidad que se estudio</li> </ul>
12-14 de julio	Resultado	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Llevar a cabo pláticas sobre el consumo correcto de los alimentos</li> <li>2.- Dar talleres para la colaboración de una buena nutrición</li> <li>3.- Proponer una mejor higiene a los alimentos y tener una alimentación saludable</li> </ul>

**Lugar: La comunidad de Nuevo México, Municipio de las Margaritas  
(dirección y clave de la escuela)**

**Listado de las embarazadas y sus nombres completos**

## **Recursos**

1.- Numero de embarazadas que corresponde de acuerdo a la comunidad que se estudia, integrantes del equipo, docente de la materia, coordinador de la carrera

2.- Materiales como bascula de piso, escalimetro, historia clínica, hojas blancas, tabla de apoyo, lápices, lapiceros, borrador, sacapuntas, transporte, autorización de los padres de familia de los alumnos de 2do semestre grupo A

3.- La economía



## **Análisis de información**

**“Uso de cuadros y graficas”**

## Resultados

## Supervisión

## **Presentación de los datos obtenidos a las autoridades**

## **Conclusión**

Esta investigación no puedo llevar acabo todos los protocolos necesarios para realizar la investigación epidemiológica en la valoración de plan alimentario de las embarazadas en la localidad de Nuevo México por causa de la pandemia que hoy en día se presenta, nos faltó mucha información para que se lleve acaba la investigación completa, llegar a visitar la escuela en donde se encuentra, dar la información del plan de trabajo, la pandemia del COVID-19 lo complico todo para nosotros y no podemos realizar todo lo dicho para evitar un posible contagio.

## **-Historia clínica**

### *FICHA DE IDENTIFICACIÓN*

- Nombre
- Edad
- Sexo
- Fecha de nacimiento
- Lugar de residencia
- Religión
- Escolaridad
- Informante : parentesco y escolaridad

### *NTECEDENTES HEREDOFAMILIARES*

- Del Padre
- De la Madre
- De los hermanos
- De los abuelos, tíos y primos
- Historia económica familiar
- Clasificación de la familia
- Padre: ídem.
- Hermanos: edad, sexo, estado de salud.
- Abuelos: tíos, primos que presenten alguna enfermedad de importancia.
- Madre: edad, estado civil, escolaridad, trabajo, ingreso/mes, horas de trabajo, estado de salud, toxicomanías.
- Antecedentes de atópias familiares

### *ANTECEDENTES PERSONALES NO PATOLÓGICOS*

- Antecedentes prenatales
- Antecedentes perinatales
- Antecedentes neonatales inmediatos
- Desarrollo psicomotor
- Dentición
- Alimentación
- Inmunizaciones
- Hábitat e higiene personal
- Prenatales: Madre gesta, para, cesáreas, abortos, edad a la que se embarazo del paciente, semanas de gestación, control prenatal, por quién, periodicidad, complicaciones durante el embarazo, alimentación durante el embarazo, traumatismos durante el mismo.
- Perinatales: características del trabajo de parto, duración del trabajo de parto, semanas de gestación, donde fue atendida, como fue obtenido el producto, en dónde se atendió, hubo complicaciones durante la extracción, se utilizó fórceps, características del líquido amniótico y de la placenta.

## *ANTECEDENTES PERSONALES PATOLÓGICOS*

- Edad del padecimiento
- Tipo de padecimiento
- Evolución
- Complicaciones
  
- Traumáticos, alérgicos y transfusionales

## *PADECIMIENTO ACTUAL*

- Desglosar signos y síntomas de manera cronológica. Ejm:
- Inicia hace 2 meses con:
  - Edema.....2meses
  - Disnea.....1 semana
  - Tos-----2 días
- Posteriormente hacer la semiología detallada de cada uno de los signos y síntomas, incluyendo los medicamentos que recibió y la respuesta que tuvo con ellos.

## *EXPLORACIÓN FÍSICA*

- Medidas antropométrica: peso, talla, PC, PT, SI, CB, CP, plicometría, medición de fontanela anterior.
  
- Cálculo del área de grasa y área muscular, IMC.
- signos vitales: TA, FC, FR y temperatura

## *INSPECCIÓN GENERAL*

Sexo, edad aparente, conformidad, estado nutricional aparente, estado de alerta, expresión facial, marcha, movimientos espontáneos, características del llanto, tipo de respiración, cooperación, características del lenguaje, y si el paciente está acompañado.

**-Fotografías (medición de peso y talla)**

**-Norma Oficial Mexicana**



## **Bibliografía**

NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-043-SSA2-2012, SERVICIOS BÁSICOS DE SALUD. PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN MATERIA ALIMENTARIA. CRITERIOS PARA BRINDAR ORIENTACIÓN

<https://www.cndh.org.mx/DocTR/2016/JUR/A70/01/JUR-20170331-NOR37.pdf>