



**NOMBRE DEL ALUMNO:** Edman Uriel  
Morales Aguilar

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Cecilio  
Culebro Castellanos

**NOMBRE DEL TRABAJO:** Ensayo de las  
limitaciones y sesgos de la  
epidemiología nutricional.

**MATERIA:** Epidemiología

**GRADO:** Segundo semestre grupo A

## **INTRODUCCIÓN**

La epidemiología nutricional es una de las ciencias más nuevas que se ha venido observando, esta ciencia estudia la relación entre la dieta y la salud desde una perspectiva poblacional, es decir, la proporción de individuos que presentan un determinado trastorno (prevalencia) y la frecuencia de aparición de nuevos casos (incidencia). Con el fin de poder llevar un control sobre una alimentación adecuada, esta ciencia también es muy indispensable y sirve como una herramienta muy útil para determinar la evidencia científica de los problemas relacionados con la dieta y la nutrición a resolver en salud pública. En este ensayo se abordaran los diferentes métodos que se utilizan y las diferentes formas que usa el entrevistador para lograr un mejor diagnóstico y las distintas limitaciones que pueda ver.

## DESARROLLO

En epidemiología nutricional es fundamental e indispensable tener o poder obtener una correcta valoración del consumo alimentario de los individuos y grupos de las diferentes poblaciones que existen en nuestro estado o municipio. Esta estimación debe hacerse con la mayor calidad y la mejor atención posible, evitando las fuentes de error y confusión en su estimación. Los sesgos más frecuentes que afectan la validez de un estudio se pueden clasificar en tres categorías, de selección (se generan durante la selección o el seguimiento de la población en estudio), de información (se originan durante los procesos de medición en la población en estudio) y de confusión (ocurren por la imposibilidad de comparación de los grupos en estudio). Existen instrumentos que son útiles para estudiar algunas cosas, pero sin embargo existen algunas limitaciones, las limitaciones de los instrumentos de medición se aplican tanto a aparatos y tecnología dura, como a instrumentos de exploración poblacional como encuestas, cuestionarios, escalas y otros. Por ejemplo, un cuestionario destinado a realizar un estudio de prevalencia de reflujo gastroesofágico puede considerar ítems inadecuados para poder detectar el problema en un determinado grupo de sujetos de alguna población en general, alterando en estos la sensibilidad.

Por otro lado también pueden existir diferentes errores del entrevistador, homogeneizar la observación, garantizando adecuadas condiciones para su ocurrencia y adecuada metodología de observación, conduce a minimizar errores de medición, el error es inherente al observador, independiente del instrumento de medición utilizado. Por ello es que en los diferentes modelos de investigación clínica se precisan condiciones estrictas para homogeneizar las mediciones realizadas por diferentes observadores; utilizando para ello definiciones operacionales claras o verificando el cumplimiento de estos requisitos entre los sujetos incorporados al estudio. Algunos modelos más comunes son: Sesgo de PROBING: cuando el entrevistado no da una respuesta adecuada y el entrevistador busca una respuesta que parezca más completa y relevante. Sesgo de TRANSCRIPCIÓN: El

entrevistador, en lugar de anotar directamente la respuesta, lo que hace es interpretarla. Sesgo de MOTIVACIÓN: Actitud de escasa motivación que provoca la misma reacción al entrevistado, que responde de cualquier manera. Sesgo de CONTEXTO: Se genera cuando la aplicación del cuestionario se realiza de forma grupal, en lugar de ser una interacción única entre entrevistador y entrevistado. Riesgo de respuesta a lo que socialmente es deseable.

También para poder ir estudiando una población con sus respectivos grupos sociales hay que valorar los datos de cada registro, por lo que se debe y se tiene que asignar diferentes números a las modalidades observadas o registradas de las variables que constituyen la base de datos, así como asignar algún tipo de código (valor numérico) a los valores faltantes (aquellos que no han sido registrados u observados). En la epidemiología nutricional la matriz de datos para proceder al análisis de la información debe organizarse siguiendo el esquema presentado en 1 con las medidas repetidas para los sujetos considerados como información separada. Existe tratamientos y control de las variables Una variable de control es una variable que se mantiene constante o cuyo impacto se quita con el fin de analizar la relación entre otras variables, sin interferencias. Por otro lado los tipos de tratamientos estadísticos según el tipo de variable pueden ser 1. Los datos se expresan como media aritmética y desviación estándar, o como mediana y rangos intercuartiles en aquellas variables cuantitativas que no siguen una distribución normal, 2. Para la comparación de las medias de dos variables cuantitativas se utiliza el test de Student o el test de Mann-Whitney, según si las variables tienen una distribución normal o no, respectivamente, 3. Para la comparación de las medias de más de dos variables cuantitativas que no siguen una distribución normal se utiliza el test no paramétrico de Kruskal-Wallis, 4. Para la comparación entre proporciones de variables cualitativas se utiliza el test Chi-cuadrado.

## **CONCLUSIÓN**

En mi punto de vista esta ciencia es muy utilizada para poder diagnosticar diferentes tipos de enfermedades relacionadas con la alimentación, ya que es una herramienta muy útil, sin embargo puede ver diferentes errores relacionados con la persona que entrevista y los instrumentos que esta utiliza. La epidemiología nutricional tiene un rol muy importante tanto en la comunidad como en la salud pública, ya que utiliza diferentes herramientas para obtener una conclusión más específica y ordenada.

## BIBLIOGRAFÍA

Chocó, A. (2016). *Elementos para evitar errores en el diseño investigaciones*.  
Obtenido de file:///C:/Users/ENSERES/Downloads/Dialnet-ElementosParaEvitarErroresEnElDisenoDelInvestigacio-5607521.pdf

Manterola, C. (s.f.). *Los Sesgos en Investigación Clínica*. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v33n3/art56.pdf>