



Universidad del Sureste
Campus Comitán

Licenciatura en Medicina Humana

Nombre del trabajo:

Investigación epidemiológica: valoración del estado nutricional en niños y niñas de edad preescolar en el jardín de niños Crayolitas en el municipio de Comitán de Domínguez, Chiapas, en el periodo de mayo a julio.

Materia:

Epidemiología I

Grado:

2ºA

Integrantes:

- Jhoana Guadalupe Arreola Mayorga
- Nancy Paulina Espinosa Argüello
- Johana Nazareth Vázquez Flores
- Yessica Guzmán Sántiz

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de mayo 2021

Introducción

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), define a la salud como el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es el estado de bienestar físico, psíquico y social, determinado por factores y/o marcadores (sexo, edad, nivel educacional, empleo, ingreso económico, etc.) que se consideran determinantes del estado de salud o de enfermedad. Sus atributos o características pueden ser factores o marcadores de riesgo que "determinan" la aparición de un evento, enfermedad o el estado de Salud. Por eso cada vez que enfrentamos un hecho de naturaleza desconocida nos preguntamos quién, dónde y cuándo sucede el evento de salud o enfermedad. Por ejemplo, los aspectos que pueden comportarse como marcador o factor de riesgo son en el determinante persona: sexo, edad, raza, estado de nutrición, nivel educacional, ingreso económico; en el determinante lugar: ubicación geográfica, latitud, clima y en el determinante tiempo: estacionalidad, tiempo de evolución o momento de aparición de un evento. Los estudios de la epidemiología nutricional se han desarrollado debido al creciente interés por los aspectos de la dieta que pueden influir en la presencia de enfermedades, según el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) la nutrición se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, e implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de que ingieres alimento, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo. Se tiene como finalidad comprender, analizar y aplicar los conocimientos de la epidemiología con un enfoque a lo nutricional, el cual tiene un campo muy amplio y abarca aspectos diversos como lo es la descripción de enfermedades carenciales, el estudio de la relación entre los niveles de consumo de determinados alimentos y diferentes patologías, la investigación de tóxicos alimentarios, el estudio de los factores fisiológicos, socioeconómicos y culturales, o de política agrícola que condicionan al acto alimentario. Se estudia la relación entre la dieta y la salud desde una perspectiva poblacional, tomando en cuenta la proporción de individuos que presentan un determinado trastorno (prevalencia) y la frecuencia de aparición de nuevos casos (incidencia). El análisis nutricional de la dieta y el estudio de los hábitos alimentarios y otros fenómenos relacionados con la salud, como los factores físicos, biológicos, sociales o culturales, que permiten intervenciones preventivas y de promoción de la salud más eficientes. La desnutrición merma la supervivencia, el crecimiento y el desarrollo de los niños y se relaciona con casi un tercio de todas las muertes en niños menores de 5 años de edad alrededor del mundo. Un niño que sufre desnutrición no solo no ha tenido una cantidad suficiente de alimentos, sino que además lo que ha ingerido no tenía los nutrientes necesarios para su desarrollo, sin embargo, la desnutrición no se reduce exclusivamente a una cuestión

de alimentación, la falta de alimentos (en cantidad y calidad), la falta de cuidados y la aparición de infecciones generan un círculo vicioso que puede acabar con la vida de un niño. Y más aún, en el origen de todo están las causas básicas, que incluyen factores sociales, económicos y políticos como la pobreza, la desigualdad o la falta de educación. Conocer, analizar y evaluar la relación entre el modelo dietético, los componentes de la dieta (alimentos, energía, nutrientes, y otros componentes no nutritivos) y otros aspectos del estilo de vida (actividad física) con la prevención, mantenimiento y promoción de la salud y/o incidencia y prevalencia de las enfermedades relaciones con la nutrición, nos proporcionan herramientas fundamentales para poder realizar un plan de acción. Donde se hace necesario tener un régimen alimenticio adecuado, donde es de importancia mencionar al el “Plato del Bien Comer” como instrumento de una dieta saludable, el cual se trata de una guía de alimentación que forma parte de la Norma Oficial Mexicana para la promoción y educación para la salud en materia alimentaria, la cual establece criterios para la orientación nutritiva en México. Consiste en un gráfico donde se representan y resumen estos criterios, dirigidos a brindar a la población opciones prácticas, con respaldo científico, para tener una alimentación correcta que pueda adecuarse a sus necesidades y posibilidades. El cual nos permite la facilidad de identificación de los tres grupos de alimentos, verduras y frutas (fuente de vitaminas, minerales y fibra que ayudan al buen funcionamiento del cuerpo humano, permitiendo un adecuado crecimiento, desarrollo y estado de salud), cereales (alto contenido de vitaminas y minerales y, sobre todo, por su aporte de hidratos de carbono complejos (almidón),son la principal fuente de hierro y una fuente importante de fibra) y tubérculos, leguminosas y proteínas de origen animal (alto contenido de proteína y son fuente importante de energía y fibra), la combinación y variación de la alimentación, la selección de menús diarios con los tres grupos de alimentos y el aporte de energía y nutrientes a través de la alimentación correcta, para poder cubrir las necesidades nutricionales de cada persona de acuerdo a edad, sexo, estatura, actividad física o estado fisiológico, la guía plantea que la alimentación debe ser suficiente y se indica que la alimentación debe ser higiénica y adecuada; que los alimentos se preparen, sirvan y consuman con limpieza y que sean preparados de acuerdo a los gustos, costumbres y disponibilidad de los alimentos en la región.

Referencias

¿Que es la nutricion? (16/07/2015). Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). (s.f.). Disponible en: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/nutricion#:~:text=La%20nutrici%C3%B3n%20se%20refiere%20a,los%20nutrimientos%20por%20el%20organismo.>

Buenas prácticas para una alimentación saludable, Para organizaciones que benefician a niños y jóvenes. (Version 3, Copyright © 2014 The Nemours Foundation. Todos los derechos reservados de Michelle Boyle, MS, CHES. , Gina Celano, MS, CHES. , Erica Cooper, MPH, RD., Kate Dupont Phillips, MPH, CHES, PAPHS., Mary Trotter, MS, RD, LDN. , Stefanie Van Stan, MS, CHES.). *Nemours, A Children`s Health System*, págs. Disponible en: https://d3knp61p33sjvn.cloudfront.net/media-resources/ECELC/C2P2/LS2/ECE_Program_Participants/BestPracticesHealthyEating-Span.pdf.

EPIDEMIOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN. (VILLAHERMOSA, TABASCO. ENERO 2008). UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO, DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD, LICENCIATURA EN NUTRICIÓN. (s.f.).

Zulfiqar A. Bhutta, & Rehana A. Salam. (Division of Women and Child Health, Aga Khan University, Karachi, Pakistán). Epidemiología en nutrición global y sus tendencias. *Annales Nestlé*. (s.f.). págs. Disponible en: https://www.nestlenutrition-institute.org/docs/default-source/spain-document-library/publications/free/614ebe6a8ff0fe6d32c98090cff481e7.pdf?sfvrsn=447f3239_0.

Justificación

El presente trabajo de investigación que se realizara en el jardín de niños Crayolitas para conocer y obtener la valoración del estado nutricional de los niños y niñas, en base a la NOM 043. Todo esto con el fin de ejecutar un plan de acción, ya que la mala alimentación ha sido un grave problema en el mundo, ya que se presentan problemas de desnutrición o en su defecto de obesidad o sobrepeso en especial en la población de preescolar y escolar. Un aspecto a considerar es la importancia nivel nutricional en cuestión de hábitos o costumbres alimentarias, las cuales se ven con influencia por el ambiente en el cual el niño se desarrolla. Ya que en esta edad se imitan algunas preferencias alimentarias de las personas que lo rodean, lo que produce efectos tanto positivos como negativos en el patrón de alimentación lo que trae como consecuencia comprometer el estado de salud o riesgos nutricionales. La influencia de la persona con la que viva el niño presenta un grado de responsabilidad bastante grande ya que es esta persona la que decide los alimentos que el niño va a consumir de acuerdo a su capacidad económica, disponibilidad de tiempo y los conocimientos y preferencias que tenga para la selección de alimentos. En la etapa escolar el mundo del niño se amplía, al igual que las oportunidades de comer fuera del ambiente familiar y se expone a diferentes alimentos y diversas formas de preparación, lo cual trae consecuencias.

Para lograr los objetivos es necesario alcanzar un mayor conocimiento de la cotidianidad de la escuela preescolar desde lo alimentario y lo nutricional, para ello se debe de indagar la percepción que frente a la alimentación saludable y el estado nutricional del alumnado, que tienen los padres de familia y personal docente para alcanzar una comprensión de la realidad alimentaria y nutricional de la población infantil.

Objetivo general

Conocer y valorar el estado nutricional de los niños menores de cinco años del Jardín de niños crayolitas, en la colonia Santa Ana del municipio de Comitán.

Objetivos específicos

- Valorar a cada niño aplicando técnicas normativas de medición antropométrica como el peso y la talla en cada uno de los niños y niñas del jardín de niños crayolitas con el fin de recabar datos que ayuden a identificar como se encuentra nutricionalmente
- **Identificar** los riesgos que cada niño tiene en cuanto a los resultados de la antropometría, aplicando un plan que pueda prevenir el problema relacionado con la alimentación, o bien, reforzar el buen hábito alimenticio.
- Con el apoyo de los padres de familia, recabar datos nutricionales que puedan servir para la elaboración de la historia clínica nutricional del niño.
- Al encontrar a niños y niñas con datos de desnutrición, obesidad y sobrepeso, o algunas otras alteraciones en el estado nutricional, realizar pruebas bioquímicas con el fin de corroborar el diagnóstico. (Serán subrogados por los alumnos de UDS)
- Revisar el estado de vacunación de cada niño, tomando en cuenta la cartilla nacional de vacunación con el fin de identificar si cumple o no con el esquema de vacunación completo.
- Al finalizar la investigación, se trabajará en la promoción y en la prevención a la salud nutricional, con el fin de capacitar por medio de pláticas a los padres de familia, haciendo hincapié en la higiene, el plato del buen comer y la jarra del buen beber.
- Revisión de lonchera para valorar alimentos.

Estrategias y líneas de acción		
Fechas	Estrategias	Líneas de acción
24 al 28 de Mayo	1.- Visita al jardín de niños para realizar los trámites administrativos	1.- Entrega de solicitud (documento) para autorización 2.- Entrevista con director de jardín de niños 3.- Presentar justificación, importancia y objetivos específicos 4.- Solicitud de datos (nombre y número de niños de acuerdo los grupos de edad) 5.- Agendar fecha de reunión con padres de familia
	2.- Reunión de trabajo con profesores del jardín de niños	1.- Presentación donde se daría a conocer el nombre de la investigación, justificación y objetivos
31 de Mayo al 04 de Junio	3.- Reunión con padres de familia	1.- Presentar el trabajo de investigación (justificación y objetivos) 2.- Informar sobre la entrevista de la Historia Clínica Nutricional (desde una semana antes). 3.- Solicitar cartilla de vacunación. 4.-Solicitar la última fecha de desparasitación. 5.- Informar sobre el empleo de estudios bioquímicos de ser necesarios. 6.- Comunicar sobre la vestimenta requerida para toma de medidas antropométricas. 7.- Informar sobre la capacitación de cómo elaborar alimentos saludables (donde también se presentarán resultados, higiene de la cafetería y alimentos, plato del bien comer y jarra del bien beber).
	4.- Solicitud del equipo requerido	1.- Solicitud a la Universidad de recursos que se requiere: +Equipo para mediciones antropométricas +Recursos de oficina (papel, lapiceros, lápices, borradores, etc.). +Historias Clínicas nutricionales. +Vehículo con gasolina y chofer.

31 de Mayo al 04 de Junio	5.- Conocer a los niños y niñas con técnicas didácticas (aprender jugando).	1.- Empleo de juegos infantiles en el domo de la escuela (salud bucal, higiene personal). 2.- Conocer la clasificación de los alimentos saludables (plato del buen comer, jarra del bien beber). 3.- Desayunar con los niños (fruta). 4.- Revisión y supervisión de la lonchera (durante 5 días). 5.- Identificación de alumnos y médicos (etiquetas).
31 de Mayo al 11 de Junio	6.- Iniciar la valoración antropométrica, clínica y bioquímica a los niños y niñas	1.- Equipo de medición completo y calibrado. 2.- Número correcto de Historias Clínicas por grupo. 3.- Revisar la normatividad de la valoración nutricional. 4.- Algún niño de quien necesitemos un estudio de laboratorio poder apoyarlo.
09 al 11 de Junio	7.- Validación de la información	1.- Revisión de peso y talla de cada niño de acuerdo al formato normativo. 2.- Revisión de la Historia Clínica por cada niño. 3.- Valorar peso y talla adecuado para la edad con cartilla de vacunación.
	8.- Análisis de la información.	1.- Análisis por grupo de la información recaudada. 2.- Análisis a nivel general (escuela). 3.- Datos obtenidos durante la investigación.
14 al 18 de Junio	9.- Presentación a las autoridades de los resultados finales obtenidos del trabajo de campo realizado por el Equipo 2.	1.- Autoridades UDS. (rector, coordinador de la carrera de Medicina Humana, director del Campus Comitán). 2.- Presentación de los resultados finales a padres de familia y directivo del kínder.
	10.- Feria de la salud en el Jardín de niños dirigido a padres de familia.	1.- Montar 5 – 6 Stand. 2.- Programación de pláticas informativas sobre el consumo de alimentos de buena calidad y la higiene de los mismos 3.- Implementación de talleres para la elaboración de comidas saludables y la buena higiene de alimentos.
Estrategias del plan de acción de acuerdo a los datos obtenidos		
Fecha	Estrategias	Líneas de acción
07 al 11 de Junio	6.- Promoción de huertas escolares	1.- Proponer a la institución la elaboración de un huerto y sugerir la donación de un espacio para este

		<p>2.- Enseñar a docentes y niños como cultivar, cosechar y preparar los productos de manera orgánica en determinadas estaciones con alimentos de la región</p> <p>3.- Instruir a docentes y niños para la fabricación de abono orgánico</p>
14 al 18 de Junio	7.- Identificación de posibles niños con problemas nutricionales	<p>1.- Toma de medidas antropométricas</p> <p>2.- Entrevistas a padres de familia y elaboración de la Historia Clínica Nutricional</p> <p>3.- Recomendar la toma de estudios bioquímicos en posibles casos de problemas nutricionales</p> <p>4.- Análisis de datos y elaboración de sugerencias para la mejora de salud</p>
28 de Junio al 09 de Julio	8.- Promoción de la venta y preparación de alimentos de buena calidad (En dado caso de tener cafetería).	<p>1.- Recomendar la disminución de la venta de comida chatarra</p> <p>2.- Sugerir la elaboración de refrigerios menos calóricos y de mejor calidad</p> <p>3.- Incluir las frutas y verduras como parte del menú</p>
28 de Junio al 09 de Julio	9.- Revisión y recolección de datos relacionados a los hábitos nutricionales (Lonchera e historia clínica).	<p>1.- Revisión de alimentos que ingieren los niños</p> <p>2.- Entrevista a padres de familia para la elaboración de la Historia Clínica Nutricional sobre alimentos consumidos en casa</p>
12 al 16 de Julio	10.- Incorporación de los niños a pláticas didácticas con la finalidad del desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje enfocados a la alimentación y nutrición	<p>1.- Exposición del plato del bien comer y jarra del en beber</p> <p>2.- Enseñar el lavado correcto de manos y alimentos</p> <p>3.- Concientizar sobre la importancia de la actividad física</p> <p>4.- Demostración del lavado correcto de dientes y otras prácticas de higiene bucal</p>

Tiempo	Lugar	Personas
20 de Mayo al 16 de Julio del 2021	Jardín de niños Crayolitas (13ª Avenida Poniente Sur, barrio Santa Ana, Comitán de Domínguez, Chiapas	Director, docentes, administrativos, intendentes, alumnado por grado y sexo (total) (lista de alumnado, nombre completo)

Recursos:

- a) Recursos humanos: número de alumnos de acuerdo a grado y sexo, integrantes del equipo, docente de la materia, coordinador de la carrera
- b) Recursos materiales: basculas de piso, escalímetros, Historias Clínicas, hojas blancas, tabla de apoyo, lápices, lapiceros, sacapuntas, borrador (computadoras personales o laptop), transporte, gasolina, chofer, formatos de autorización de padres de familia de los alumnos de 2do semestre grupo A
- c) Recursos financieros: Número total (gastos totales aprox.).

Análisis de la información

***Con el uso de cuadros y gráficas**

Resultados

Supervisión

Presentación de los datos obtenidos a las autoridades

Conclusiones

Anexos

-Historia clínica

- Fotografías (mediciones de peso y talla, jugando, presentación)

-Norma Oficial Mexicana

Bibliografia