



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL ALUMNO: Juan Carlos
López Gómez

NOMBRE DEL PROFESOR: Dr. Cecilio
Culebro Castellanos

NOMBRE DEL TRABAJO: Limitaciones y
sesgos en epidemiología nutricional

MATERIA: Epidemiología 1

GRADO: Segundo semestre grupo A

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de Abril de 2021

Limitaciones y sesgos en epidemiología nutricional

El campo de la epidemiología nutricional se ha desarrollado debido al creciente interés por los aspectos de la dieta que pueden influir en la presencia de enfermedades. Aunque la epidemiología está capacitada para estudiar las enfermedades cuya base reside en la alimentación, la naturaleza compleja de ésta, ha supuesto un difícil reto para esta disciplina

Validez del estudio de sesgo y errores de la recolección de datos

Los sesgos más frecuentes que afectan la validez de un estudio

De selección (se generan durante la selección o el seguimiento de la población en estudio).

De información (se originan durante los procesos de medición en la población en estudio)

De confusión (ocurren por la imposibilidad de comparación de los grupos en estudio)

Sesgo de PROBING: cuando el entrevistado no da una respuesta adecuada y el entrevistador busca una respuesta que parezca más completa y relevante.

Sesgo de TRANSCRIPCIÓN: El entrevistador, en lugar de anotar directamente la respuesta, lo que hace es interpretarla.

Sesgo de MOTIVACIÓN: Actitud de escasa motivación que provoca la misma reacción al entrevistado, que responde de cualquier manera.

Sesgo de CONTEXTO: Se genera cuando la aplicación del cuestionario se realiza de forma grupal, en lugar de ser una interacción única entre entrevistador y entrevistado. Riesgo de respuesta a lo que socialmente es deseable.

Errores derivados del entrevistador y de los instrumentos

Posibilidades de cometer sesgo durante la investigación, es pensar en los tres ejes que dominan una investigación:

A partir de la (s) variable (s) en estudio

Existe una serie de posibilidades de sesgo que se asocian a la variable en estudio, ya sea en el momento de la observación de esta, la medición de su magnitud y su ulterior clasificación.

A partir del observador

La capacidad de observación de un evento de interés (EI) es variable de un sujeto a otro. Es más, frente a un mismo estímulo es posible que dos individuos puedan tener percepciones distintas. Por ende, homogeneizar la observación, garantizando adecuadas condiciones para su ocurrencia y adecuada metodología de observación, conduce a minimizar errores de medición,

A partir del (los) instrumento (s) de medición

Las limitaciones de los instrumentos de medición se aplican tanto a aparatos y tecnología "dura", como a instrumentos de exploración poblacional como encuestas, cuestionarios, escalas y otros.

Codificación de los datos

Se debe de asignar números a las modalidades observadas o registradas de las variables que constituyen la base de **datos**, así como asignar código (valor numérico) a los valores faltantes (aquellos que no han sido registrados u observados).

Las respuestas de las encuestas deben ser codificadas para su posterior registro e interpretación.

Preguntas cerradas

Muy buena 1
Buena 2
Regular 3
Mala 4
Muy mala 5
No sabe no contesta.... 0

Preguntas abiertas

Se organizan las respuestas en todas las categorías necesarias y luego se codifican.

¿qué entiende usted por ser de izquierda?

Defensa de los trabajadores 1
Ideas socialistas..... 2
cambio radical de la sociedad..... 3
Luchar contra las injusticias..... 4
No sabe no contesta..... 0

Control y tratamiento de las variables

Una variable de control es una variable que se mantiene constante o cuyo impacto se quita con el fin de analizar la relación entre otras variables, sin interferencias.

EJEMPLO

Supongamos que la relación entre la edad y la frecuencia de la actividad delictiva es el primero que investigó para estudiantes de sexo masculino, luego, por separado, para estudiantes de sexo femenino. La variable sexo ha sido tratada como una variable de control, su efecto está siendo eliminado. En definitiva, es una variable cuyo efecto deben ser neutralizados o controlada.

Bibliografía

Chocó, A. (2016). *Elementos para evitar errores en el diseño investigaciones*. Obtenido de file:///C:/Users/ENSERES/Downloads/Dialnet-ElementosParaEvitarErroresEnElDisenoDeInvestigacio-5607521.pdf

Manterola, C. (s.f.). *Los Sesgos en Investigación Clínica*. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v33n3/art56.pdf>