



**Nombre de alumno: Javier Ivan
Godines Hernández**

**Nombre del profesor: Mireya del
Carmen García Alfonso**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Seminario de Tesis

Grado: 8

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: Psicología

Metodología de la investigación

Sin duda alguna de los desafíos más importantes que enfrenta todo educando, consiste en la elaboración de redacciones que reflejen con total acervo el resultado de su esfuerzo educativo, y en esto no abarco solo la tesis, hago referencia también al cumulo de expresiones que existen; artículos, opiniones, publicaciones y demás. Es un hecho que en todo ese proceso debe existir una preparación previa, para la aplicación de los métodos de investigación y de expresión ya que tan importante como el trabajo intelectual mismo, es la correcta presentación de los materiales. De nada serviría una investigación que signifique importantes aportaciones a la ciencia, si no se expone de manera que pueda ser rápidamente comprendida por el grupo social o científico en el que se presenta.

Uno cimiento fundamental dentro de un proceso de investigación, es la estructuración correcta del metodo, técnicas y aplicación de los mismos, a través de la gestión se puede definir qué tipo de diseño de investigación es el más idóneo para probar que la información derivada de la misma tendrá bases científicamente válidas y universalmente aceptables. El diseño es requisito indispensable para la investigación ya que es la herramienta que ayuda a sistematizar u ordenar la investigación. La opción metodológica es una elección relativa, responde a cierta conceptualización teórica previa del investigador que lo encamina a descubrir la naturaleza del objeto de estudio, éste debe atenerse a los criterios de verdad establecidos en el campo específico de investigación (Bourdieu citado por Rosana Guber en "El Salvaje metropolitano": 1991). La metodología de la investigación además de ser una herramienta de conocimiento para abordar lo desconocido puede considerarse un verdadero paradigma investigativo ya que la construcción del proyecto de investigación, la investigación misma y la exposición de los resultados implica la utilización del investigador de marcos teórico- metodológicos "para interpretar los fenómenos sociales en el contexto de una determinada sociedad" (Vasilachis de Gialdino).

La metodología de la investigación científica constituye por su parte un conjunto de métodos, leyes y procedimientos que orientan los esfuerzos de la investigación hacia la solución de los problemas científicos con un máximo de eficiencia. Se trata pues, de la aplicación del método científico en la solución de problemas del conocimiento (Jiménez, 1998). Hay diferentes clases de métodos aplicables a cualquier rama de la ciencia y de la investigación en general. El propósito de toda investigación debe ser buscar respuestas a determinados interrogantes mediante la aplicación de procedimientos científicos. Este

proceso puede llevarse a cabo de diferentes formas, según se trate de los distintos ámbitos del trabajo del estudiante o del investigador. Por su parte el significado del método consiste en que el trabajo de investigación no es una actividad que se lleva a cabo sin orden y secuencia.

Estas dos premisas se articulan en una simbiosis funcional, a través de lo pautado se seleccionarán las técnicas idóneas para los objetivos establecidos. La técnica de investigación científica es un procedimiento que está validado por la práctica, orientado generalmente a obtener y transformar información útil para la solución de problemas de conocimiento en las disciplinas científicas. Toda técnica prevé el uso de un instrumento de aplicación funcional a la misma. Generalmente se pueden determinar dos tipos de técnicas, cualitativas y cuantitativas. Durante el uso de las mismas, la recolección de información y contraste de la misma determinan en gran medida al proceso. Es aquí donde la normativa establecida en los criterios de redacción son importantes para la validación futura de la investigación.

Para la preparación de un informe dentro del ámbito científico, es necesario citar y referirse a documentos e información obtenida a través de los diversos medios, aquí es cuando las normas APA, las normas APA son estándares creados por la American Psychological Association, con el fin de unificar la forma de presentación de trabajos escritos a nivel internacional, diseñadas especialmente para proyectos de grado o cualquier tipo de documentos de investigación.

Se considera entonces a la investigación como una herramienta que permite la oportunidad de generar una nueva experiencia, enfatizando en cuanto a sus resultados los aportes teóricos, aportes prácticos y novedades, todos merecedores de ser compartidos ante la comunidad en la que se desarrolla. La atención primordial para empezar la investigación debe enfocarse en el interés personal dirigido hacia una elección correcta del tema. Así, para que el estudiante inicie su investigación, es necesario que sus esfuerzos primarios se enfoquen en la obtención de un tópico, conocimiento o tema que sea de su interés particular, a fin de que, con base en dicho interés, el alumno inicie, desarrolle y culmine una investigación.

REFERENCIAS

Anguera, M. T. (1993). Metodología observacional en la investigación psicológica (vol II). Barcelona: PPU.

Bourdieu, Pierre. Introducción: epistemología y metodología, en "*El oficio del sociólogo*", Ed. Siglo XX, Bs. As., 1992, págs. 11 a 25.

Bunge, Mario (1983). La investigación científica. México: Ariel.

Jiménez, R. Metodología de la Investigación. Elementos Básicos para la Investigación Clínica. La Habana, Editorial Ciencias Médicas, 1998.

Vasilachis de Gialdino en *www.qualitative-research.net*