



NOMBRE DE ALUMNO: LUIS LÓPEZ CORTEZ

NOMBRE DEL PROFESOR: ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL DE LA UNIDAD I Y II

TEMA: TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR

MATERIA: TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR

GRADO: OCTAVO CUATRIMESTRE

GRUPO: EN LÍNEA

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS, A 23 DE ENERO DEL 2021.

TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR

INTRODUCCION

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Surge sobre la necesidad
De mejorar la calidad educativa
De los sistemas institucionales
Mediante el diseño de
Currículos más flexibles

CONSIDERACIONES PRELIMINARES

Un acercamiento critico general hacia la problemática global de la teoría y el diseño curricular

La mundialización del campo

Esta disciplina nace

De

La evolución de la educación

Para atender la educación del hombre

En la era industrial

Don vertientes irreconciliables

La iniciada

Por

Dewey

Charter

Centrada en la experiencia del escolar

Caracterizada por la definición formal de los contenidos enseñar

Genera

Tensión creciente de miradas

Schwab propone

Teoría-practica

EL CURRÍCULUM

Hacia una construcción conceptual

Concepto

Relativo

En permanente construcción

Significado y definiciones

Acepciones

Saiz

Para

Plan para la educación y campo de estudio

Tyler

Stenhouse

Actividades de planificación y proceso de enseñanza-aprendizaje

Como intención y realidad

Curriculum como

Realidad interactiva

Contenido

Planificación

Profesor reflexivo

Prácticas y contextos del currículum

Es quema de reflexión social

Su objetivo es

Plasmear una concepción educativa

Relativa a cada sociedad

Abierta

Flexible

Inclusivo

Atiende la diversidad

Las teorías en el campo

El modelo de

Tyler

Hilda Taba

Raquel Glazman y María de Ibarrola

Stephen Kemmis

La naturaleza de la teoría del currículum

Son modelos que seleccionan

Temas

Perspectivas

LAS PRÁCTICAS QUE CONFIGURAN EL CURRÍCULUM

LA CONFLUENCIA DE PRÁCTICAS EN EL DESARROLLO DEL CURRÍCULUM

Interdisciplinario

Su carácter

Transdisciplinario

La confluencia de diversas prácticas

Las instituciones

La empresa

Los

Egresados

Docentes

Alumnos

Factores que influyen en su desarrollo

Política educativa

Principios y condiciones institucionales

Necesidades socioeconómicas

Prácticas profesionales

Influyen en el

Diversos actores

Educativos

Sociales

Económicos

La objetivación del currículum en su desarrollo

Múltiples perspectivas

Curriculum

Prescrito

Real

Presentado a los profesores

Moldeado por los profesores

Nulo

Oculto

En acción

Mosaico

Realizado

En espiral

Evaluado

BIBLIOGRAFIA

➤ Méndez, A. (Enero-Abril del 2021), Teoría y diseño curricular. Octavo cuatrimestre. Editorial: UDS.