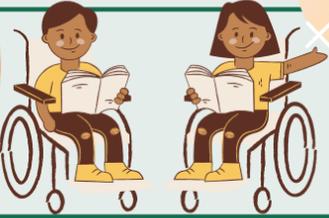


INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA



SURGE A PARTIR DE UNA CREACIÓN DE SERVICIOS



TIENE UNA INTENCIÓN EDUCATIVA

PROVEE RECURSOS E IDENTIFICA PROBLEMAS

EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (SEN)



EN MÉXICO SE BUSCA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

IGUALDAD DE PARTICIPACIÓN ACTIVA



MISIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

ESTAR EN CONSTANTE PROGRESO

SUS AVANCES



ESCUELAS E-E

CAPACITACIÓN

INTERVENCIÓN TEMPRANA

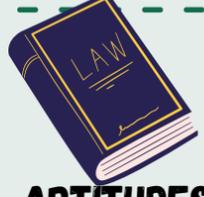
GRUPOS INTEGRADOS



GRUPOS PERIFÉRICOS



ART. 39 Y 41



**EDUCACIÓN ESPECIAL
DISCAPACIDAD TRANSITORIA**

**APTITUDES SOBRESALIENTES
ADECUACIONES**

INTERVENCIÓN EDUCATIVA



PRINCIPALES FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS



RESPECTO A LAS DIFERENCIAS

DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES



CONDICIONES PARA QUE LOS NIÑOS APRENDAN DE ACUERDO A SUS POTENCIALIDADES.



ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD

CONFORMA UNA CLASIFICACIÓN PARA SER UTILIZADA POR LOS GRUPOS DE PROFESIONALES QUE ATIENDEN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD:

PRINCIPIOS GENERALES

NORMALIZACIÓN



INTEGRACIÓN



SECTORIZACIÓN



INDIVIDUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



DEFICIENCIA, DISCAPACIDAD Y MINUSVALÍA



NO TODOS LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD TIENEN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES NI TODOS LOS NIÑOS SIN DISCAPACIDAD ESTÁN LIBRES DE ELLAS.

INTEGRACIÓN EDUCATIVA

PROCESO QUE IMPLICA EDUCAR A NIÑOS CON Y SIN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL AULA REGULAR, CON EL APOYO NECESARIO.



**MTR: RODOLFO BATAZ MORALES
ALUMNO: JAVIER IVAN GODINES HERNÁNDEZ
PSICOLOGÍA 8
PRIMERA ACTIVIDAD SUPER NOTA**