



Universidad del Sureste
Doctorado en Pedagogía de la Educación

Asignatura
Métodos y Técnicas de investigación

Foro III
El proceso de la investigación

Asesora
Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Doctorante
Laura Esparza Santiago

Grupo:
DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 23 de Enero de 2021.

Foro III.- El proceso de la investigación

1.- ¿CUÁLES SON PARA USTED LAS DIFICULTADES DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN?

Considero que la principal dificultad que nos puede presentar al realizar un proceso de investigación es determinar el tema de dicha investigación, ya que de esta va depender todo el proceso de la investigación, pues esta puede ser amplia o corta. Otro aspecto fundamental es la definición de los objetivos, debido a que estos determinan el rumbo de nuestra investigación, por ello es necesario precisarlos correctamente, que estos reflejen el fin que se pretende alcanzar y sobre todo que sean alcanzables o reales.

2.- COMPARTA CON EL GRUPO UN PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA QUE SEA DE SU INTERÉS.

Tema: La educación a distancia, la modalidad que transformo la metodología de los docentes de educación básica a causa del SARS-CoV/2.

Planteamiento del problema: debido a la emergencia sanitaria SARS-CoV/2, el sistema educativo se vio afectado, por lo que se optó por terminar las clases presenciales debido al riesgo de contagio que se podía presentarse al interior de las escuela. Esto género en los docentes cambiar la forma habitual de enseñanza que se tenía dentro de las aulas y llevándolos a asumir y adaptarse a la nueva educación a distancia, una nueva modalidad de enseñanza, transformando su metodología, técnicas y estrategias y asumiendo también el uso y manejo de las herramientas y plataformas tecnológicas.

3.- ESCRIBA EL PROPÓSITO - OBJETIVOS QUE SE DESPRENDEN DEL PROBLEMA ANTES PLANTEADO.

Objetivo general: Analizar y estudiar la modalidad de la educación a distancia que transformo la metodología de los docentes de educación básica a causa de la pandemia del SARS-CoV/2.

Objetivos específicos:

- Identificar las dificultades que presentan los docentes con la implementación de la nueva educación a distancia.

- Técnicas y metodologías que se implementaron para adecuar los contenidos en la modalidad de educación a distancia.

4.- ¿CUÁL SERÍA SU HIPÓTESIS Y SUS VARIABLES? ACLARE SI SON VARIABLES DEPENDIENTES O INDEPENDIENTES?.

Variable independiente: La educación a distancia un modelo educativo implementado por los docentes a causa del Covid-19.

Variable dependiente: Técnicas, estrategias y metodologías aplicadas por los docentes para adaptar los contenidos a la nueva modalidad de educación a distancia.

Hipótesis: La educación a distancia que implementaron los docentes logró adaptar los contenidos a esta modalidad aplicando técnicas, estrategias y metodologías para el logro de los aprendizajes.

5.- ¿CUÁLES SON LOS INSTRUMENTOS ESTADÍSTICOS CON LOS CUALES SE APOYARÍA PARA HACER SU INVESTIGACIÓN?

Histogramas, las medidas de frecuencia central y las medidas de dispersión.

6.- ESCRIBA UNA CONCLUSIÓN DE CÓMO VE USTED A LA INVESTIGACIÓN Y QUE UTILIDAD PUEDE DARLE EN UN FUTURO.

Esta investigación nos proporcionara resultados obtenidos a través de la implementación de la educación a distancia y como los docentes adecuaron su metodología de enseñanza empleando herramientas tecnológicas para el logro de los aprendizajes en los estudiantes de educación básica.

Nos dará un panorama de los resultados al implementar esta modalidad, poderla mejorarla o rediseñarla y así lograr mejores resultados y a su vez pueda ser implementada en el futuro si se llegase a presentar la misma situación a causa de una nueva pandemia.