



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

ASIGNATURA: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE
INVESTIGACIÓN.

TAREA: ENSAYO DE LA UNIDAD I. EL PROCESO
METODOLÓGICO.

PROFESOR: DR. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO
PENAGOS

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ
SALAS.

FECHA: 08/01/2021.

Ensayo: Unidad 1, El proceso metodológico.

Anteriormente habíamos estudiado la materia de “Epistemología de la investigación” que a mi parecer es el antecedente de esta asignatura, ya que, en esa ocasión, comprendimos la forma en que las personas aprenden, como aprenden y porque aprenden, pero también no sirvió, para comprender las formas en que podemos enseñar, ya que son dos procesos que van de la mano, enseñanza – aprendizaje.

Comprendimos que la búsqueda constante del porqué de las cosas, es natural e inseparable a la naturaleza humana, y que gracias a esto aparece la primer forma de aprendizaje del ser humano que ha saber es la filosofía.

Hasta antes de la filosofía, el hombre, se dejaba llevar por supuestos, que a su parecer le daban orden y lógica a sus interrogantes, como la explicación de los sucesos naturales; no solo vino a poner orden a los acontecimientos, si no puso la base, para que en ella se desarrollaran más ciencias que llevarían al hombre a la comprensión y dominio de casi todas las cosas, mediante un conjunto de razonamientos.

A este conjunto de razonamientos se le conoce como ciencia, y esta está íntimamente ligada con la búsqueda, es decir con la investigación, la búsqueda planificada y sistemática que nos permite responder preguntas de la realidad, sus fenómenos naturales y de la sociedad.

Mediante la conformación de hipótesis y desarrollo de teorías comprobables mediante la experiencia, que recordemos que estas no son más que una serie de razonamientos lógicos que explican y describen los fenómenos naturales y sociales de nuestro entorno.

Es importante hacer la aclaración que cada investigación tiene un perfil diferente, ya que en el área de las ciencia exactas se aplica el método científico experimental a diferencia del método científico que se aplica en las ciencias sociales, esto sucede por las diferencias que se dan por el carácter de las disciplinas, mientras que en las ciencias exactas trabajan con materias inactivas que pueden tratarse en un ambiente controlado como lo es un laboratorio, las ciencias que estudian a la sociedad y sus relaciones, investigan fenómenos cambiantes.

Otra diferencia que debemos marcar, es la que existe entre la metodología de la investigación y el método, ya que, sobre la primera mencionada, ejerce el papel de ordenar, nos ayuda en la descripción, el análisis y la valoración de los métodos; organiza y sistematiza los datos, permitiendo ordenar el trabajo para evitar obstáculos; mientras que el método apoya a la metodología brindando caminos y técnicas, para transitar, constituye a la vez un orden y un proceso a seguir.

Todo lo anterior, recordemos que forman parte de la ciencia, esa parte del saber humano, que está conformada por un conjunto de conocimientos, que ha sido verificados, sobre un campo de estudio en particular, y que para este es el de la educación, y que se han obtenido mediante la aplicación rigurosa del método científico, que ha saber, es la observación y la experimentación, dando así una explicación de sus principios y causas mediante una teoría, la cual fue originada mediante la formulación de una hipótesis.

Ya antes habíamos aclarado en la investigación, mientras para las ciencias exactas se usa en método experimental y que para las ciencias sociales el método científico, también existen dos enfoques comunes, comenzando por el “enfoque cuantitativo”, que toma como centro de su proceso de investigación las mediciones numéricas, la recolección de datos, la medición de parámetros y la obtención de frecuencias para el análisis de los mismos para responder sus preguntas de investigación y aprobar hipótesis.

O el enfoque cualitativo, que, sin mediciones numéricas, solo toma encuestas, entrevistas, descripciones, puntos de vista de los investigadores por las observaciones realizadas, reconstrucciones de los hechos, es un método holístico, ya que su modo de ver las cosas las valora en su totalidad, sin el análisis riguroso de todos sus elementos, no podemos afirmar que uno es mejor que otro, ya que como bien dice la antología no podemos caer en un fetichismo metodológico, más bien tenemos que aprender a adaptar de la mejor manera que corresponda las herramientas de la metodología de la investigación.

Ya que aun en el método empírico existen sus variantes, como el método analítico que consiste en separar las partes de un fenómeno que se pretende estudiar, observando de manera secuencial sus causas y efectos, a diferencia del método científico, que se basa en la experimentación y la lógica.