



Universidad del Sureste
Doctorado en Pedagogía de la Educación

Asignatura
Métodos y Técnicas de investigación

Foro II
Instrumentos de investigación

Asesora
Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Doctorante
Laura Esparza Santiago

Grupo:
DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 16 de Enero de
2021.

Foro II

Instrumentos de investigación

1. ¿EN QUÉ MOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN DEBEN UTILIZARSE LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN?

Los instrumentos nos ayudaran a determinar la calidad de la información que deseamos obtener para nuestra investigación. Es primordial que al inicio de nuestra investigación establezcamos las técnicas e instrumentos que se necesitarán para recabar datos e información de campo que serán de vital importancia para el desarrollo de toda la investigación.

La aplicación de estos instrumentos (la observación, entrevista, cuestionario o muestreo) deben de estar justificados por lo objetivos e hipótesis de la investigación, ya que, si no cumplen con lo establecido en ellos, la recopilación de la información podría ser muy vaga o de poca utilidad para el análisis de la problemática.

2. PARA USTED, ¿CUÁL ES LA RELEVANCIA DE LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE DICHAS TÉCNICAS?

Las técnicas e instrumentos de investigación son recursos o procedimientos de los cuales el investigador emplea para poder acercarse a los hechos, emitir un juicio, justificar y verificar datos.

3. ¿DEFINA LA OBSERVACIÓN Y DE UN EJEMPLO DE CÓMO LA APLICACIÓN EN SU CAMPO LABORAL COMO INSTRUMENTO PARA INVESTIGACIÓN?

La observación: es la acción de observar, mirar detenidamente un suceso, hecho o situación.

Ejemplo: la observación es un instrumento mayormente empleado por los docentes. En lo particular empleo la observación en las clases cuando se trata de un grupo nuevo, observó sus conductas, comportamiento, como sus gestos, etc. De igual forma al desarrollar una estrategia que se encuentra implícita en una actividad didáctica, observo como reaccionan ante ella, si se lograron todos los aprendizajes esperados, analizo su comportamiento al desarrollar dicha actividad. La observación me permite hacer un análisis de lo que ocurre en mí que hacer docente.

4. ¿DEFINA A LA ENTREVISTA Y EXPLIQUE CUÁLES SON LOS RETOS Y BENEFICIOS DE SU USO AL MOMENTO DE HACER INVESTIGACIÓN?

La entrevista: es una técnica de investigación que nos permite recolectar información y datos, empleando una serie de preguntas relacionadas con el objeto de investigación, así mismo nos permite tener una interacción social.

Retos y beneficios:

- ✓ Permite averiguar hechos no observables como: opiniones, puntos de vista, emociones, etc.

- ✓ Pueden preguntar por hechos pasados o por situaciones futuras, no hay límite entre tiempo-espacio.
- ✓ Se orienta a un objetivo determinado (tema específico).
- ✓ Es flexible, ya que podemos realizar ajustes a las preguntas y respuestas.
- ✓ Se adapta al contexto y a las características del entrevistado.
- ✓ Mayor interacción entre el entrevistador y el entrevistado.

5. COMO SABEMOS EL CUESTIONARIO ES UN INSTRUMENTO UNIVERSAL. DEFINA SU CONCEPTO E IDENTIFIQUE DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EN QUE MOMENTOS Y SITUACIONES PODEMOS UTILIZARLAS.

El cuestionario: es un documento que consiste en una serie de preguntas (abiertas y cerradas). Empleando una o más variables y así poder recopilar datos e información.

El cuestionario debe elaborarse a partir de hacer estructurado la hipótesis y de haber establecido las variables. Esta puede ser aplicada para analizar, emitir un juicio o sustentar una información, siempre y cuando el investigador requiera obtener información y considere aplicarlo.

6. AL MOMENTO DE ELABORAR UN CUESTIONARIO, ¿POR QUÉ DEBEMOS TENER ESPECIAL CUIDADO AL MOMENTO DE PLANTEAR LAS PREGUNTAS?

- a) Un cuestionario mal constituido nos puede llevar a obtener información incompleta o datos no tan precisos.
- b) Las preguntas que se plasman deben dar respuesta a los objetivos propuestos en la investigación, para así poder obtener la información necesaria.
- c) Las preguntas deben ser claras, sencillas y precisas y de fácil comprensión para el entrevistado.
- d) Clasificar las preguntas.
- e) Las preguntas deben plantearse de forma neutral.

7. USTED COMO DEFINE EL MUESTREO Y ¿CUÁL ES EL PAPEL QUE JUEGA DENTRO DE UNA INVESTIGACIÓN?

El muestreo: es un proceso de selección de un conjunto de individuos de una población, con la finalidad de ser estudiados. Un muestreo refleja las similitudes y diferencias encontradas en una población.