

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Asignatura

Métodos y Técnicas de investigación

Unidad III

El proceso de Investigación

Actividad

Foro III

Asesora

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Doctorante

Diego Antonio Hernández Mendoza

Grupo:

DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 23 de Enero de 2021.

FORO III

1.- ¿CUÁLES SON PARA USTED LAS DIFICULTADES DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN?

Las primera dificultad que nos encontramos a la hora de hacer investigación científica es el determinar el planteamiento del problema ya que en muchas ocasiones el planteamiento no corresponde con los propósitos y objetivos, también puede ocurrir que no se logre transmitir la idea de forma clara y objetiva lo que causas diferencia entre lo que se postula y o que se investiga.

También uno de los problemas es no definir de forma correcta los objetivos generales y específicos, elegir técnicas de investigación que no aporten suficiente datos para su análisis.

2.- COMPARTA CON EL GRUPO UN PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA QUE SEA DE SU INTERÉS.

Título de la investigación: Las consecuencias y retos de La educación en México después del confinamiento por causa de la pandemia SARS-CoV-2.

El mundo en la actualidad se encuentra paralizado ante el nuevo coronavirus y la educación ha sido uno de los sectores que no ha podido regresar a sus funciones cotidianas, pero después de 9 meses de este confinamiento y posiblemente un regreso futuro en los próximos meses, la educación tendrá que enfrentar retos importantes y se sabrán las consecuencias que trajo el confinamiento para miles de jóvenes y niños.

Recapitulando todo el sistema educativo mexicano dio por concluida las clases presenciales el 23 de marzo del 2020 esto llevo a que el ciclo escolar 2019-2020 no se concluyera de forma presencial. Se inició el ciclo escolar 2020-2021 con la nueva modalidad, para esto han trascurrido 5 meces del actual ciclo y el regreso a las labores educativas cotidianas es incierto.

Todo esto ha provocado el rezago educativo dentro del sistema escolar, esta situación es general pero el grado dependerá del grado de urbanidad, nivel económico, tipo de dependencia (pública o privada), nivel escolar al que pertenece el estudiante, entre otras. Por lo que habrá que estudiar la situación educativa para generar estrategias y métodos para disminuir el rezago escolar.

3.- ESCRIBA EL PROPÓSITO - OBJETIVOS QUE SE DESPRENDEN DEL PROBLEMA ANTES PLANTEADO.

Objetivo general:

Identificar y analizar las consecuencias y retos de la educación en México después del confinamiento por la pandemia se SARS-CoV-2.

Objetivos Específicos:

- Identificar las consecuencias que se generaron en la educación en México después del confinamiento a causa de la pandemia de SARS-CoV-2.
- El nivel de rezago educativo y los factores que hacen más pronunciado este rezago en algunos sectores de la población.
- Idéntica los retos que tendrá que superar el Sistema Educativo Mexicano al regresar a las clases presenciales después de la pandemia de SARS-CoV-2

4.- ¿CUÁL SERÍA SU HIPÓTESIS Y SUS VARIABLES? ACLARE SI SON VARIABLES DEPENDIENTES O INDEPENDIENTES.

Hipótesis: El confinamiento de la población escolar a causa del virus SARS-CoV-2 tiene como consecuencia el rezago escolar a nivel nacional en el sistema Educativo Mexicano.

Variable independiente: El confinamiento de la población escolar a causa del virus SARS-CoV-2.

Variable dependiente: El rezago escolar a nivel nacional en el sistema Educativo Mexicano.

5.- ¿CUÁLES SON LOS INSTRUMENTOS ESTADÍSTICOS CON LOS CUALES SE APOYARÍA PARA HACER SU INVESTIGACIÓN?

Histograma, medidas de tendencia central y métodos de dispersión sobre los resultados del rendimiento escolar de diferentes niveles educativos después del confinamiento por el virus SARS-CoV-2.

6.- ESCRIBA UNA CONCLUSIÓN DE CÓMO VE USTED A LA INVESTIGACIÓN Y QUE UTILIDAD PUEDE DARLE EN UN FUTURO.

Es fundamental para conocer las consecuencias que trae consigo las pandemias en la población del sistema educativo nacional y poder hacer estrategias, métodos y un plan de acción para poder contrarrestar el rezago escolar y otras consecuencias que se generan.

Será de mucha utilidad en el futuro y en posibles situaciones sanitarias futuras, ya que se tendremos los resultados de la educación a distancia que se implementó y el progreso que tuvieron los alumnos ante esta modelo. También se podrán diseñar nuevos métodos para llegar a la población con más dificultades para acceder al servicio a distancia y diseñar un plan de acción nacional para brindar un servicio más eficiente de la educación en caso de un pandemia en el futuro.