

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



MATERIA METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION I

CUADRO SINOPTICO

DOCTORA FABIOLA YANETH SOLORZANO PENAGOS

ALUMNO ROBERTO GARCIA SEDANO BARREDA

TAPACHULA, CHIAPAS A 22 DE ENERO DEL 2021

PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

- La investigación es un proceso
- El tema de investigación debe refinarse mediante la información en diversas fuentes de consulta
- El tema de investigación puede cambiar durante el proceso.

El objeto de estudio

- Se refiere al tema de estudio
- Requiere de un método y forma de actuación
- La importancia y amplitud del método determinará la posición epistemológica
- El objeto científico refiere a los productos de la investigación científica

El problema de investigación

- Para que una idea sea objeto de investigación debe convertirse en problema de investigación.
- En investigación:
 - o Problema es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión.
 - o Se percibe la necesidad de conocer y estudiar
 - o Problema es todo aquello que invite a ser conocido
 - Buscando una respuesta que sea práctica y útil
 - Por eso es conocido como modelo general o modelo pragmático
- Una vez definidos el tema y el título propuesto de la investigación se plantea el problema de investigación
- Se entiende como problema de investigación
 - o La situación
 - o El fenómeno
 - o El evento
 - o Hecho u objeto de estudio
 - o Qué se va a realizar
- En investigación no es suficiente visualizar un problema, es necesario plantearlo adecuadamente – Arias Galicia (1991)
- Con un buen planteamiento del problema, la mitad del problema se ha solucionado

PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

Planteamiento del problema

- El planteamiento del problema es la parte más importante del proceso de investigación – Briones (1985)
- Plantear un problema significa
 - Enunciar un problema de investigación
 - Describir el estado actual del problema
 - Presentar, mostrar y exponer características o rasgos del tema de interés
 - Contar lo que está pasando
 - Narrar los hechos que caracterizan la situación mostrando implicaciones y soluciones
 - Incluir y mostrar hechos, relaciones y explicaciones importantes
 - Contemplar el problema y elementos conectados con él (Tamayo 2002)
 - Para describir bien el problema se debe tener conocimiento previo sobre la situación a estudiar
 - Sobre el objeto o sujeto a estudiar
 - Sobre investigaciones específicas adelantadas en el asunto
 - Enunciar un problema es una descripción general del objeto de estudio
 - Formular el problema
 - Cuando el investigador pronostica la situación del problema
 - Se planea mediante formulación de preguntas orientadas a dar respuesta al problema de investigación
 - Se elaboran dos niveles de preguntas
 - La pregunta general –esencia del problema
 - Preguntas específicas – aspectos concretos del problema

PROCESO DE LA
INVESTIGACIÓN

Análisis
documental

- Se refiere a la descripción y representación de documentos de forma unificada y sistemática para facilitar su recuperación
- Comprende
 - El procesamiento analítico
 - Descripción bibliográfica y general de la fuente
 - Clasificación
 - Indización
 - Anotación
 - Extracción
 - Traducción
 - Confección de reseñas
- El tratamiento documental es una extracción científico-informativa
- Es un reflejo objetivo de la fuente original
- El tratamiento documental permite acceder a documentos y seleccionar los que son relevantes
- Se incluye
 - La descripción bibliográfica o área de identificación
 - Autor
 - Título
 - Datos de edición
 - Descripción del contenido
 - Jerarquización de términos significativos
 - Lenguaje de indización
 - Tesauros
 - Tablas de materias
- El tratamiento documental permite la recuperación selectiva y oportuna
- El análisis documental permite acceder al documento pertinente

PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

Propósitos y objetivos

- En todo proceso de investigación los objetivos son los propósitos del estudio
- Indican lo que quiere alcanzarse
- Todo el trabajo de investigación se orienta a lograr estos objetivos
- Los objetivos deben ser:
 - Claros
 - Precisos
 - Pueden modificarse a lo largo de la investigación
 - Se redactan en verbos en infinitivo
 - Los verbos pueden ser:
 - Verificar
 - Definir
 - Identificar
 - Diseñar
 - Conocer
 - Evaluar
 - Elaborar
 - Estudiar
 - Describir
 - Proponer
 - Plantear
 - Formular
 - Analizar
 - Los verbos que implican acciones finales (motivar, enseñar, mejorar) deben usarse con cuidado ya que implican tiempo y recursos
 - Toda investigación requiere plantear dos clases de objetivos
 - Generales
 - Refleja la esencia del planteamiento del problema
 - Específicos
 - Parten del objetivo general
 - Orientados a lograr el objetivo general
 - Son los pasos para lograr el objetivo general

PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

Variables independientes y dependientes

- La variable independiente, experimental o de tratamiento es manipulada para conocer los efectos en otra variable llamada dependiente
- Las variables intervinientes y extrañas son las que se controlan para reducir los efectos en el experimento
- Las hipótesis buscan probar el impacto que tienen algunas variables entre si
- Las variables pueden ser:
 - Independientes – causa de
 - Dependientes – resultado o efecto
 - Intervinientes – variables que afectan a las anteriores. Su control se realiza
 - Indicando que variables serán controladas
 - Cómo será el control
 - Por qué se controla
 - Las principales variables que se controlan son:
 - Condiciones ambientales
 - Experiencia de los sujetos
 - Homogeneidad
 - Identificadas las variables objeto hay que
 - Conceptualizarlas
 - Definirla, que se entiende por ella
 - Operacionalizarlas
 - Traducir la variable a indicadores. Unidades de medición

PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

Instrumentos estadísticos

- Distribución de frecuencias
 - Puntuaciones presentadas en una tabla de manera ordenada
- Histograma
 - Presentar la distribución de frecuencias en forma gráfica
- Medidas de tendencia central
 - Cantidades típicas representativas de un grupo de datos- Las principales son:
 - Moda – puntuación con más frecuencia
 - Mediana – valor que divide la distribución de frecuencias por la mitad
 - Media o promedio
- Medidas de dispersión
 - Indican que tan separados se encuentran los datos respecto al valor central- Las más usadas son:
 - Desviación estándar
 - Promedio de desviaciones respecto a la media
 - Mide el grado de homogeneidad o heterogeneidad de los datos
 - Varianza
 - Desviación estándar al cuadrado
 - Rango
 - Distancia entre los valores extremos de la medición
- Prueba Z
 - Compara distribuciones diferentes
 - Qué probabilidad tiene un puntaje en aparecer en una distribución
 - Es el resultado de dividir la desviación del puntaje individual respecto a la media entre la desviación estándar
- Prueba t
 - Permite saber si hay diferencias entre la media de la muestra y la media poblacional
 - Se utiliza cuando los tamaños de la muestra son menores de 30 mediciones

Bibliografía:

Solorzano, F. (2021). Antología. UNIDAD III Instrumentos de investigación. Comitán, Chiapas: Universidad del Sureste (UDS).