



**Nombre del alumno: José Armando
Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Guillen Pulido
Sandra Daniela**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinoptico**

**Materia: Diseño curricular basado en
competencias**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Tercer Cuatrimestre

Grupo: "A"

DIDACTICA Y CURRICULUM POR COMPETENCIAS

ORIENTACIONES DIDACTICAS EN EL CURRICULUM POR COMPETENCIAS

Objeto de estudio proceso de enseñanza-aprendizaje

DIAGNOSTICO

Define, identifica y determinan las posibles soluciones de los problemas

Objetivo resolver tal situación

PLANEACIÓN

Elementos que intervienen en el acto didáctico.

Congruencia, integración, concentración, participación y promoción

EJECUCIÓN

Implantación de la estrategia y objetivo

EVALUACIÓN

Valoración de los aprendizajes de los alumnos

RECURSOS ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Clasificación y funciones de las estrategias de enseñanza

Preinstitucionales
Coinstitucionales
postinstruccionales

Cuadros sinópticos simples y de doble columna

Estrategias para activar conocimientos

Son aquellas dirigidas a activar los conocimientos previos al alumno.

Estrategias para mejorar la codificación de la información a aprender,

Condiciones de organización para el proceso de E-A.

CLASE DE ENSEÑANZA

Permiten el empleo e varios métodos de investigación

Enseñanza superior teórico- practico

PLANEACION DIDACTICA POR COMPETENCIAS

COMPETENCIA

Utiliza números en situaciones variadas principios de conteo

INDICADOR DE DESEMPEÑO ELEGIDO

Saber qué hacer con cierta cantidad.

SECUENCIA DIDACTICA

Se ponen de acuerdo para diseñar que deciden que hacer, como lo hacen y proponen