



Nombre del Alumno:
Dr. Francisco Zentella Brindis

Nombre del Profesor:
Mta. Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre del Trabajo:
Mapa conceptual Unidad III Diseño Curricular

Materia:
Organización de centros educativos

Grado:
2do. Cuatrimestre

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. A 13 de enero de 2021.

PROYECTOS CURRICULARES

DEFINICIÓN

Laurence Seterhouse "Una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, de forma tal, que permanezca abierto a discusión crítica y pueda ser trasladado efectivamente a la práctica"

COMPONENTES

- ¿Qué enseñar? - Elaboración de un proyecto curricular y plantearse objetivos educativos.
- ¿Cuándo enseñar? - Seleccionar y priorizar la secuencia, de lo general a lo particular.
- ¿Cómo enseñar? - Cumplir los objetivos con la didáctica propia del docente, su conocimiento y el de sus alumnos, así como también del contexto.
- ¿Qué, cómo y cuándo evaluar? - Tiene la función de demostrar el logro de los alumnos en relación con los objetivos, y analizar la efectividad de la labor de la práctica docente.

PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN

- Programa** - Contiene los objetivos, contenidos y fuentes de consulta
- Programación** - Actividad que el docente realiza con base en su programa escolar sobre como llevar a las aulas los objetivos, contenidos y actividades.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Auxiliar en donde se detallan y organizan las actividades de Enseñanza - Aprendizaje en relación con los objetivos generales.

EL CURRÍCULUM COMO PROYECTO

- Definición** - "Conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural, incluyendo recursos humanos, académicos y físicos, para llevar a cabo el proyecto educativo."
- Niveles de concreción**
 - Macro - Propuesta educativa
 - Meso - Propuesta curricular
 - Micro - Práctica pedagógica
- Finalidades**
 - Aumentar la coherencia de la práctica educativa
 - Aumentar la competencia docente
 - Adecuar al contexto las prescripciones y correcciones
- Fuentes para la elaboración del proyecto**
 - Proyecto educativo del Centro.
 - Análisis del contexto.
 - Currículo básico que se prescribe en los Estatutos.

TEORÍA, DISEÑO CURRICULAR Y METODOLOGÍA

- Diagnóstico de problemas y necesidades** - Estudio de marco teórico
- Modelación del currículum** - Conceptualización del modelo, identificación del perfil del egresado, objetivos y metodología
- Estructuración curricular** - Secuenciación y estructuración de componentes del Proyecto curricular
- Organización para la puesta en práctica** - Prever medidas para garantizar la puesta en práctica del Proyecto Curricular
- Diseño de la evaluación curricular** - Debe partir de objetivos terminales y establecer indicadores e instrumentos para validar la efectividad del proyecto curricular.

METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL

- Determinación de áreas, temas y contenidos
- Organización de contenidos en materias o módulos
- Estructuración del plan curricular
- Establecimiento del mapa curricular
 - Lineal - Modular - Mixto
 - Horizontal - Vertical
- Elaboración el programa de estudios

PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- El sentido educativo y ético de la orientación psicopedagógica
- Las responsabilidades en materia de orientación profesional
- Las responsabilidades encaminadas a la mejora de la calidad educativa
- Las responsabilidades encaminadas a la mejora de la atención al alumnado