



Nombre del alumno: José Mauricio
Oropeza Villanueva

Nombre del profesor: Mtra. Sandra Daniela
Guillén Pulido

Maestría: en Educación con Formación en
Competencia Profesionales

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Fundamentos psicopedagógicos
generales

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo Chiapas a 16 de enero de 2021

Desarrollo de proyectos curriculares

Currículo

definición

- Un plan de estudios en conjunto con la metodología.
- Lo que se debe de enseñar y lo que se debe a aprender

componentes

- Estructura abierta
- Libertad a modificaciones
- Objetivos
- Contenidos
- Secuencia de los contenidos
- Pedagogía única de cada docente
- Evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.

Programa y programación

Programa: identificación y selección de objetivos, contenidos actividades de enseñanza aprendizaje.

Programación: como llevar a las aulas los objetivos y contenido.

Programas de estudio

Selección de contenidos y materias y la relación que puedan tener entre ellos, en grados o niveles educativos posteriores

1. Determinación de áreas, temas y contenidos
2. Organización de contenidos en materias y módulos
3. Estructuración del plan curricular
4. Establecimiento del mapa curricular
5. Elaboración de los programas de estudio

El currículum como proyecto

Conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural.

Niveles de concreción

1. Nivel macro: propuesta educativa
2. Nivel meso: propuesta curricular
3. Nivel micro: practica pedagógica

Elaboración del perfil profesional

Teoría, diseño curricular y metodología

Concepción educativa que al ejecutarse pretende solucionar problemas y satisfacer necesidades y en su evaluación posibilita el perfeccionamiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

Tareas del diseño curricular

1. Diagnóstico de problemas y necesidades: estudio del marco teórico.
2. Modelación del currículo: se explicita cual es el criterio de la sociedad, se determina el perfil de salida
3. Estructuración curricular: el orden y el lugar de cada componente
4. Organización para la puesta en practica del proyecto curricular: prever situaciones contradictorias y preparar al personal docente.
5. Diseño de la evaluación curricular: establecer indicadores y instrumentos que permita validar la efectividad del proyecto