



Nombre del alumno: Osmar Alexis Hernández Ortiz

Nombre del profesor: Mtra. Sandra Daniela Guillén Pulido

Maestría: en Educación con Formación en Competencia Profesionales

Materia: Organización de centros educativos

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Frontera Comalapa, Chiapas a 19 de enero de 2021.

PROGRAMA ANUAL DEL TRABAJO UNIDAD IV

Es un instrumento de gestión de corto plazo que viabiliza la ejecución del Proyecto Educativo Institucional.

Importancia

- Contribuye a concretar los objetivos estratégicos planteados en el Proyecto Educativo Institucional.
- Orienta la organización que necesita para la consecución de los objetivos y acciones establecidas para un año.

Características

- ✚ Es de corto plazo.
- ✚ Su horizonte es temporal

Elementos

Se debe considerar un conjunto de elementos organizados en forma lógica, de tal manera que obtenga relación interna.

1. Diagnostico o identificación de las necesidades prioritarias.
2. Objetivos anuales u operativos.
3. Metas
4. Estrategias
5. Actividades y proyectos específicos.
6. Recursos
7. Evaluación

ELABORACION Y APROBACION

¿Quién lo elabora?

El equipo directivo coordinará y se responsabilizará de la elaboración de la Programación General Anual del Centro Educativo

¿Cuándo y quién la aprueba?

La Organización del Centro Educativo.

Etapas para la Elaboración

- Revisión del marco orientador.
- Análisis de la Situación.

LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

UNIDAD V

El Enfoque de la ECD- Evaluación Psicopedagógica

Es determinante para que ésta sea aceptada y se internalice en el funcionamiento de las instituciones.

Ámbito de la Evaluación

- Administración educativa.
- Centros escolares
- Procesos de enseñanza-aprendizaje

Criterios de evaluación e indicadores de desempeño.

Compresiva-criterial

Considera dos maneras de abordar el trabajo de la evaluación: una orientada a las mediciones y orientada a la experiencia.

Fuentes principales

1. Legislativa
2. Epistemológica

La Participación de la ECD

Es un discurso que promueve la autonomía de centros como un recurso para mejorar la calidad de la educación y la evaluación como herramienta.

1. Herramientas: estrategias y tecnología
2. Los procedimientos: "el ciclo evaluativo y el proceso de mejora continua".

Agentes Evaluadores

Los actores de la evaluación de centro, inspectores y comunidad educativa, están inmersos en su cultura.

Innovaciones

- Organización del trabajo
- Relaciones profesionales
- Cultura e identidad colectiva
- Entre otros.

El Cuerpo Colegiado

la gestión participativa en los centros de todos los sectores de su comunidad educativa.

Modalidades de Integración de los Grupos de Trabajo Colegiado

- a) Por el grupo que atienden
- b) A un mayor número de maestros y de alumnos
- c) Por el semestre o área de formación que atienden
- d) Por academia, asignatura o por asignaturas afines

Evaluación Externa

Es responsabilidad de la Inspección educativa y con la colaboración de los órganos de gobierno de los centros y los miembros de la comunidad escolar.

- Asesorar e impulsar los procesos de evaluación interna que se han de llevar a cabo en los centros.
- Aportar a los centros y a la Administración educativa, la información diferida que justifique emprender otros procesos de evaluación sobre ámbitos más concretos y específicos.