

ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE
“INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE”

LUDBI ISABEL ORTIZ PEREZ

PRESENTA EL ALUMNO:

ERLINDA ROBLERO MORALES

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

“D”5 TO .CUATRIMESTRE,
SEMIESCOLARIZADO

COMALAPA, CHIAPAS

24 DE ENERO DEL 2021

INTRODUCCIÓN

En este tema abarcaremos la manera de como el niño va creciendo y madurando hasta llegar a ser un adulto, como bien dice Piaget el desarrollo cognitivo es una reorganización progresiva de los procesos mentales como resultado de la maduración biológica y la experiencia ambiental. Los niños construyen una comprensión del mundo que les rodea, y luego experimentan discrepancias entre lo que ya saben y lo que descubren en su entorno, sin embargo debemos conocer los tipos de maduración que el niño debe de tener y en qué edad el niño va a desarrollar ciertas habilidades como por ejemplo y la más importante es la madurez sexual hoy en día muchos de los adolescentes desconocen esto por falta de información pero sin embargo es necesario conocer así como también la madurez dentaria, la madurez psicomotriz , que son las más importantes ya que maduran tanto intelectual como emocional.

Concepto de maduración

En este tema comprendí que la maduración son las transformaciones que sufren los organismos o algunos de las células hasta alcanzar la plenitud, para el cual estaba preestablecidos, es por ello que es necesario distinguir el Desarrollo de maduración ya que el primer término se refiere al mismo tiempo a los procesos relativos al sistema nervioso y a los procesos psicológicos, tanto que el segundo concepto se centra en el punto de vista orgánico. El ser humano alcanza su momento de máximo desarrollo intelectual y emocional, pero la vida es un proceso de maduración constante, ya que de niños somos dependientes de nuestros padres, pero conforme vamos creciendo nos vamos volviendo más independientes, pero sin embargo hay personas que crece pero sin embargo no maduran, y hay niños que crecen con la mente ya madura, es por ello que es necesario conocer los conceptos; el crecimiento es vinculado con el cuerpo, con los cambios suelen ser cambios cualitativos e orgánicos, el desarrollo es remitente a las y transformaciones globales que incluyen el crecimiento, la maduración y los aspectos psicológicos y las conduce a una mejor adaptación, esto tiene un campo vinculado a lo biológico; maduración y crecimiento, lo orgánico y mental; emocional y cognitivo, Piaget menciona cuatro factores determinantes del desarrollo cognitivo en ellas: herencia, experiencia, transmisión social y equilibrarían, por lo tanto maduramos con el paso del tiempo.

Maduración dentaria.

La maduración dentaria se refiere a la de verificar los tipos de dientes que van brotando y en cuanto tiempo brota cada uno de ellos y también compararlas con la erupción observada en un grupo de niños normales. Ya he comprendido que la dentición decidual de leche, hace su erupción entre los 6 meses y los 2 años y medio de edad esto ya es índice de madurez biológica del niño, la dentición permanente puede ser identificada entre los 6 y los 13 años ya que a partir de 2 a los 6 años y de los 13 en adelante, brinda poca información en la evaluación del desarrollo dentario, pero si nos vamos a los incisivos centrales inferiores a los 6 meses y los superiores a los 7½ meses; laterales inferiores a los 7 meses y los superiores a los 9; los caninos inferiores brotan a los 16 meses y los superiores a los 18; el primer molar inferior, a los 12 y el superior a los 14 meses, así como el segundo pre molar inferior brota a los 20 y el superior a los 24, la mudanza se produce a partir de los 6 años prácticamente en el mismo orden en que aparecieron y se completa alrededor de los 11 años, la dentición definitiva tiene 32 piezas, a diferencia de la decidual, que es de 20

Maduración psicomotriz.

En esta etapa la maduración psicomotriz se refleja en cada trimestre ya que en **primer trimestre** lactante se muestran las características fundamentales que se hace muy evidente en sus actitudes posturales en decúbito dorsal, despierto y satisfecho, ofrece una variada de actitudes y movimientos carentes, en apariencia, de orden y finalidad, pero oponen de ser movimientos desordenados: tienen franca tendencia a obedecer a los cambios tónicos asimétricos de los músculos del cuello y a los impulsos flexores y abductores de los que el lactante pequeño está dotado, la posición asimétrica de la cabeza, produce asimetría postural de los miembros, predominando la extensión en los del hemicuerpo hacia el que parece mirar el niño, sin embargo, esta asimetría tónica no es constante y, por lo general, los miembros se mantienen simétricamente adducidos y flexionados, así como también puede comprender que los miembros superiores, las manos quedan próximas a los hombros; los dedos flexionados cierran los puños, y los pulgares se oponen, generalmente por fuera, a los otros dedos, pero en nuestra cultura se acostumbra colocar a los lactantes en decúbito dorsal cuando están despiertos ya que en esta posición se obtiene los primeros indicios de comunicación: la fijación ocular, la sonrisa social y los primeros balbuceos, sonidos guturales englobados bajo el rótulo familiar de "ajo", así como también en un bebé es necesario tomarle con un dedo sobre el hueco de la palma de la mano esto para que el niño se tome fuerte de nuestra mano en este proceso va adquiriendo fuerzas para poder caminar, así como también se mantiene al niño erecto y suspendido, asíéndolo firmemente por los flancos y el tórax, puede observarse el bamboleo de la cabeza que tiende a caer preferentemente hacia atrás; este bamboleo se incrementa cuando, en un movimiento de rápido vaivén, se hace girar el tronco para examinar la pasividad; los miembros, que mantienen la flexión, sufren menos desplazamiento que la cabeza. **En el segundo trimestre lactante** sucede en el tercero y el cuarto mes sereno y apacible, en contraste con la movilidad incansable que caracteriza al niño del período anterior comienza por entonces la clarificación de las relaciones entre el yo y el medio, y, al adquirir el niño nebulosa conciencia de sí mismo, empieza también a percatarse de que hay un mundo que lo rodea, en esta edad los miembros han perdido la rigidez de muñeco que aparentaban en el trimestre anterior y se comportan ahora como auténticos miembros de niño, plásticos y flexibles, flexionados sin ángulos agudos, adducidos sin aperturas contra el tórax y en este trimestre los centros de los movimientos son los hombros; todavía no hay movimientos aislados de los codos, ni aproximación manual, llegan a alcanzar la habilidad de movimiento de manos hasta los cinco meses .

Maduración ósea

En este tema comprendí que la edad ósea es la maduración de los huesos de un niño a medida que la persona crece desde la vida fetal hasta la adulta, los huesos del esqueleto cambian de forma y tamaño, pero sin embargo hay alguna diferencia entre aquellos con una edad ósea avanzada generalmente experimentan un rápido crecimiento o "estirón" pero éste se detiene pronto, mientras aquellos con una edad ósea atrasada crecen con menor velocidad.

Maduración sexual

En esta etapa de vida varía mucho los cambios en cada persona ya que los niños y niñas alcanzan la altura, peso adulto y la maduración, crecimiento físico alcanza el estirón de crecimiento en los niños se da a la mitad de la adolescencia, entre las edades de 12 y 17 años y por lo general comienza un año después de que los testículos comiencen a aumentar de tamaño, pero el estirón de crecimiento en las niñas se produce al principio de la adolescencia, entre los 9 años y medio y los 14 años y medio, la maduración sexual comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales ya que en los varones empiezan los cambios sexuales con el aumento de tamaño del escroto y los testículos, seguido del agrandamiento del pene y aparece vello púbico, de las axilas y el vello facial aparecen alrededor de 2 años después del vello púbico. Mientras que en las niñas el crecimiento de las mamas es el primer signo de maduración sexual seguido de cerca por el inicio del estirón de crecimiento después aparece vello púbico y axilar la menstruación comienza dos años después del crecimiento de las mamas.

CONCLUSIÓN

En este tema comprendí que la maduración esté ligado entre el crecimiento y desarrollo del niño ya que por lo se sabe es que son dos fenómenos íntimamente ligados, sin embargo presentan diferencias que valen la pena aclarar, el primero se expresa en el incremento del peso y la talla del bebé, y el segundo se refiere a la maduración de las funciones del cerebro y otros órganos vitales, como bien sabemos él bebe nace sin ningún equilibramiento y necesita madurar para las funciones vitales de la vida, como bien he mencionado una de ellas es la maduración dentaria en este etapa se verifican los tipos de dientes que van brotando y en qué tiempo brota cada uno de ellos como por ejemplo los dientes que solemos llamar de leche aparece entre los 6 meses y los 2 años de edad y así sucesivamente, seguidamente nos encontramos con la maduración psicomotriz en donde él bebe va madurando en su equilibrio de los movimientos de su cuerpo pero sin embargo es necesario hacer ciertos modelos para que niños pueda madurar en la habilidad psicomotriz, es necesario ya que muchas veces los movimientos que realizan los bebes son involuntarios y van desapareciendo a lo largo de los 0 a 3 meses de vida para dar paso a movimientos voluntarios, intencionados, adquiridos y realizados de forma consciente, así mismo el niños madura en el sistema óseo ya que es necesario que tanto vaya creciendo y alcanzar una cierta madurez , así mismo los adolescentes se preparan en la madurez sexual como son los inicio de la eyaculación en hombre crecimiento de escroto, y pene , en las niñas el inicio de la menstruación, crecimiento de las mamas, vello púbico y axilar .

Bibliografía

Bindler Ball J. & Enfermería Pedriatica Asistencia Infantil [Libro]. - España : Pearson Educación, 2010. - Vol. 4.