

**Nombre del alumno:**

**EDUARDO ALAIN GARCIA RODRIGUEZ**

**Nombre del profesor:**

**LUDBI ISABELORTIZ PEREZ**

**Materia: enfermería del niño y del adolescente**

**Nombre del trabajo:**

Concepto de maduración Maduración dentaria.

Maduración psicomotriz.

Maduración ósea.

Maduración sexual.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de ENERO del 2020.

# “ENSAYO”

## INTRODUCCION

Se conoce como maduración al proceso mediante el cual cualquier ser vivo crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud. La madurez se entiende como el momento en el que un organismo ha alcanzado la plenitud de su desarrollo. En muchos organismos, la madurez implica que ha llegado el momento de la reproducción, puesto que están dadas las condiciones biológicas para que esto ocurra. Madurar es un proceso mediante el cual crecemos y nos desarrollamos hasta llegar al punto de máxima plenitud. Es un proceso que no ocurre de un momento para otro, sino que aparece como desencadenante de un determinado hecho.

Como podemos ver hay diferentes tipos de maduración como la primera que es “maduración dentaria”. La edad dentaria, junto a la valoración de la edad cronológica del niño, se considera uno de los indicadores biológicos de maduración de mayor fiabilidad (Está basada en la existencia de estadios del desarrollo de la dentición y los fenómenos que suceden después de la madurez). Se comporta de la siguiente manera: incisivos centrales inferiores brotan entre los 6 y 7 años y los superiores, entre los 7 y 8; los incisivos laterales inferiores entre los 7 y 8 años y los superiores de los 8 a 9.

Como segundo lugar entra “la maduración de sicomotriz” esta se encarga. La conducta del lactante del primer trimestre está regida por reflejos arcaicos. Es una de sus características fundamentales que, si bien vale para todos los campos de su actividad, se hace muy evidente en sus actitudes posturales. En decúbito dorsal, despierto y satisfecho. El desarrollo psicomotor es la adquisición progresiva y continuada de habilidades que se observa en el niño durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, nervios, músculos) como al aprendizaje que el bebé y luego niño hace descubriéndose a sí mismo y a su entorno.

Como tercer lugar “maduración ósea”. La edad ósea es una estimación de la maduración de los huesos de un niño. A medida que una persona crece desde la vida fetal hasta la adulta, los huesos del esqueleto cambian de forma y tamaño. Estos cambios pueden observarse a través de rayos x. La "edad ósea" de un niño es la edad media en la que los niños alcanza esta madurez ósea. La edad ósea y la altura de un niño pueden ser usadas para predecir la edad de adulto. Para la mayoría de las personas la edad ósea es la misma que la edad biológica, pero para algunos individuos puede ser de hasta dos años de diferencia. Aquellos con una edad ósea avanzada generalmente experimentan un rápido crecimiento o "estirón" pero éste se detiene pronto, mientras aquellos con una edad ósea atrasada crecen con menor velocidad. Niños con una altura media por debajo de la media no necesariamente tienen una edad ósea tardía. Por el contrario, la edad ósea podría ser avanzada, lo que, de no tratarse, podría dificultar su crecimiento.

Y la cuarta es ya la cual nos gusta mucho que es “la maduración sexual”. Maduración sexual. La maduración sexual comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales. Hoy en día comienza antes que hace un siglo, probablemente debido a las mejoras en la nutrición, la salud general y las condiciones de vida. Por ejemplo, la edad promedio de la primera regla de las niñas (menarquia) se ha reducido en cerca de 3 años en los últimos 100 años. Sin embargo, empieza cuando empieza la maduración sexual, se produce normalmente en el mismo orden. En los varones, los cambios sexuales empiezan con el aumento de tamaño del escroto y los testículos, seguido del agrandamiento del pene. A continuación, aparece vello púbico. El vello en las axilas y el vello facial aparecen alrededor de 2 años después del vello púbico. El estirón de crecimiento por lo general comienza un año después de que los testículos comiencen a aumentar de tamaño. En Estados Unidos, los niños, por lo general, tienen su primera eyaculación entre los 12 años y medio y los 14 años de edad, alrededor de 1 año después de que se acelere el crecimiento del pene.

Los adolescentes varones jóvenes a menudo tienen un ligero aumento de las mamas que por lo general se resuelve al cabo de algunos años

## **DESARROLLO.**

En los primeros años de vida, el niño inicia un proceso de aproximación al mundo, momento mismo en el cual se inician sus primeros aprendizajes, construyendo su desarrollo, y relacionándose con el medio externo. Por ello, los estudios sobre la Estimulación Temprana o Precoz están dirigidos a los niños, en las primeras etapas de la vida, principalmente desde la etapa prenatal hasta los 5 años. Algunas investigaciones que se han realizado y que han reflejado sólidas pruebas, demuestran que la estimulación temprana produce cambios en educandos porque aprenden a manejar niveles más complejos para moverse, pensar, sentir y mejorar sus relaciones con los demás. "Las experiencias del niño en sus primeros meses y años de vida determinan si ingresará a la escuela con deseos de aprender o no. Cuando el niño llega a la edad escolar, su familia y las personas encargadas de su atención ya han preparado al niño para su posterior éxito o fracaso. A esa altura, la comunidad ya ha facilitado o entorpecido la capacidad de la familia de alentar el desarrollo del niño"

Esto conlleva a la modificación, estructuración y perfeccionamiento de las células del cerebro hasta adquirir su función específica. Por ello, un niño o niña con estimulación en sus primeros años podrá desarrollar de manera más eficiente sus potencialidades. Los niños-niñas se desarrollan y maduran las capacidades fundamentales y prioritarias, como las áreas del lenguaje, cognitiva, motriz, social y afectiva, consideramos que el desarrollo físico, se refiere al proceso secuenciado de cambios en el crecimiento y la maduración, representados por parámetros funcionales y morfológicos, producto de la transacción entre la dotación orgánica del niño y un ambiente que facilita o no la adquisición de las conductas determinadas por su reloj biológico.

La vida es un proceso de maduración constante. De niños somos unos seres plenamente dependientes de nuestros padres, pero conforme vamos creciendo vamos siendo cada vez más independientes en todos los sentidos. Este proceso de independencia está íntimamente unido a nuestra madurez. Como todos sabemos llegar a ser un adulto no depende sólo del paso del tiempo. No es una cuestión de edad, puesto que todos conocemos personas con edad adulta pero que siguen siendo niños en la mayoría de sus comportamientos, y en el caso contrario también conocemos niños que han madurado prematuramente, por las circunstancias que les han tocado vivir, y que siguen comportamientos de adulto. A su vez, debemos distinguir Crecimiento de los términos ya mencionados porque resulta claro que este se refiere a los aumentos de tamaño, peso y volumen. El Crecimiento es específicamente orgánico, vinculado con el cuerpo, con los cambios. Son cambios cuantitativos (tamaño, peso) pero no cambia como la madurez en forma cualitativa. El término Desarrollo es más abarca TiVo que los dos anteriores, ya que remite a las transformaciones globales que, incluyendo el crecimiento, la maduración y los aspectos psicológicos, conduce a adaptaciones cada vez más flexibles.

## **CONCLUSION**

pues para mi conclusión es desarrollar las curvas de crecimiento, que se transforman en una nueva referencia fundamental para conocer cómo deben crecer los niños y niñas (con lactancia materna) desde el primer año hasta los seis años de vida. A través del juego, los niños desarrollan un conocimiento importante que abarca muchos aspectos del desarrollo, como la alfabetización y las matemáticas. Durante el preescolar, los niños se familiarizan con palabras jugando con libros u otros materiales que tengan letras, desarrollando sus habilidades lingüísticas a través del juego y el aprendizaje.

El desarrollo de un niño sano incluye más que su desarrollo físico. Para los niños, el desarrollo físico es a menudo fácil; son los desarrollos emocionales, sociales y cognitivos los que típicamente requieren esfuerzo. El estilo de crianza tiene un gran impacto en cómo los niños se convierten en adultos, y hay implicaciones importantes para su éxito futuro. En los primeros cinco años de vida, el cerebro del niño se desarrolla más y más rápido que en cualquier otro momento de su vida. Las primeras experiencias del niño (sus relaciones y las cosas que ve, oye, toca, huele y saborea) estimulan su cerebro y crean millones de conexiones. Esto es cuando se establecen las bases para el aprendizaje, la salud y el comportamiento a lo largo de la vida.

Maduración: Supone cambios cualitativos en la organización anatómica y fisiológica que afecta a las capacidades de acción y reacción. Es la actualización de lo virtual, de lo posible que, dependiendo de factores innatos y endógenos, es imposible sin la interacción con el medio, donde la presencia con la otra cobra relevante importancia. Cuando el niño es más pequeño, más depende de la maduración, a medida que crece, más permeable se vuelve a la influencia del aprendizaje. La maduración es decisiva cuando los aprendizajes necesitan para poder asimilarse una base de desarrollo nervioso, muscular, etc. Un niño no va aprender a caminar o a hablar hasta que sus sistemas óseo, muscular, nervioso, etc. haya alcanzado un nivel suficiente de madurez. Pues esto entendí sobre mi lectura espero que le guste.