



**NOMBRE DE LA ALUMNA:
YAQUELIN MONSERRAT LÓPEZPÉREZ**

MATERIA: ENFERMERIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

GRADO: 5º

GRUPO: "B"

**NOMBRE DEL PROFESOR:
LUDBI ISABEL ORTIZ PEREZ**

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 22 DE ENERO DEL 2021.

INTRODUCCIÓN

A continuación en el presente ensayo hablemos sobre todo lo relacionado con el desarrollo del niño, veremos sobre la maduración dentaria, maduración psicomotriz, maduración ósea, maduración sexual, estos son temas muy importantes ya que el desarrollo del niño comienza desde el momento en que este es concebido.

El desarrollo conlleva un sin número de cambios en la vida del niño, ya que estos cambios son parte de la vida del ser humano, el ser humano es un ser que tiene que desarrollar con el paso del tiempo.

CONCEPTO DE MADURACIÓN.

Piaget afirma que el conocimiento no es absorbido pasivamente del ambiente y tampoco es procesado en la mente del niño, ni brota cuando él madura, sino que es constituido por el niño a partir de la interacción de sus estructuras mentales con el medioambiente en forma concreta. Es decir, el conocimiento se construye, según Piaget (1992), de manera activa a partir de la acción que el sujeto realiza sobre el objeto de conocimiento; entendiéndose como una acción física y también mental, según sea la estructura cognitiva del conjunto que entre en juego.

Según Piaget, el desarrollo cognitivo depende de la maduración biológica del sujeto, de su experiencia física y social, así como de un proceso de equilibración permanente entre el sujeto y su realidad, con este proceso como un factor fundamental en el desarrollo intelectual. Esto exige la puesta en marcha de la organización y la adaptación que, a su vez, posibilitan los procesos de aprendizaje en el ser humano. Maduración como el conjunto de transformaciones que sufren los organismos o algunas de sus células hasta alcanzar la plenitud, alcanzar el fin para el cual estaban preestablecidos.

La maduración se entiende a veces como maduración biológica, y la referencia a la biología pareciera eximirla de otras áreas. Sin embargo, no basta decir que algo es biológico para que se convierta en algo preciso. Es necesario saber exactamente qué es lo que maduraría biológicamente hablando para hacer fácil e inmediato el aprendizaje de la lengua escrita. Dice que la madurez para la lectura se define como el momento del desarrollo en que, ya sea por obra de la maduración o de un aprendizaje previo, o de ambos, cada niño, individualmente, puede aprender a leer con facilidad y provecho

MADURACIÓN DENTARIA

Para que nosotros podamos seguir como es que se da el desarrollo dentario es seguir viendo cuantos dientes le ha crecido al niño. y compararlas con la erupción observada en un grupo de niños normales.

La dentición decidua, conocida también como dentición de leche, dentición temporal o dentición primaria, es el primer juego de dientes que aparecen durante la ontogenia de humanos y como en las de otros mamíferos. Se desarrollan durante el periodo embrionario y se hacen visibles (erupción dentaria) en la boca durante la infancia. Son generalmente sustituidos, tras su caída, por dientes permanentes, aunque, en ausencia de ésta, pueden conservarse y mantener su función algunos años. En todos los mamíferos, salvo algunas excepciones, se recambian solo incisivos, caninos y premolares, apareciendo los molares ya como parte de la serie dentaria definitiva; este tipo de reemplazo se denomina hemifiodoncia. entre los 6 meses y los 2 años y medio de edad. La dentición transitoria o de leche es un elemento relativamente pobre en la evaluación del crecimiento, ya que es muy independiente de otros fenómenos que estiman la madurez. Por ejemplo, no hay diferencias entre varones y hembras, contrario a los que sucede en la maduración ósea, más precozen las niñas; el brote dentario también es más temprano en ellas

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

EL LACTANTE DEL PRIMER TRIMESTRE

En decúbito dorsal, despierto y satisfecho, ofrece una gama variada de actitudes y movimientos carentes, en apariencia, de orden y finalidad. Efectivamente, carecen de propósito si entendemos por tal la respuesta adecuada a una motivación. Pero distan de ser movimientos desordenados: tienen franca tendencia a obedecer a los cambios tónicos asimétricos de los músculos del cuello y a los impulsos flexores y abductores de los que el lactante pequeño está dotado. Determinan los cambios de orientación de la cabeza durante el primer mes de vida, estímulos sensoriales que provocan respuestas reflejas. Así, hay en el lactante pequeño atracción por la luz suave y rechazo por la muy viva que, actuando como agente nociceptivo, desencadena el reflejo de defensa óculo-palpebral; oclusión de los párpados y rotación de cabeza en sentido opuesto al estímulo. La aducción de los pulgares, alojados en el hueco de las palmas, semicultos por los demás dedos, es sólo ocasional, y no es normal la reiteración de tal actitud. En los miembros inferiores es aún menos evidente la asimetría tónica de origen cervical. En los momentos de reposo vigil, las rodillas, flexionadas, están muy próximas entre sí, y en plena etapa de paratonía fisiológica, los talones no contactan con el plano de apoyo.

Maduración ósea.

Comúnmente llamado como maduración ósea de los huesos del niño, esto sucede porque los huesos de los recién nacidos necesitan crecer con el paso del tiempo, el desarrollo es eminente es parte de la vida, los huesos con el tiempo tienen que crecer de tamaño y de forma.

edad ósea y la altura de un niño pueden ser usadas para predecir la edad de adulto.

El crecimiento o desarrollo no es lo mismo en los seres humanos hay quienes dan el estirón mucho antes de lo normal, es por esto que hoy en día vamos a personas de la misma edad con diferente estatura.

MADURACIÓN SEXUAL

La **madurez sexual** es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción.

Maduración sexual. Durante la adolescencia (por lo general considerada desde los 10 años de edad hasta el final de esta década o al principio de la de los 20 años), los niños y niñas alcanzan la altura y peso adultos y la maduración. El ritmo y la velocidad de estos cambios varían en cada persona y están determinados por factores hereditarios y ambientales.

CRECIMIENTO FÍSICO

Se da un estirón de crecimiento importante durante la adolescencia. El estirón de crecimiento en los niños se da a la mitad de la adolescencia, entre las edades de 12 y 17 años y por lo general comienza un año después de que los testículos comiencen a aumentar de tamaño. Los niños varones pueden llegar a crecer unos 10 cm durante el año de crecimiento máximo. El estirón de crecimiento en las niñas se produce al principio de la adolescencia, entre los 9 años y medio y los 14 años y medio y crecen cerca de 9 cm en el año de máximo crecimiento. Por lo general, los varones pasan a ser más fuertes y altos que las niñas. A la edad de 18 años, a los niños les quedan más o menos 2 cm de crecimiento y a las niñas un poco menos.

CONCLUSIÓN

El ser humano es un ser que tiene que desarrollar con el paso del tiempo, los cambios son necesarios hasta llegar a la edad de su reproducción, los seres humanos pasan por una serie de etapas y cada una tienen características únicas, desde el desarrollo hasta la vejez.

El desarrollo humano es una de las tantas maravillas que tiene un ser vivo, el desarrollo es parte de la naturaleza humana, desde niños necesitamos aun del cuidado de mama para poder aprender, crecer, con el paso del tiempo nos vamos siendo independientes, hasta llegar a la etapa de la reproducción. En el paso de estas etapas suceden un sin número de cambios.