

*Universidad del Sureste.*

Lic. En psicología

8° Cuatrimestre

Orientación vocacional.

Título: Investigación “LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y  
PROFESIONAL.”

Catedrático:

Mtro. Myler Jonathan Gómez

Alumno: Mauricio Tovilla de los Santos

San Cristóbal de Las Casas Chiapas, México.

Enero del 2021.

## Tabla de contenido

<i>Universidad del Sureste</i> .....	1
Introducción: .....	3
El concepto de la orientación educativa, vocacional y profesional. ....	4
Objetivos de la orientación vocacional, educativa y profesional.....	5

## Introducción:

La finalidad del siguiente trabajo es analizar a fondo el tema de la orientación vocacional, comprender a que se refiere esto y que es necesario conocer para poder llevarla a práctica.

Analizaremos conceptos y posturas que nos permitirán comprender por medio de distintas ópticas, este aspecto.

Sin embargo porqué es tan importante este aspecto; bueno como sabemos el ser humano se enfrenta a multitudes de decisiones, las cuales determinan el rumbo entero de la vida del ser humano. Por citar uno de los casos más comunes que es el escoger la carrera o el oficio que nos permitirá valernos por nosotros mismos. Esta es una decisión a la que millones de jóvenes se enfrentan cada año, estas decisiones son de las más complicadas para los jóvenes puesto que decidirán a lo que quieren dedicarse el resto de su vida.

Si bien es cierto que muchos de nosotros tenemos claro lo que queremos estudiar o a lo que nos queremos dedicar, existe de forma otro segmento que cabe destacar que muchas veces es mayor al primero, que se encuentran con este conflicto relacionado con lo que quieren hacer con sus vidas.

Aspectos como los hobbies, los deportes o las habilidades artísticas que poseen ayudan a determinar dicho futuro. En algunos casos estas habilidades no son tan explícitas, al grado de que ni siquiera los mismos jóvenes conocen sobre su existencia.

Es aquí donde resalta la importancia de la orientación vocacional, ya que mediante procedimientos, actividades y exámenes psicométricos, permiten identificar con mayor facilidad y rigurosidad científica los valores y virtudes especiales que cada individuo posee, esto ayuda a que en un universo de oportunidades el joven pueda concentrarse por así decirlo en un único planeta en el cual pueda crecer y desarrollarse óptimamente.

## El concepto de la orientación educativa, vocacional y profesional.

Para comenzar realicemos un análisis de este tema, para ello es necesario que dividamos en pequeñas partes dicho tema, comencemos pues con el concepto de orientación.

**“La palabra orientación se relaciona con saber el camino hacia dónde uno se debe dirigir. Los orientados u orientadas pueden ser jóvenes que estén decidiendo sobre su futuro pero también personas de media edad o mayores que deseen reorientarse.”<sup>1</sup>**

Así pues tenemos que La orientación académica y profesional ayuda a las personas a encontrar el camino hacia sus futuros estudios y su futura profesión.

Una vez analizado dichos términos realicemos brevemente un repaso histórico de esta disciplina.

Comencemos por la influencia del positivismo, En esta línea están las aportaciones del positivismo de Comte y Stuart Mill (1795-1857), el sociologismo de Durkheim (1858-1917), el pragmatismo de James (1840-1917) y el instrumentalismo de Dewey (1952). Debido a la influencia del positivismo, todas las disciplinas pretenden adquirir un carácter científico y realizar investigaciones sistemáticas y controladas aplicando la metodología científico-experimental.

Relacionado a esto es de vital importancia destacar las aportaciones de grandes pensadores como Laplace, Gaus y Galton, quienes gracias a sus aportaciones a la estadística, sentaron las bases para las pruebas psicométricas que hoy en día aplicamos, mediante el tratamiento de datos y muestras masificadas de dichas pruebas que permiten avalar mediante dicho historial, la confiabilidad de dichos instrumentos.

Cabe destacar el primer centro de estudios sobre orientación educativa, “en 1905 el Breadwinnet Institute de Boston. Activamente preocupado por las desigualdades sociales, Parsons rechaza el darwinismo social, entonces dominante, y defiende una

---

<sup>1</sup> Todas las referencias en dichos párrafos se encuentran marcadas al final de dicho documento, con el objetivo de optimizar el tiempo de lectura.

concepción humana del trabajo basada en la filosofía del mutualismo, en la que el trabajo encaja con el hombre. Dándose cuenta de que la rigidez académica en las escuelas era la causa de los abandonos escolares, establece el Vocational Bureau con el fin de proporcionar orientación profesional a estos jóvenes.”

Este centro ponía especial énfasis en tres aspectos los cuales son:

- ✚ Autoanalizar las necesidades y aptitudes propias.
- ✚ Proporcionar información requerida acerca de las diversas ocupaciones.
- ✚ Adaptar la información que el orientado posee sobre sí mismo con las ocupaciones.

### Objetivos de la orientación vocacional, educativa y profesional.

Encontramos 6 objetivos básicos los cuales son:

1. La colaboración con todos los estamentos de la institución escolar, fundamentalmente con los profesores, directores y padres para conseguir la mayor eficacia posible en la consecución de los objetivos educativos. Éste es el objetivo primordial de la orientación educativa.

2. Un conocimiento completo de los alumnos, de sus características personales y sociales, de sus intereses, capacidades, actitudes, motivos e intereses, de manera que le permita emitir un diagnóstico de sus cualidades personales y de predecir sus posibilidades educativas y profesionales.

3. Ayudar a los alumnos a que tomen conciencia de sus características y de sus posibilidades intelectuales para que se esfuercen por obtener un rendimiento escolar satisfactorio, un desarrollo constructivo de su personalidad y un ajuste o adaptación escolar, familiar y social.
  
4. Identificar a los alumnos excepcionales para facilitar sus aprendizajes y cuando sea necesario, estudiar, diseñar y desarrollar programas de intervención adaptados a sus necesidades.
  
5. Planificar, organizar y desarrollar programas de información y de orientación vocacional y profesional que ayuden a los alumnos a decidir sobre los estudios, itinerarios formativos y profesiones en función de sus características y cualidades personales.
  
6. Establecer y mantener relaciones e intercambios con otros centros educativos y de orientación para conseguir un apoyo mutuo.

*Conclusión:*

Como hemos podido notar a lo largo de este trabajo, la orientación al igual que muchas otras disciplinas se ha nutrido de los estudios de múltiples disciplinas, mediante las cuales se han construido herramientas que permitan al orientador crear perfiles más aptos para las distintas ocupaciones existentes.

Podemos ver que desde la etapa de la ilustración se vio un beneficio brutal de la orientación ya que gracias a la aplicación del método científico se logró sistematizar dicho conocimiento, brindando nuevos conocimientos. A Su vez los aportes de la estadística le brindan ese factor objetivo que sin duda es determinante para asegurar y convencer al individuo de que en realidad esas son sus oportunidades.

Podemos decir así que el principal objetivo como orientadores es guiar y abrir el camino; dotar de herramientas para facilitar las decisiones complicadas de las que hablamos al principio.

Es por esto que el orientador debe poseer la capacidad de realizar un buen diagnóstico, esto realizando previamente una exploración completa de los escolares y su contexto.

Refiriéndonos al factor orgánico su deber o interés es conocer las enfermedades o disfunciones que afectan su conducta y rendimiento.

En el aspecto psicológico que para nosotros es el más importante le compete conocer las características cognitivas y de personalidad que posee el alumno, finalmente del área psicopedagógica le interesa conocer la trayectoria escolar del alumno, su grado de competencia curricular, los contenidos y materias en las que presenta dificultades, a su vez precisa conocer aquellas en las que presenta singular dominio.

### Referencias:

- ¿Qué es la orientación? - educaweb.com. (s. f.). Recuperado 6 de enero de 2021, de <https://www.educaweb.com/contenidos/educativos/como-escoger-unos-estudios-profesion/es-orientacion/>
- Repetto Talavera, E. (s. f.). ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA. Recuperado 6 de enero de 2021, de [http://www.uvirtual.net/sites/default/files/2016-11/Unidad01\\_LC\\_02\\_REPETTO.pdf](http://www.uvirtual.net/sites/default/files/2016-11/Unidad01_LC_02_REPETTO.pdf)
- R. (2021, 4 enero). ▷ Orientación educativa: Concepto, Principios y Funciones. Recuperado 6 de enero de 2021, de <https://psicocode.com/psicologia/orientacion-educativa/>