



ADOLESCENCIA.

UIINVESTIGACION.



10 DE ENERO DE 2021

UDS.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

La Pubertad es una etapa de nuestro desarrollo que está incluida en la Adolescencia y se refiere específicamente a los cambios biológicos de ésta. En esta etapa se producen además importantes cambios psicológicos y sociales que determinarán la adquisición de la madurez propia del adulto.

Definición

La Pubertad es la transición natural de la niñez a la madurez reproductiva. Podemos definirla como el período de la vida en que se producen los fenómenos fisiológicos y los cambios morfológicos que se traducen en la adquisición de los caracteres sexuales secundarios y la maduración de los órganos reproductivos que permiten alcanzar la capacidad de reproducirse.

Importancia

Es muy importante conocer cómo se presentan estos cambios biológicos pues no es infrecuente que tanto los adolescentes como sus padres tengan dudas en relación a lo que se considera como normal lo que es favorecido con los mitos y creencias existentes en la población general. Comprender el desarrollo normal, proporciona además las bases para el diagnóstico y el tratamiento de algunas patologías que pueden presentarse como son la Pubertad Precoz, Pubertad Retrasada, las anormalidades menstruales, y otros problemas relacionados al desarrollo y crecimiento.

Por ejemplo, los adolescentes a menudo sienten gran preocupación acerca de los cambios físicos de la pubertad, por lo que es importante que conozcan las características normales del proceso de crecimiento, así como su amplia variabilidad de presentación tanto en hombres como en las mujeres. Es así como en las niñas el desarrollo mamario inicial así como la llegada de su primera menstruación o menarquia, representan un acontecimiento, que a veces puede acompañarse de confusión o vergüenza, si no ha existido una preparación adecuada.

Debemos considerar que los cambios puberales se presentan independientes de la edad cronológica, y la intensidad de estas manifestaciones, pueden tener variaciones entre los individuos de una misma población o entre individuos de diferentes poblaciones. Esto explica las variaciones observadas en la apariencia física en niños de una misma edad. Estas características del proceso puberal hacen que por ejemplo, entre los 12 y 13 años, tanto en los varones como en las niñas, sea posible encontrar toda la gama de estados puberales (grados de desarrollo físico), desde aquellos con desarrollo puberal inicial a desarrollo puberal completo. Lo anterior puede generar conflictos escolares. Las posibilidades de variación en este proceso son ilimitadas, debido a que cada niño sigue un patrón de crecimiento propio, como consecuencia de la influencia de factores genéticos, étnicos y ambientales (nutrición, afecto, hipoxia, etc.).

ADOLESCENCIA.

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos. Así, se han registrado durante el pasado siglo muchos cambios en relación con esta etapa vital, en particular el inicio más temprano de la pubertad, la postergación de la edad del matrimonio, la urbanización, la mundialización de la comunicación y la evolución de las actitudes y prácticas sexuales.

TRANSICIÓN DEL DESARROLLO.

El papel clave de las experiencias de desarrollo

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto. Aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante.

BIBLIOGRAFIA.

https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

<http://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/pubertad/la-pubertad>