



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Título: La Importancia de la Investigación en la Universidad: Una  
Reinvindicación del Sapere Aude Kantiano.

ALUMNO: ALEJANDRO LÓPEZ MARTÍNEZ

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

GRADO: 8ª CUATRIMESTRE

ASESOR: MARIA DEL CARMEN CORDERO

Comitán de Domínguez, a 8 de abril de 2021

## La Importancia de la Investigación en la Universidad: Una Rein vindicación del Sapere Aude Kantiano.

La investigación es una de las cosas que realiza de manera cotidiana aun sin saber que de eso se trata, investigar es indagar para descubrir algo se utiliza para resolver problemas o profundizar en un tema o un fenómeno en específico, pero esta es de manera metodológica y sistemática; quiere decir que todo lleva un orden desde donde se genera el fenómeno preguntar qué es lo que se debe resolver, también buscar toda la información relacionada al tema, se analiza todo el material que tenemos se crea una hipótesis del por qué pasa eso y al final se concluye identificando las posibles soluciones del problema esto es conocimiento construido.

Cuando se habla de docencia e investigación es importante saber que siempre hay una línea que divide al docente y alumno. Los alumnos ven tedioso a la investigación las causantes de ello pueden ser que el alumno no investiga algo que le gusta, en otras les prohíben temas incluso que estos investigan los mismo siempre.

El docente siempre trata de mostrarle a los alumnos que temas son más fáciles o difícil de investigar lo cual desconcierta un poco al alumno aquí lo importante es que el alumno cree su propia conclusión de cuales temas puede abordar. Con la conclusión que sepan de la importancia de hacer investigación.

Existen muchas profesiones y en la mayoría se realizan investigación unas más que otros, pero los profesionales en investigación tienen otras perspectivas tienen menos miedo a realizar investigación de diferentes índoles ya que ellos tienen sus propias disciplinas. Incluso las diferentes profesiones investigan acerca de los temas que a ellos les interesa o son necesarios para su trabajo o profesión.

La investigación presenta toda la realidad en la que se vive ya que se puede pensar una cosa, pero al investigar se puede cambiar toda la perspectiva, además que ayuda

a resolver dudas o problemas. En una plática Einstein decía Si se quisiera averiguar algo sobre los métodos que los físicos teóricos utilizan, habría que seguir con rigor este consejo: no atender a sus palabras sino ajustarse estrictamente a lo que los investigadores hacen. Para el que es un investigador en este terreno, los resultados de su imaginación son considerados tan necesarios y naturales como él mismo los desea, y esperaría que los demás los estimaran como cualidades dadas y no como creaciones del pensamiento (Einstein, 1933).

Los profesionales son los expertos en su área por eso ellos deben de hacer las investigaciones que les corresponde y de su ámbito así pueden compartir todo ese conocimiento con personas que no están relacionadas con esos temas. Falta de capacidad para asombrarnos y cuestionarnos acerca de nuestras cotidianidades. La segunda con la mala idea de que queda muy poco por investigar.

Hoy se tenemos un estilo de vida bastante automatizado o más bien, mecanizado. Manejamos pequeñas rutinas para casi todos nuestros procesos, precisamente porque esas rutinas nos evitan tener que salirnos de la comodidad de no-cuestionarnos nada e ingresar en el desorden de tener que buscar respuestas a algunas cosas.

La segunda limitación se refiere a la idea, un poco generalizada de que con tantas investigaciones hechas quedan muy pocas cosas por investigar. Al respecto Popper escribía: Toda solución de un problema plantea nuevos problemas sin resolver, y ello es tanto más así cuanto más profundo era el problema original y más audaz su solución. Cuanto más aprendamos acerca del mundo y cuando más profundo sea nuestro aprendizaje, tanto más consciente, específico y articulado será nuestro conocimiento de lo que no conocemos, nuestro conocimiento de nuestra ignorancia. Pues, en verdad, la fuente principal de nuestra ignorancia es el hecho de que nuestro conocimiento sólo puede ser finito, mientras que nuestra ignorancia es necesariamente infinita (Popper, 1991).