



*Universidad del Sureste*

PASIÓN POR EDUCAR

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y  
ESTRATEGIAS DE NEGOCIOS**

**8VO. CUATRIMESTRE - GRUPO "A"**

# **SEMINARIO DE TESIS**

**ASESEORA.**

*María del Carmen Cordero Gordillo*

**ALUMNA.**

*Leslie Yazmín Moreno Alvarado*

**Comitán, Chiapas al 7 de abril del 2021**

## **INTRODUCCIÓN**

La importancia de la Investigación en la Universidad: Una Reivindicación del Sapere Aude Kantiano explica más que nada la importancia que la investigación tiene como su nombre lo dice, pero no solo en la vida universitaria, sino en tu vida en general. En este se explica el por qué y para es que la investigación es necesaria, de cierta forma te hace reflexionar que tanto como los profesores, así como los alumnos tienen puntos de vista contradictorios pero que a la vez ambos tienen opiniones asertivas. El objetivo de este ensayo es que podamos analizar antes de actuar o decir nuestras opiniones, ya que como seres humanos que somos todos tenemos diferentes puntos de vista y los cuales son correctos para nosotros, pero no para la sociedad en general.

## **DESARROLLO**

Antes que nada, la lectura se me hizo muy interesante e importante de comprender, ya que lo que menciona, desde mi perspectiva es muy cierto. Hablando de la investigación en general, hoy en día nos encontramos en un mundo más perdido, con perdido me refiero a que con la evolución de la humanidad y del mundo en general se han perdido ciertas costumbres, como la de leer para realizar alguna tarea, ahora ya todo se busca en internet, se copia y se pega, y realmente no sabemos lo que estamos poniendo, entre otras cosas.), claro, cabe recalcar que la evolución de la tecnología nos ha sido de mucha ayuda, ya que facilita nuestras actividades y muchas cosas más.

Ahora bien, lo que mencione en el párrafo anterior desde mi punto de vista lo relaciono con lo que se menciona en el artículo. La evolución a provocado así mismo que los alumnos pierdan el interés de investigar sus dudas, sus inquietudes de temas que no logran entender del todo, si es que las llegan a tener, porque como saben que solo es de buscar en internet y encontrar lo que buscan, ya no se preocupan en entender lo que están buscando.

Lo que se explica en el artículo yo lo considero muy cierto. Como menciona la Revista AMAUTA “Cuando se inicia una clase de investigación el docente suele centrar ese primer contacto con los estudiantes en tres ideas fundamentales: investigar lo que más le guste, investigar algo que realmente se pueda investigar e investigar con lo haría un

*“En algún lugar, algo increíble está esperando ser conocido”*

profesionista en esa área” (2015). Es correcto como lo menciona, los docentes se basan de esos tres puntos para que nosotros como alumnos realicemos una investigación.

Pero es acá donde viene la controversia entre docente y alumnos, como se menciona “En ocasiones los estudiantes se quejan que no les permiten investigar los temas que ellos quieren, peor también se escuchan muchas quejas de parte de los docentes acerca de que los estudiantes siempre investigan lo mismo (Revista AMAUTA, 2015)”.

Concuerdo completamente con ese argumento, si es cierto que, al momento de elegir nuestro tema de investigación, el docente siempre dice que debe ser algo que de verdad nos interese y nos da una orientación para elegir un buen tema, pero así mismo en esa pequeña orientación comienzan a decir temas que nos son como que muy recomendables por ciertas razones, etc., entrando ahí como un poco de molestia por parte del estudiante porque algunos de esos temas a él le parecía el indicado para realizarlo.

Por otra parte, hoy en día la investigación de cierta forma ya no es tomada con la misma importancia que antes.

La investigación de cierta forma se ve amenazada (por así decirlo) por dos cosas, la primera se dice que es por la falta de interés en ella, en otras palabras, la humanidad se ha planteado un estilo de vida mecanizado, es decir, nos gusta llevar un control y un orden en nuestro día a día no nos gusta salir de nuestra zona de confort, etc. Y la segunda se dice que por el mismo motivo de que todo se investiga, ya son muy pocas las cosas o los temas a los cuales se les tiene cierta curiosidad o duda, provocando esto que ya no se investigue porque ya todo o la mayoría tiene una respuesta.

## **CONCLUSIÓN**

Entonces, a lo que quiero llegar con este pequeño ensayo es que es muy cierto que como seres humanos que somos tenemos diferentes puntos de vista, de igual forma con los docentes y los alumnos que tienen diferentes pensamientos que provocan a veces controversia por las diferentes opiniones. Pero más que nada para recalcar que lo mencionado en el artículo es muy cierto, los alumnos y la humanidad en general han perdido el interés por reforzar su conocimiento y tener un panorama más amplio sobre todo su entorno, sobre todas sus dudas e inquietudes.

*“En algún lugar, algo increíble está esperando  
ser conocido”*

## **REFERENCIA**

Revista Amauta *“La Importancia de la Investigación en la Universidad: Una Reinvidicación del Sapere Aude Kantiano”* (2015).