



Universidad Del Sureste

Lic. Administración y Estrategias de Negocio

Seminario de Tesis

Alumno: Jonathan Galindo Alfaro

“Unidad IV”

**Ensayo "La importancia de la Investigación en la
Universidad: Una reivindicación del Sapere Aude Kantiano"**

Docente: María del Carmen Cordero

09 de Abril del 2021 Comitán de Domínguez, Chiapas.

Hoy en día hablar de investigación implica generalmente una mala concepción de lo que esta representa, ya que asume que la investigación es labor de personas que poseen los medios económicos necesarios para su realización, sin embargo, los procesos investigativos constituyen un ejercicio autónomo, en la medida que es un ejercicio de nuestra facultad por excelencia: LA RACIONALIDAD.

Las fallas en los procesos investigativos provienen de ambas partes, tanto del docente como del estudiante, el docente falla al no implementar los procesos investigativos, y el estudiante falla al asumir una posición pasiva, entendiéndose esta posición, cuando los estudiantes asisten a clases y esperan a que el profesor derrame sobre ellos un cuerpo de conocimiento.

En conclusión, lo que el autor plantea, es un repensar de las labores tanto del docente como de los estudiantes, al momento de hablar y tratar los temas concernientes a la investigación, entendiendo ese pensamiento como el primer paso para la producción de nuevos conocimientos, ya que así alcanzaran el reconocimiento y el prestigio.

La investigación modela la mente del ser humano, le genera conocimiento, entendimiento.

Kant al referirse al *sapere aude*, trataba lo que es ir más allá de lo ya conocido sin que alguien más te ayude a hacerlo, y es por esto que la investigación y todo el proceso que ella conlleva es la forma de lograr este objetivo, bien sea los estudiantes no conformándose con la información departida por un docente, y en el caso de los docentes no bloquear la intención del estudiante de trascender en el conocimiento; despertar SU RACIONALIDAD.

En realidad, la culpa de todo esto es de parte del estudiante tanto como del docente, por un lado, el estudiante al tener una actitud pasiva al no querer trascender, al no querer salir de nuestra zona de confort, de la monotonía que trae consigo el día a día y el docente al no dejar trascender, al no inculcar este habito en sus alumnos el de querer indagar, investigar, dudar, generar, etc.

La investigación hoy día permite abrir muchas puertas en el campo profesional porque no te limita solo a lo que ya debes saber en tu profesión si no que te hace tener esa necesidad de saber más, de ir más allá, de indagar, de introducirte, logrando así tener un bagaje más amplio que otro profesional y así lograr ser más apetecido en el ámbito laboral, y al desconocer esto no se concientiza de la importancia de motivar a TODOS los miembros de las instituciones a involucrarse en los procesos investigativos.

Se puede concluir de este muy interesante artículo, que crear el habito de investigar tiene muchos beneficios en la vida de una persona en todos sus aspectos (humanos, profesionales, de relaciones) y es por esto que hay que incentivarnos a nosotros mismo a hacerlo e igualmente los docentes lograr abrir la mente de los estudiantes y que

se adentren al infinito mundo de la investigación, de crear nuevos conocimientos, ideas y todo lo que se puede lograr con ello.

Es importante la investigación durante la etapa universitaria, aunque existen varios obstáculos que el propio agente sin antes intentarlo los hace evidentes, creyendo que no hay tema de investigación, anexando que ahora es muy complicado asombrarnos y cuestionarnos las cosas habituales de nuestro día a día, limitando la creación de nuevo conocimiento. por lo tanto, es importante que los profesores estimulen esta práctica en los pupilos, sin importar la carrera o profesión. es importante volver a la raíz no quedarnos con el mismo conocimiento y repetirlo, debemos seguir investigando aún más allá de lo que nos dicen y de lo que sabemos, siempre es bueno saber de mas y seguir aprendiendo cosas nuevas