

**Nombre del alumno: Galilea Espinosa Sánchez**

**Nombre del profesor: Aldo Irecta**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: sustentabilidad y responsabilidad social**

**Grado: 8**

**Grupo: A**

Insostenibilidad y sostenibilidad

- principios básicos
  - La sostenibilidad: es la característica que necesariamente debe tener un modelo de desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias
- La preocupación por el impacto humano sobre el entorno
  - Platón: Ática en el siglo V a.C. Los impactos humanos sobre el entorno, y las preocupaciones sobre éstos, no son, pues, un hecho incipiente.
  - Milton Santos (2002), la historia de la relación Sociedad-Naturaleza ha sido, en todos los lugares habitados del planeta, la de la sustitución de un medio natural por un medio cada vez más artificial, sin que éste lo sea plenamente.
  - Marvin Harris (1978:34-48) apunta que el fin del último periodo glacial (hace 13.000 años) provocó un desequilibrio ecológico entre las grandes presas y las poblaciones de cazadores recolectores.
  - Oriente Medio: Las primeras aldeas se situaron en lugares donde poder acumular grandes cantidades de cereales silvestres.
  - La aparición de la vida aldeana fue una respuesta a los agotamientos producidos cuando se intensificó el modo de subsistencia basado en la caza-recolección.
  - Oriente en cuatro mil años multiplicó por cuarenta su población.
  - Isla de Pascua: Según los historiadores, la superpoblación y la tala de árboles por la construcción de estatuas, barcas de pesca y cabañas acabaron deforestando la isla.
  - Los conflictos socio-ecológicos en la Europa preindustrial están vinculados mayoritariamente a casos de deforestación.
  - En Inglaterra apareció el sea Coal, un nuevo carbón de alto contenido en azufre, y con él un nuevo tipo de
- Factor relacionado con la crisis de la madera.
  - El demográfico.
  - conflicto de intereses
- Los problemas ambientales más frecuentemente mencionados en los análisis
  - el cambio climático
  - la pérdida de la capa de ozono
  - la deforestación, la extinción de especies
  - el agotamiento del agua y de tierras fértiles
  - la lluvia ácida
  - la contaminación tóxica del aire y del agua
  - la exposición humana a sustancias tóxicas.

## Insostenibilidad y sostenibilidad

- Ideas clave sobre el desarrollo sostenible
  - Hanning et al., 2012: El desarrollo sostenible abarca tres categorías: social y económicas.
  - Viso (2005): la sustentabilidad se puede tratar desde cuatro perspectivas: medioambiental, económica, ética y gobernanza sustentable.
  - (Waas et al., 2011): En los últimos años el modelo ha añadido una cuarta y quinta dimensión: institucional y cultural.
  - (Counce et al. 2003, citado por Glavic, 2006): La civilización parece estar al borde de una tercera revolución, la revolución de la sustentabilidad, las dos primeras son la industrial y la agrícola.
- Complejidad, sistemas vivos y sostenibilidad.
  - El ecosistema: es el hábitat que permite la existencia humana la fuerza condicionante de su ser y el objeto de la acción transformadora de la humanidad por medio de la cultura.
  - medio ambiente: como el sistema físico y biológico global en que viven el ser humano y otros organismos.
- Clasificación de los impactos ambientales
  - Directos, cuando consisten en la alteración de determinado aspecto ambiental.
  - Indirectos, cuando suceden a consecuencia de un impacto directo.
  - De corto plazo, cuando ocurren inmediatamente después de la realización de la acción
  - De largo plazo, cuando suceden después de cierto tiempo de realización de la acción.
  - Acumulativos y sinérgicos, que consideran la sumas de efectos sobre el medio ambiente.
  - Reversibles e irreversibles.
- Calidad del ambiente
  - Se reduce cuando las técnicas de producción se hacen más productoras de desechos o cuando disminuye el reaprovechamiento de esos desechos.
  - Se eleva cuando crece la tasa de auto-regeneración del ambiente, a su vez dependiente del tipo de desechos recibidos.
  - Aumenta con el crecimiento del nivel de deterioro del ambiente que la comunidad juzga más aceptable.
- Argumentos del informe CMMAD
  - Atender las necesidades de las generaciones venideras, adoptar un compromiso intergeneracional, diacrónico; pero a la vez, debe solventar las necesidades de las generaciones presentes.
  - Que para que perdure el desarrollo es necesario ajustarlo a las posibilidades y limitaciones que presentan los recursos naturales y servicios ambientales.